

トピック別

現代日本語 I

2021年9月改訂

ハイデルベルク大学日本学科

トピック別

現代日本語Ⅰ

2021年9月改訂

ハイデルベルク大学日本学科

トピック 1	自己紹介	3
目標		3
第1課	はじめまして	4
まとめ練習		6
第2課	お名前 なまえ は	7
まとめ練習		10
第3課	名前 な を確かめる	11
まとめ練習		14
トピック 1 の総まとめ練習		14
到達度チェック		15
トピック 2	一日 いちにち の生活 せいかつ	17
目標		17
第4課	いつも何時 お に起きますか	18
まとめ練習		23
第5課	朝 あさ ご飯 はん は何 なに を食 た べますか	24
まとめ練習		27
第6課	いつも何時 なんじ ごろ大学 だいがく に来 き ますか	28
まとめ練習		31
トピック 2 の総まとめ練習		32
到達度チェック		33
読解 1	シュタインさんの一日	35

せんしゅう にちよう び トピック3 先週の日曜日	37
目標	37
第7課 お久しぶりです	38
第8課 先週の日曜日にどこかへ行きましたか	40
まとめ練習	44
第9課 鎌倉では、何をしましたか	46
トピック3の総まとめ練習	50
到達度チェック	51
読解2 フェイスブックで日常生活を紹介	53
くまもと トピック4 熊本とハイデルベルク	55
目標	55
第10課 熊本の町	56
まとめ練習	63
第11課 「ハイデルベルクの町」	64
トピック4の総まとめ練習	68
到達度チェック	70
読解3 フォーラムで	72
トピック5 私の住まいと家族	75
目標	75
第12課 私の家	76
まとめ練習1	82
まとめ練習2	83
読解4 日本の位置	84
第13課 私の家族（一）	86
まとめ練習1	93

まとめ練習 2	93
読解 5 挨拶の言葉	94
第14課 私の家族 (二)	96
まとめ練習	99
トピック 5 の総まとめ練習	102
読解 6 鎌倉 (1)	103
到達度チェック	104
ふ ひょう 付 表	105



目標

Ziele des Themengebiets

- ひと あいさつ
 ☆ いろいろな人と挨拶をすることができる。
 Man kann verschiedene Menschen begrüßen.
- じぶん なまえ くに す せんこう い ひと
 ☆ 自分の名前、国、住まい、専攻などを言ったり、人に
たず
 尋ねたりできる。
 Man kann über persönliche Informationen wie Namen, Herkunft, Wohnort, Studienfach etc. sprechen und von anderen Personen erfragen.
- ばあい き かえ じょうほう え
 ☆ わからない場合は聞き返して、情報を得ることができる。
 Man kann im Falle von Unklarheiten erneut nachfragen, um Informationen zu bekommen.
- たが かんたん しょうかい
 ☆ お互いに簡単なプロフィールを紹介しあうことができる。
 Man kann sich über einfache Dinge (Herkunft, Wohnort, Studienfach usw.) untereinander austauschen.

モデル会話

さいしょ じゅぎょう

最初の授業

Die erste Unterrichtsstunde

せんせい

先生： おはようございます。

がくせい

学生： おはようございます。



先生： はじめまして。

てら だ

ねが

寺田です。よろしくお願いします。

学生1： はじめまして。バッハと申します。

もう

どうぞよろしくお願いします。

先生： こちらこそ、どうぞよろしく。

学生2： はじめまして。シュナイダーです。よろしくお願いします。

学生3・4・5・6……

じん

ドイツ人学生： はじめまして。トーマス・バッハです。

にほんじんりゅうがくせい

やま だ とも こ

日本人留学生： 山田友子です。

ドイツ人学生： どうぞよろしく。

ねが

日本人留学生： こちらこそ、よろしくお願いします。



どんな挨拶をしますか。絵を見て言いましょう。

Wie begrüßen Sie sich? Betrachten Sie die Bilder und sprechen Sie.

れい
例 1

学生: おはようございます。

先生: おはようございます。

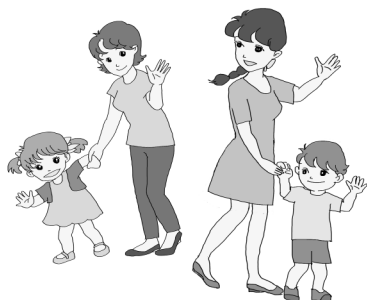
れい
例 2

学生 1: こんばんは。

学生 2: こんばんは。

さようなら
じゃ、また
おやすみなさい こんにちは
しつれい
失礼します

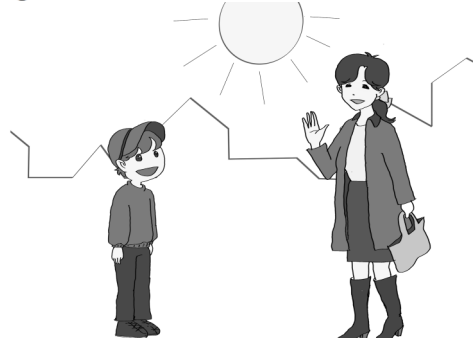
④



①



②



③



⑤



練習

2



じぶん なまえ い
自分の名前を言いましょう。

Nennen Sie Ihren Namen!

わたし たなか
私は田中

もう
と申します。
です。

まとめ練習



ひと しょたいめん あいさつ
いろいろな人と初対面の挨拶をしましょう。

Stellen Sie sich verschiedenen Leuten so vor, als ob sie Ihnen zum ersten Mal begegnen würden!

A : はじめまして。ケビン・ノイアーです。どうぞよろしく。

B : はじめまして。カトリン・グラフです。

こちらこそ、よろしくおねがひします。

#eLearning

★ JPLANG (東京外国語大学)

1. どうぞよろしく — 1.1 じこしょうかい Self-Introduction
<http://jplang.tufs.ac.jp/de/ka/1/1.html>

★ エリンが挑戦 日本語できます (Japan Foundation)

Lesson 1 – Key phrases in different situations
<https://www.erin.ne.jp/en/lesson01/explanation/howtouse.html>

モデル会話

にほんご はな かい
日本語を話す会で

Beim japan(olog)ischen Stammtisch

ミュラー: すみませんが、お名前は。

なかむら

中村: 中村です。

ミュラー: あのう、すみませんが、もう一度お願いします。

中村: はい。中村と申します。

ミュラー: ああ、中村さんですね。私はミュラーです。

中村: ミュラーさんですね。

ミュラー: ご専攻は何ですか。

中村: ドイツ文学です。

ミュラー: そうですか。私は日本学です。

中村: ああ、そうですか。

ミュラー: どうぞよろしく。

中村: こちらこそ、よろしくお願します。



練習

1



なまえ たず こた
名前を尋ねましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach dem Namen. Antworten Sie darauf.

A: すみませんが、お名前は。

B: ^{はやし}林 ^{もう}と申します。
です。

練習

2



くに たず こた
出身の国を尋ねましょう。答えましょう。

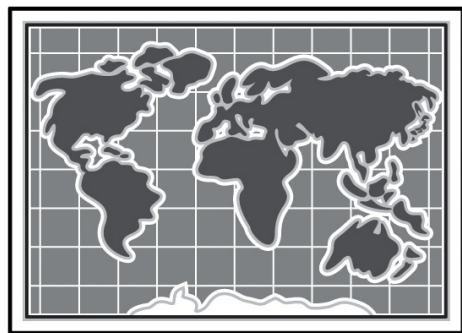
Fragen Sie nach dem Herkunftsland. Antworten Sie darauf.

A: お国は ^{どこですか。}
^{どちらですか。}

B: ^{わたし}私の国はドイツです。

A: 私の国もドイツです。

ドイツの ^{どこですか。}
^{どちらですか。}



B: ドイツのケルンです。

練習

3



す たず こた
住んでいるところを尋ねましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach dem Wohnort. Antworten Sie darauf.

A: ^すお住まいは ^{どこですか。}
^{どちらですか。}

B: ^{わたし}私の住まいはハイデルベルクです。

A: ハイデルベルクの $\left\{ \begin{array}{l} \text{どこですか。} \\ \text{どちらですか。} \end{array} \right.$

B: ハイデルベルクのノイエンハイムです。

A: ご出身^{しゅっしん}もハイデルベルクですか。

B: いいえ、出身はケルンです。

練習

4



せんこう

専攻を尋ねましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach Studienfächern. Antworten Sie darauf.

A 1: ご専攻^{なん}は何ですか。

B 1: 私の専攻^{わたし}は日本学^{にほんがく}と東洋美術史^{とうようびじゅつし}です。

A 2: 主専攻^{しゅせんこう}は何ですか。

B 2: 私の主専攻は日本学です。

A 3: 副専攻^{ふくせんこう}は何ですか。

B 3: 私の副専攻は東洋美術史です。

練習

5



しごと

仕事を尋ねましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach dem Beruf. Antworten Sie darauf.

A: お仕事は何ですか。

B 1: 会社員^{かいしゃいん}です。

B 2: 仕事はしていません。

私はハイデルベルク大学^{だいがく}の学生^{がくせい}です。

まとめ練習



グループのメンバーに名前や国、住まい、出身、
専攻を聞いて、メモしてください。

Fragen Sie verschiedene Leute aus Ihrer Gruppe nach ihrem Namen und
Herkunftsland, Wohnort, Heimatort sowie dem Studienfach und notieren
Sie diese!

名前	国	住まい	出身	専攻
わたし 私				

#eLearning

★ まるごと + A I 〈わたし〉 のビデオ

<https://ai.marugotoweb.jp/en/can-do5.php>

モデル会話

えき こうかんりゅうがくせい で おか
ハイデルベルク駅で交換留学生を出迎える場面

Beim Abholen eines japanischen Austauschstudenten vom Heidelberger Hauptbahnhof

バッハ: すみません、小林さんですか。

すずき
鈴木: いいえ、小林じゃありません。

バッハ: どうもすみませんでした。

鈴木: いいえ。

バッハ: すみません、小林さんですか。

小林: はい、小林です。バッハさんですか。

バッハ: はい、そうです。トーマス・バッハです。

小林: バッハさん、今日はどうもありがとうございます。

バッハ: いいえ、どういたしまして。



練習

1



かくにん

名前を確認しましょう。

Vergewissern Sie sich, ob es sich um die von Ihnen gesuchte Person handelt, indem sie nach dem Namen fragen.

A : すみません、バッハさんですか。

B 1 : はい、
 { バッハです。
 { そうです。

B 2 : いいえ、
 { バッハ } { じゃ } { ありません。
 { そう } { では } { ないです。
 { ちがいます。

私はベンツです。

練習

2



くに

国を確認しましょう。

Vergewissern Sie sich, dass das Herkunftsland richtig ist.

A : 失礼ですが、ドイツの方ですか。

B 1 : はい、そうです。

B 2 : いいえ、
 { ドイツ人 } { じゃ } { ありません。
 { そう } { では } { ないです。
 { ちがいます。

私はロシア人です。

練習

3



^す住んでいるところを^{かくにん}確認しましょう。

Vergewissern Sie sich, dass der Wohnort ihres Gesprächspartners richtig ist.

A : すみません、お住まいはハイデルベルクですか。

B 1: はい、 $\left\{ \begin{array}{c} \text{ハイデルベルク} \\ \text{そう} \end{array} \right\}$ です。

B 2: いいえ、 $\left\{ \begin{array}{c} \text{ハイデルベルク} \\ \text{そう} \\ \text{ちがいます。} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \text{じゃ} \\ \text{では} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \text{ありません。} \\ \text{ないです。} \end{array} \right\}$

私の住まいはマンハイムです。

練習

4



^{あやま}謝ったり、^{れい い}お礼を言ったりしましょう。

Entschuldigen oder bedanken Sie sich.

☺

A 1: どうも $\left\{ \begin{array}{c} \text{すみませんでした。} \\ \text{失礼しました。} \end{array} \right\}$

A 2: ごめんなさい。

B: いいえ。

☺

A: どうもありがとうございました。

B: いいえ、どういたしまして。

まとめ練習



かい わ

会話をしましょう。

Unterhalten Sie sich mit anderen.

1. クラスで同じ住まいや副専攻の人を探しましょう。

Finden Sie Leute in der Gruppe, die im gleichen Ort wohnen oder das selbe Nebenfach haben.

2. ロールプレイ：

くうこう にほん こうかんりゅうがくせい で おか な まえ かくにん
空港で日本からの交換留学生を出迎えます。名前を確認して
ください。そして会話（かい わ）をしましょう。

Sie holen einen Austauschstudenten, der aus Japan kommt, vom Flughafen ab.
Vergewissern Sie sich, indem sie nach dem Namen des Studenten fragen, ob es
der richtige ist. Unterhalten Sie sich anschließend mit ihm.

トピック1の総まとめ練習



じ こしょうかい

まとまった自己紹介をしましょう。

Stellen Sie sich selbst kurz vor.

到達度チェック

Checkliste für Feststellung der eigenen Fähigkeiten



これまでの学^{がくしゅう}習^ふを振^{かえ}り返^なって、何^{なに}ができるようになったか、
難^{むずか}しいことは何^{めい}かを明^{めい}確^{かく}にしましう。

Bestimmen Sie nach der Wiederholung der Lerninhalte, was Sie können oder was Ihnen schwerfällt.

課	チェック	学 ^{がくしゅう} 習 ^ふ 内 ^{ない} 容 ^{よう} Lerninhalt
1		①挨拶のことが言える。 Ich kann die Begrüßungsformeln.
		②自分の名前が言える。 Ich kann meinen Namen sagen.
		◆いろいろな人と初対面の挨拶ができる。 Ich kann bisher unbekannte Menschen begrüßen.
	した・まだ	#eLearning
2		①人に名前を尋ねることができる。 Ich kann Leute nach ihrem Namen fragen.
		②自分の国を言ったり、人に尋ねたりできる。 Ich kann sagen, aus welchem Land ich komme, und andere danach fragen.
		③自分の住まいや出身を言ったり、人に尋ねたりできる。 Ich kann sagen, wo ich wohne und aus welchem Ort ich komme, und andere danach fragen.
		④自分の専攻を言ったり、人に尋ねたりできる。 Ich kann sagen, welche Fächer ich studiere, und andere Menschen danach fragen.
		⑤人に仕事を尋ねることができる。 Ich kann den Beruf von anderen erfragen.
		◆いろいろな人に名前や国、住まい、出身、専攻などを尋ねて、メモすることができる。Ich kann verschiedene Menschen nach ihrem Namen, Heimatland, Wohnort, Geburtsort, Studienfach etc. fragen und dies notieren.
	した・まだ	#eLearning
3		①名前が確認できる。Ich kann mich vergewissern, dass ich den richtigen Namen meines Gesprächspartners kenne.
		②国が確認できる。Ich kann mich vergewissern, dass ich das richtige Heimatland meines Gesprächspartners kenne.
		③住まいや出身が確認できる。Ich kann mich vergewissern, dass ich den richtigen Wohnort oder Geburtsort meines Gesprächspartners kenne.
		④謝ったり、お礼を言ったりできる。 Ich kann mich entschuldigen und bedanken.
		◆同じ住まいや副専攻の人を探すことができる。Ich kann andere finden, die im gleichen Ort wohnen und das gleiche Nebenfach haben wie ich. ◆出迎えの場面で名前を確認することができる。Ich kann beim Abholen durch Nachfragen des Namens herausfinden, ob es sich um die richtige Person handelt.
1~3		■まとまった形の自己紹介をすることができる。 Ich kann mich in zusammenhängender Form kurz selbst vorstellen.

◎ 自信がある

○ できる

△ 難しい

✓ これからがんばりたい

Kann ich sehr gut.

Kann ich gut.

Fällt mir schwer.

Hier möchte ich mich anstrengen.

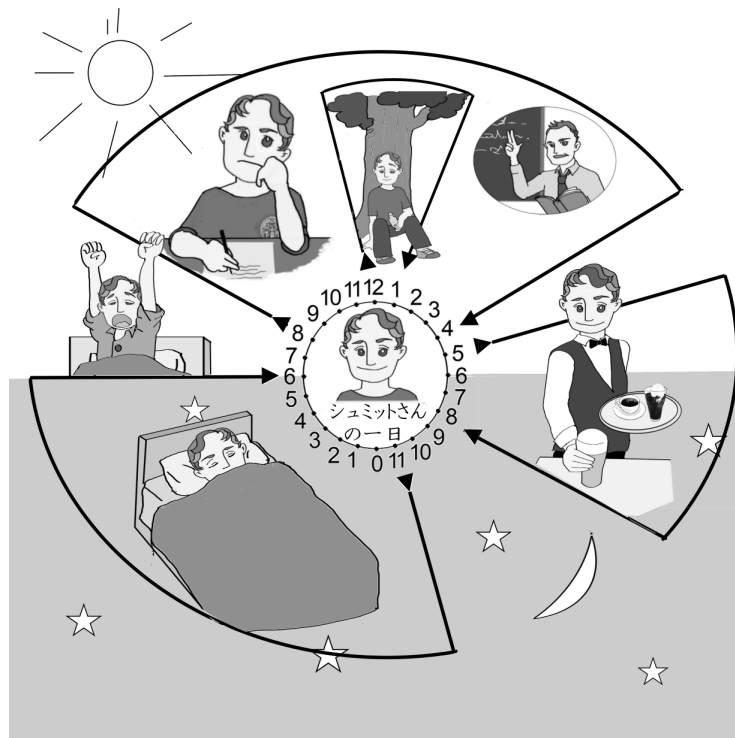
その他

とく　じしん　も　　　　　　　　　なん　　　　　　　　　とく　むずか　　　　　かん
特に自信を持ってできることは何ですか。また、特に難しいと感じる
ことは何ですか。

Was kann ich besonders gut bzw. bei welchen Inhalten habe ich großes Selbstvertrauen? Wo habe ich das Gefühl, besondere Schwierigkeiten zu haben?

きょう　か　しょ　　がくしゅう　　　　　い　が　い
教科書で学習したこと以外に、#eLearning やタンデムを通して
おぼ　　こと　ば　　　　　か
覚えた言葉があれば書いてください。

Schreiben Sie bitte Wörter auf, die Sie neben den Vokabeln der Übungen des Lehrbuches durch E-learning oder Tandem gelernt haben.



目標

Ziele des Themengebiets

- ☆ 日常生活の行動について自分のことを話したり、相手のことを尋ねたりできる。

Man kann über Aktivitäten aus seinem eigenen Alltag reden und nach Dingen aus dem Alltag anderer fragen.

- ☆ 起きる時間や寝る時間を尋ねたり、答えたりすることができる。

Man kann mit einfachen Worten danach fragen, wann jemand aufsteht und zu Bett geht, und selbst darauf antworten.

- ☆ 朝ご飯を食べるか、何を飲むかなど、尋ねたり、答えたりすることができる。

Man kann fragen, ob jemand etwas zum Frühstück isst, was jemand trinkt etc., und selbst darauf antworten.

- ☆ いつ大学へ行くか、何時から何時までいるかなど、習慣や行動を尋ねたり、答えたりすることができる。

Man kann Fragen zu Gewohnheiten und Aktivitäten wie z. B. die Zeit, zu der man zur Universität geht und von wann bis wann man dort ist, stellen und darauf antworten.

第4課

なん じ お いつも何時に起きますか

モデル会話

じん にほんじん りゅうがくせい はな ばめん ドイツ人と日本人 留 学生が話している場面

Eine Unterhaltung zwischen einem deutschen Studenten und einem japanischen Austauschstudenten

もり た
森田： シュタインさんはいつも何時に起きますか。

シュタイン： そうですね。いつも^{しち じ}7時ごろ起きます。それから、
シャワーを^あ浴びます。

森田： ^{あさ}朝、シャワーを浴びるんですか。私は^{よる}夜です。

シュタイン： そうですか。

森田： 朝ごはんは^た食べますか。

シュタイン： いいえ、朝ごはんは食べません。森田さんは食べますか。

森田： はい、私は食べます。



練習

I



じ ごく たず

時刻を尋ねましょう。時刻を言いましょう。

Fragen Sie nach der Uhrzeit. Sagen Sie wie spät es ist.

A: すみません。今、何時ですか。

B: ええと、今、① 時 分 { まえ 前 すぎ } です。

② { ちょうど 時です。 時ちょうどです。 }

A: ありがとうございます。

B: いいえ、どういたしまして。

表

時・分

何時？



いちじ



にじ



さんじ



よじ



ごじ



ろくじ



しちじ



はちじ



くじ



じゅうじ



じゅういちじ



じゅうにじ

なんぶん

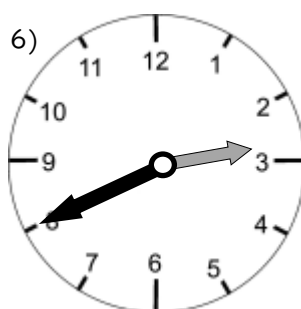
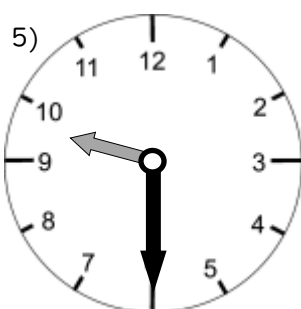
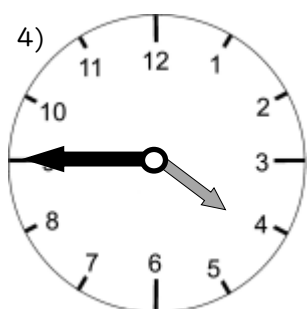
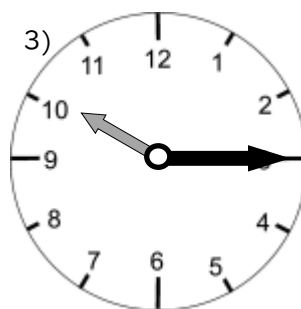
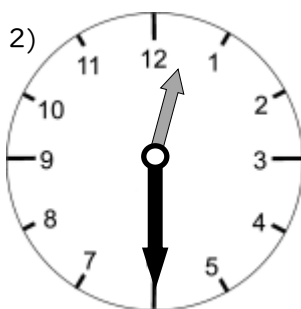
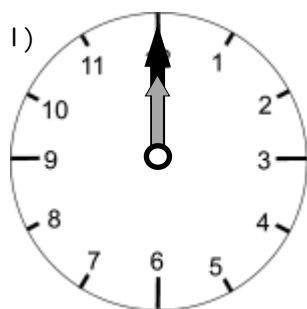
何分？

1分		いっぶん	11分	じゅう	いっぶん
2分	にぶん		12分	じゅう にぶん	
3分		さんぶん	13分	じゅう	さんぶん
4分		よんぶん	14分	じゅう	よんぶん
5分	ごぶん		15分	じゅう ごぶん	
6分		ろっぶん	16分	じゅう	ろっぶん
7分	ななぶん		17分	じゅう ななぶん	
8分		はっぶん	18分	じゅう	はっぶん
9分	きゅうぶん		19分	じゅう きゅうぶん	
10		じゅうぶん	20分	に じゅう	ぶん



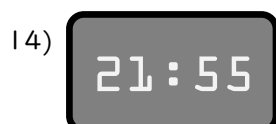
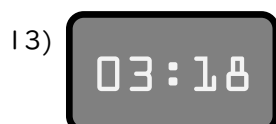
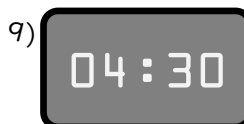
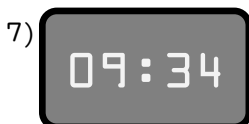
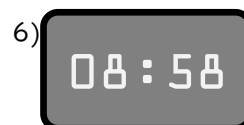
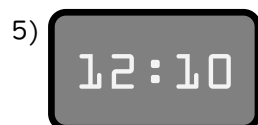
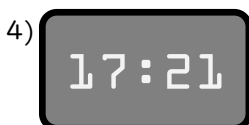
した え み じこく い
1. 下の絵を見て時刻を言ってください。

Betrachten Sie die Bilder und sagen Sie, wie spät es ist.



つぎ じこく よ
2. 次の時刻を読んでください。

Lesen Sie folgende Uhrzeiten ab.





pairwise conversation.
 ペアで会話してください。

Unterhalten Sie sich zu zweit.

A: Bさんはいつも何時に起きますか。

B: そうですね。

平日はいつも	午前 午後	—時—分	に ごろ ごろに	お 起きます。
---------------	------------------	-------------	-------------------------	--------------------

1)



2)



3)



4)





かい わ

会話しましょう。

Führen Sie eine Unterhaltung.

A: Bさん、
 { ^{しゅうまつ}週末は
 ^{まいにち}毎日/^{あさ}毎朝/^{ばん}毎晩は
 ^{ふだん}普段/^{ふつう}普通は
 ^{たいてい}たいてい/^{だいたい}だいたいは
 } ^{なんじ}何時ごろに^お起きますか。

B: そうですね。 6 時ごろ起きます。

A: ^{はや}早いですね。それから、^{なに}何をしますか。

B: それから、^{ぶん}30分ぐらいジョギングをします。

^やパン屋に^い行きます

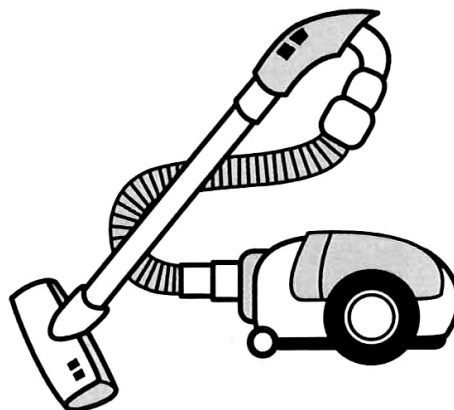
そうじをします

ゆっくりします

^か買^{もの}い物をします

...

A: そうですか。



まとめ練習

しんかんせん じ こく ひょう よ
これは新幹線の時刻表です。読んでみましょう。

Dies ist ein Shinkansen-Fahrplan. Versuchen Sie ihn zu lesen.

Westbound 下り		のぞみ 195	のぞみ 195	こだま 767	のぞみ 249	のぞみ 251	8月30日・9月6日・12月13日	こだま 679	のぞみ 123	こだま 769	ひかり 527	こだま 803
発車番線		⑬			⑰	⑱		⑮	⑯		⑬	⑰
東京	発	1813	・	・	1820	1823		1826	1830	・	1833	1840
品川	//	1821	・	・	1827	1830		1834	1837	・	1840	1847
新横浜	//	1832	・	・	1839	1842		1846	1849	・	1852	1859
熱海	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	1906	レ	・	レ	レ
三島	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	1915	レ	・	レ	レ
新富士	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	1925	レ	・	レ	レ
静岡	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	1957	レ	・	レ	レ
掛川	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	2012	レ	・	レ	レ
浜松	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	2028	レ	・	レ	レ
豊橋	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	2045	レ	・	1959	レ
三河安城	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	2102	レ	・	レ	レ
名古屋	着	1954	・	・	2001	2003	11月14日・8月27日	2114	2011	・	2019	2022
着発番線		⑰			⑮	⑮			⑰	⑰	⑰	
名古屋	発	1956	・	・	2002	2005	11月14日・8月27日	・	2012	・	2020	2024
岐阜羽島	//	レ	・	・	レ	レ	11月14日・8月27日	・	レ	・	2033	レ
京都	//	2033	・	・	2040	2042	11月14日・8月27日	・	2052	・	2113	2102
新大阪	着	2047	・	・	2053	2056	11月14日・8月27日	・	2106	・	2126	2116
着発番線		⑰										
新大阪	発	2049	・	・	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	2109	2118	・	・
新神戸	//	2102	・	・	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	2122	2133	レ	・
西明石	//	レ	・	・	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	レ	2147	レ	・
姫路	//	2119	・	・	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	2139	2200	レ	・
岡山	着	2140	・	・	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	2159	2226	レ	・
岡山	発	2141	・	2155	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	2200	2239	・	・
新倉敷	//	2159	・	2210	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	レ	2250	・	・
福山	//	レ	・	2221	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	2216	2302	・	・
新尾道	//	レ	・	2232	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	レ	2311	・	・
広島	//	レ	・	2253	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	レ	2330	・	・
広島	着	2224	・	2304	・	・	8月30日・9月6日は 8両編成	・	2240	2340	・	・

◆ 運転日注意

#eLearning

ことば じかん
★まるごと+まるごとの言葉コレクション「時間」
http://words.marugotoweb.jp/static_contents/pc/collection/time.php?lang=en

とうきょうがいこく ご だいがくげん ご じかん よ かた れんしゅう
★東京外国語大学言語モジュール 時間の読み方の練習
<http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/ja/gmod/contents/exercises/019.html>

★まるごと+Tell the time you do something
<https://al.marugotoweb.jp/en/can-do23.php>

第5課

あさ はん なに た

朝ご飯は何を食べますか

モデル会話

きつ さ てん

ゆうじんどう し

かい わ

ドイツの喫茶店での友人同士の会話

Ein Gespräch mit einem befreundeten Kommilitonen in einem deutschen Café

クライン: ^{ほん だ} 本田さん、朝ご飯はいつも何を食べますか。

本田: ^{み そしる なっとう} 朝はいつもご飯と味噌汁と納豆です。

クライン: ^{わしよく} ああ、和食ですね。

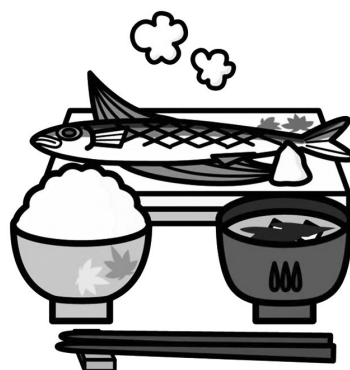
本田: はい、そうです。クラインさんはいつも何を食べますか。

クライン: ^{わたし} 私はいつもパンを食べます。それにコーヒーを
^の 飲みます。

本田: ああ、そうですか。



洋食



和食



あさ はん なに た ともだち き
 朝ご飯に何を食べるか、友達に聞きましょう。
 こた
 答えましょう。

Fragen Sie, was ihr Freund zum Frühstück isst. Antworten Sie darauf.

A: 朝ご飯は何を食べますか。

B: パンとハムとチーズを食べます。

A: そうですか。それで、何^のを飲みますか。

B 1: コーヒーを飲みます。

B 2: 何も飲みません。



サラダ トースト パン
 コーンフレーク りんご
 バナナ ヨーグルト
 たまご め だま や くだもの
 ゆで卵 目玉焼き 果物
 わ しょく ようしょく
 和食 洋食 ...

食べ物

こうちゃ
 コーヒー 紅茶
 ちゃ
 ジュース お茶
 みず
 ミルク 水
 ...

飲み物



どこで昼ごはんを食べるか、友達に聞いて、答えましょう。

Fragen Sie, wo ihr Freund isst, und antworten Sie darauf.

A: 昼ごはんはどこで食べますか。

B: ほとんどいつも学食で食べます。

A: そうですか。それで、何を食べますか。

B: 学食の定食を食べます。



学食 (学生食堂)

レストラン 家

教室 給湯室

...

お弁当 サンドイッチ

フライドポテト サラダ

...

まとめ練習



いろいろな人に「朝ご飯、昼ご飯、晩ご飯
(夕ご飯)」のことを聞いてください。

Fragen Sie verschiedene Leute nach ihrem Frühstück, Mittag und Abendessen.

なまえ 名前	朝ご飯/ 昼ご飯/ 晩ご飯	なんじ 何時ごろ	どこで	なに 何を



調べたことを紹介してください。
Stellen Sie vor, was Sie herausgefunden haben.

～さんの昼ご飯を紹介します。～さんは
いつも１時ごろ大学でお弁当を食べます。

#eLearning

★ まるごと+Talk about your breakfast トピックⅡ

<https://al.marugotoweb.jp/en/can-do11.php>

★ エリンが挑戦 日本語できます 第5課 時間を言う

<https://www.erin.ne.jp/jp/lesson06/letssee/index.html>

第6課

なん じ だいがく き いつも何時ごろ大学に来ますか

モデル会話

に ほん ゆうじんどう し はな ば めん 日本の大学で友人同士が話している場面

Ein Gespräch mit einem befreundeten Kommilitonen an einer japanischen Universität

マイヤー: ^{すず き} 鈴木さんはいつも何時ごろ大学に来ますか。

鈴木: ^{わたし} ^じ 私はいつも9時に大学へ来ます。そして^{じゅぎょう} ^で授業に出ます。

マイヤー: ^{なん} 何の授業ですか。

鈴木: ^{ご ぜんちゅう} ^ご 午前中はドイツ語の授業に出ます。それから^{ご ご と} 午後は^{しょかん} ^い 図書館に行きます。

マイヤー: ^{まいにち} 毎日図書館に行きますか。

鈴木: ^{ご ご} はい、毎日行きます。午後2時から5時まで、図書館で^{べんきょう} 勉強します。マイヤーさんも毎日図書館に行きますか。

マイヤー: いいえ、毎日には行きません。ときどき、図書館で勉強します。



ひ　ごろ　しゅうかん　ともだち　き　こた
日頃の習慣について友達に聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach den alltäglichen Gewohnheiten Ihres Freundes. Antworten Sie darauf.

A: {
まいにち まいあさ まいばん
毎日 / 毎朝 / 毎晩
いつも
よく

としかん い
図書館へ行きますか。

B I: はい、
 まいにち
 ほとんど毎日行きます。
 じ じ
 ー時からー時まで図書館で勉強します。
 べんきょう

B 2: いいえ、毎日ではありません。時々行きます。

B 3: いいえ、全然^{ぜんぜん}行きません。

ほん しんぶん よ
 (本／新聞) を読みます 休みます 勉強します
 み ともだち はな
 テレビを見ます 友達と話します ラジオを聞きます
 かんじ れんしゅう あそ
 メールをチェックします 漢字を練習します 遊びます
 じゅぎょう こうぎ で
 (授業／講義) に出ます 公園を散歩します
 しょくどう きつさてん がくしょく
 (レストラン／食堂／喫茶店／学食) に行きます
 おんがく えいが にっき か
 音楽を聞きます 映画を見ます 日記を書きます
 げきじょう
 劇場に行きます コンサートに行きます
 (スポーツ／サッカー／コンピューターゲーム／アルバイト)
 をします



それぞれの開^あいている時間^{じかん}をチェックしましょう。

Fragen Sie nach verschiedenen Öffnungszeiten.

A: すみません、郵便局^{ゆうびんきょく}は何時^{なんじ}から何時までですか。

B: 郵便局は9時半^{はん}から $\left\{ \begin{array}{l} 6 \text{ 時} \\ 18 \text{ 時} \end{array} \right\}$ までです。

(1) ペニー (スーパーマーケット)

(2) カウフホーフ (デパート)

(3) 学生食堂^{がくせいしょくどう}

(4) ドイツ銀行^{ぎんこう}

(5) 市役所^{しやくしょ}

(6) レーヴェ (スーパーマーケット)

(7) 図書館

まとめ練習



いろいろな人にインタビューをして、下の表に
キーワードをメモしてください。

Interviewen Sie verschiedene Leute und tragen Sie Stichwörter in die unteren Tabellen ein.

あさ 朝	7時00分	お 起きます
	7時30分	朝ごはん：コーヒー、バナナ、ヨーグルト

なまえ 名前		
朝	__時__分	
	__時__分	
ひる 昼	__時__分	
	__時__分	
よる 夜	__時__分	
	__時__分	

名前		
朝	__時__分	
	__時__分	
昼	__時__分	
	__時__分	
夜	__時__分	
	__時__分	

トピック 2 の総まとめ練習



じぶん いちにち はっぴょう
自分の、ある一日について発表しましょう。

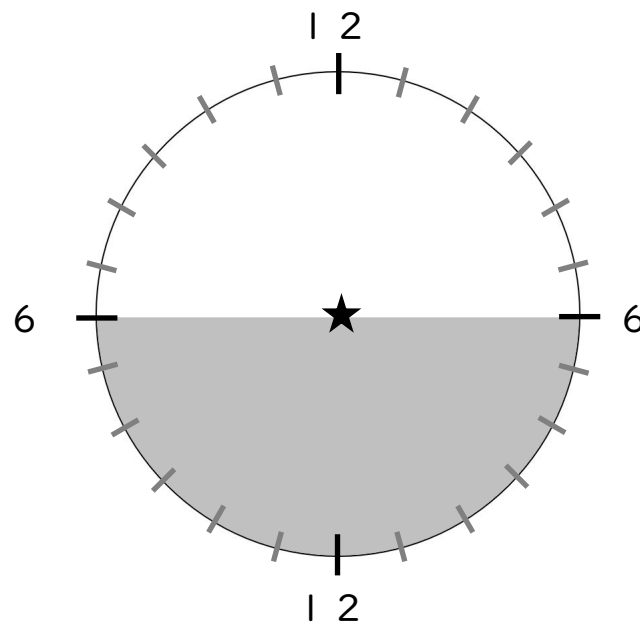
Halten Sie einen kurzen Vortrag über einen Tag aus ihrem alltäglichen Leben.

ステップ 1

え か
絵を描きましょう。

Malen Sie ein Bild.

わたし すいようび
例 私の水曜日



ステップ 2

げんこう か
発表できるように原稿を書きましょう。

Schreiben Sie ein Manuskript, das Sie vortragen können.

ステップ 3

み れんしゅう
原稿を見ないで発表する練習をしましょう。

Üben Sie vorzutragen ohne auf das Manuskript zu schauen.

ステップ 4

ステップ 1 の絵を見せながら、クラスでプレゼンテーションしましょう。

Halten Sie Ihren Vortrag mit Hilfe Ihres Bildes aus dem ersten Schritt vor der Klasse.

到達度チェック

Checkliste für Feststellung der eigenen Fähigkeiten



これまでの学^{がく}習^{しゅう}を振り返^ふって、何^なができるようになったか、
難^{むずか}しいことは何かを明^{めい}確^{かく}にしましょう。

Bestimmen Sie nach der Wiederholung der Lerninhalte, was Sie können oder was Ihnen schwer fällt.

課	チェック	学 ^{がく} 習 ^{しゅう} 内 ^{ない} 容 ^{よう} Lerninhalt
4		①時刻を聞いたり、答えたりできる。 Ich kann nach der Uhrzeit fragen und auf die Frage antworten.
		③いつも何時に寝たり起きたりするか言ったり、人に尋ねたりできる。 Ich kann darüber reden, wann ich gewöhnlich zu Bett gehe und aufstehe, und Leute
		④起きた後の習慣について話せる。 Ich kann über meine täglichen Angewohnheiten nach dem Aufstehen reden.
		◆時刻表の時間が読める。 Ich kann einen Fahrplan lesen.
	した・まだ	#eLearning
5		①朝ごはんは何を食べるか話したり、人に尋ねたりできる。 Ich kann sagen, was ich zum Frühstück esse, und kann andere danach fragen.
		③いつもどこで昼ご飯を食べるか話したり、人に尋ねたりできる。 Ich kann sagen, wo ich gewöhnlich mein Mittagessen esse, und kann andere danach
		◆いろいろな人にいつもどこで何時ごろご飯を食べるか、どんな物を食べるか聞いたり、答えたりできる。また聞いたことを紹介できる。 Ich kann verschiedene Menschen danach fragen, wann, wo und was sie gewöhnlich zum Mittag essen, und darauf antworten. Ich kann das Gehörte kurz wiedergeben.
	した・まだ	#eLearning
6		①よく図書館へ行くかななどの日頃の習慣について話したり、人に尋ねたりできる。 Ich kann über alltägliche Gewohnheiten (z.B. oft in die Bibliothek zu gehen) reden und andere danach fragen.
		③お店や郵便局の開いている時間について聞いたり、答えたりできる。 Ich kann nach den Öffnungszeiten von Geschäften oder Postfilialen fragen und darauf antworten.
		◆友人の「一日の生活」についてインタビューをして、何時に何をするかについて簡単にメモがとれる。 Ich kann einen Freund zum Thema „Einen Tag in meinem Alltag“ interviewen und zu
4～6		■自分のある一日についてプレゼンすることができる。 Ich kann eine Präsentation über einen Tag in meinem Alltag halten.

◎ 自信がある
Kann ich sehr gut.

○ できる
Kann ich gut.

△ 難しい
Fällt mir schwer.

✓ これからがんばりたい
Hier möchte ich mich anstrengen.

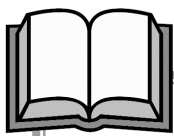
その他

とく　じしん　も　　　　　　　なん　　　　　　　とく　むずか　　　　　かん
特に自信を持ってできることは何ですか。また、特に難しいと感じる
ことは何ですか。

Was kann ich besonders gut bzw. bei welchen Inhalten habe ich großes Selbstvertrauen. Wo habe ich das Gefühl besondere Schwierigkeiten zu haben.

きょう　か　しょ　　がくしゅう　　　　　い　が　い
教科書で学習したこと以外に、 #eLearning やタンデムを通して
おぼ　　こと　ば　　　　　か
覚えた言葉があれば書いてください。

Schreiben Sie bitte Wörter auf, die Sie neben den Vokabeln der Übungen des Lehrbuches durch E-learning oder Tandem gelernt haben.



シュタインさんの一日 Ein Tag in Steins Leben

日本に来て1か月のドイツ人留学生シュタインさんが、自分の日本での生活について日本語でブログを書いている。

Nachdem er seit einem Monat in Japan ist, schreibt der deutsche Austauschstudent Stein in einem Blog auf Japanisch über seinen Alltag in Japan.

シュタインブログ



投稿日：2015年6月20日 作成者：シュタイン

私の一日

今、私は関西の大学に留学している。今日は私の一日を紹介する。

いつも朝7時に起きる。それからシャワーを浴びる。シャワーの後、朝ごはんを食べる。朝ごはんは大体いつもヨーグルトと果物とパンだ。そしてコーヒーを飲む。

朝食の後、着替えて、8時45分ごろに学生寮を出て、歩いて大学の教室へ行く。寮はキャンパスの中にあるから、便利だ。今日、水曜日は9時から日本語の文法の授業に出る。11時から日本・アジア文化の授業だ。授業はとても面白いが、宿題が多くて、大変だ。

昼休みに大学の学食で友達と昼ご飯を食べる。私はいつも和食を食べる。水曜日の午後は授業がないから、アルバイトをする。日本人に英語とドイツ語を教えるバイトだ。

夜は7時に寮に帰る。晩ご飯を作って、食べる。その後、スカイプをする。宿題もする。11時ごろに寝る。

カテゴリー：一日 | 留学 | 日本 | 大学 | 関西最高！



シュタインさんの1日をタイムテーブルに記入しましょう。

Tragen Sie die Ereignisse von Steins Tag in den Zeitplan ein.

例1 7時 起きます。

例2 7時過ぎ 朝ご飯を食べます。

午前	8時45分	
	__時__分～	日本語文法の授業に出ます。(__曜日)
	11時～	(__曜日)
	昼休み	
午後	午後	アルバイトをします。(__曜日)
	__時__分	
	19時過ぎ～	
	時ごろ	寝ます。



目標

Ziele des Themengebiets

- ◇ 最近のできごとについて、久しぶりに会った友人に話したり、相手のことを尋ねたりできる。

Man kann über kürzlich geschehene Ereignisse mit Freunden, die man lange nicht gesehen hat, reden, und das Gegenüber danach fragen.

- ◇ 久しぶりに会った友人と挨拶することができる。

Man kann Freunde begrüßen, die man lange nicht mehr gesehen hat.

- ◇ 友人や先生と週末に何をしたか話すことができる。

Man kann Freunden und Lehrern erzählen, was man am Wochenende gemacht hat.

- ◇ 友人に最近の出来事を順序立てて、わかりやすく話すことができる。

Man kann Freunden leicht verständlich über kürzlich geschehene Ereignisse berichten, indem man sie in eine geordnete Reihenfolge bringt.

モデル会話

学生寮で久しぶりに会った人と話す場面①

Ein Gespräch im Wohnheim mit jemanden, den man lange nicht gesehen hat.①

クライン： 中村さん、お久しぶりですね。

中村： ああ、クラインさん。お久しぶりです。
お元気ですか。

クライン： はい、元気です。おかげさまで。中村さんは。

中村： 私も元気です。ありがとうございます。

クライン： 今日はいいお天気ですね。

中村： ええ、本当に。気持ちがいいですね。

練習

1

久しぶりに会った人とどんな会話をしますか。左のモデル会話のように話してみましょう。



Was sagen Sie, wenn Sie jemanden begegnen, den Sie lange nicht gesehen haben?
Unterhalten Sie sich wie in der Modellkonversation.

A: Bさん、お久しぶりですね。

B: お久しぶりです。お元気ですか。

A: はい、
 { おかげさまで、元気です。
 ありがとうございます。 } Bさんは。

B: 私も元気です。ありがとうございます。

練習

2

絵 (😊😐😞) を見て、合う表現を選んで言ってみましょう。



Betrachten Sie die Darstellungen und wählen Sie den passenden Ausdruck aus.
Führen Sie dementsprechend eine Unterhaltung.

A: お元気ですか。

B: 😊 ——— ● はい、とても元気です。

● まあまあです。



● あまり元気じゃないんです。

● 実は、あまり……。



● おかげさまで。

A: そうですか……。

#eLearning

★まるごと+ 「天気について話してあいさつをする」

http://a2.marugotoweb.jp/ja/challenge_drama/example/?id=2

モデル会話

ドイツ人留学生と日本人学生が日本の学生寮で話している場面②

Ein Gespräch im japanischen Wohnheim zwischen einem japanischen Studenten und einem deutschen Austauschstudenten ②

中村： ところで、クラインさん、先週の日曜日にどこかへ行きましたか。

クライン： はい。先週の日曜日には鎌倉へ行きました。中村さんは。

中村： 私はどこへも行きませんでした。
 クラインさんは鎌倉へ行ったんですか。
 いいですね。あのう、車で行了きましたか。

クライン： いいえ、車では行きませんでした。電車で行了きました。

中村： どなたかと一緒に行了きましたか。

クライン： はい。本田さんと岩崎さんと一緒に行了きました。
 ああ、それにミュラーさんも一緒に行了きました。

中村： ああ、そうですか。

練習

I

先週どこかへ行ったか聞きましょう。答えましょう。



Fragen Sie, wo Ihr Gegenüber letzte Woche war. Antworten Sie darauf.

A: 先週の土曜日はどこかへ行きましたか。

B: はい。先週の土曜日はコンサートに行きました。

A: そうですか。

劇

映画

を見に行く

美術館

博物館

動物園

植物園

友だちのところ

食事

ハイキング

に行く

表

週・曜日

せんせんしゅう

先々週

せんしゅう

先週

こんしゅう

今週

しゅうまつ
週末

へいじつ
ウィークデー／平日

しゅうまつ
週末

にち
日曜日

げつ
月曜日

か
火曜日

すい
水曜日

もく
木曜日

きん
金曜日

ど
土曜日

いっしゅうかん

1週間

31

おととい

きのう
昨日

きょう
今日

あした
明日

あさって

6

7

8

9

10

11

らいしゅう

来週

らいしゅう

さ来週



先週何をしたか聞きましょう。答えましょう。

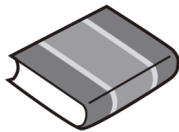
Fragen Sie, was Ihr Gegenüber letzte Woche gemacht hat.
Antworten Sie darauf.

A: 先週の日曜日は何をしましたか。

B: 先週の日曜日は一日中日本語の勉強をしました。

Aさんも日本語を勉強しましたか。

A: いいえ。私は映画を見に行きました。



おととい	昨日
今日	今朝
～の午前	～の午後
～の朝	
～の昼	
～の晩（夜）	

友だちのところに遊びに行く
 掃除(を)する 料理(を)する
 両親のところ(実家)に帰る
 一日中家にいる ゴロゴロする
 部屋を片づける
 ゆっくり休む 洗濯(を)する
 スカイプで友だちと話す
 友だちにメールを書く
 コンピューターゲームをする
 ユーチューブ
 YouTubeでドラマを見る



交通手段を聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach dem Verkehrsmittel. Antworten Sie darauf.

A: 私は、昨日、フランクフルトに行きました。

B: そうですね。何で行きましたか。

A: 電車で行きました。

B: $\left\{ \begin{array}{l} \text{だれか} \\ \text{どなたか} \end{array} \right\}$ と一緒に行きましたか。

A: いいえ、一人で行きました。



実家	大学
京都	デパート
動物園	図書館

本田さん	一人で
ミューラーさん	
クラスの人たち	
大学の友達	
彼（氏）	彼女

バス	タクシー
自転車	自動車
車	バイク
市電	路面電車
トラム	歩いて



第4～6課のモデル会話の「ます」を「ました」に変えて言ってください。その時、必要な言葉を変えてください。

例: 「毎日」→「きのう」、「いつも」→「今朝」)

Ersetzen Sie bitte die höfliche Gegenwartsform *masu* mit der höflichen Vergangenheitsform *mashita* in den Beispielkonversationen der Lektionen 4 bis 6. Bitte tauschen Sie dabei auch die notwendigen Worte aus.

まとめ練習



いろいろな人に先週の週末（昨日、おととい）何をしたか聞いてください。（どこへ、何で、誰と、何を など）

Fragen Sie verschiedene Leute danach, was sie letzte Woche (gestern, vorgestern) gemacht haben. (Wo, womit, mit wem, was, etc.)

例： A：先週どこかへ行きましたか。
B：はい、マンハイムへ行きました。
A：そうですか。
.....

	例			
いつ	先週の金曜日			
どこへ	マンハイム			
何で	車			
誰と	友達			
何を	ショッピング			

#eLearning

★まるごと＋（45. 休みに何をしたか 話します）

<https://al.marugotoweb.jp/en/can-do45.php>

★エリンが挑戦 「交通機関を見てみよう」

<https://www.erin.ne.jp/jp/lesson06/letssee/index.html>



モデル会話

ドイツ人留学生と日本人学生が学生寮で話している場面③

Ein Gespräch im Wohnheim zwischen einem japanischen Studenten und einem deutschen Austauschstudenten ③

中村： 鎌倉では何をしましたか。

クライン： まず、北鎌倉駅で電車を降りて、円覚寺に行きました。円覚寺をゆっくり見て、それから建長寺に行きました。

中村： ああ、円覚寺や建長寺は有名なお寺ですね。

クライン： はい。鎌倉時代の代表的なお寺ですよ。ゆっくり歩いて、お寺の建物や仏像や庭をよく見ました。

中村： そうですか。で、それから、どうしましたか。

クライン： お寺を見てから、その近くのおそば屋さんに入って、おそばを食べました。お酒もちょっと飲みました。

中村： ああ、いいですねえ。





ルールを発見しよう！

て形の作り方

五
段
動
詞

ます形	辞書形	て形	ルール
あ 会います	あ 会う	→ あ 会って	い ち り } って
ま 待ちます	ま 待つ	→ ま 待って	
と 取ります	と 取る	→ と 取って	
し 死にます	し 死ぬ	→ し 死んで	に び み }
よ 呼びます	よ 呼ぶ	→ よ 呼んで	
の 飲みます	の 飲む	→ の 飲んで	
か 書きます	か 書く	→ か 書いて	き }
い 行きます	い 行く	→ い 行って	
いそ 急ぎます	いそ 急ぐ	→ いそ 急いで	ぎ }
はな 話します	はな 話す	→ はな 話して	し }

例外!

一
段
動
詞

た 食べます	た 食べる	→ た 食べて	ます }
で 出ます	で 出る	→ で 出て	
み 見ます	み 見る	→ み 見て	
います	いる	→ いて	

変格動詞
活用

します	する	→ して	覚えよう!
き 来ます	く 来る	→ き 来て	

トピック3

第9課 鎌倉では、何をしましたか



朝起きてから何をしますか。順番に言いましょう。

Was machen Sie, nachdem Sie aufgestanden sind? Geben Sie es in der zeitlichen Reihenfolge wieder.

A：いつも朝起きて、何をしますか。

B：7時半に起きて、シャワーを浴びて、それから朝ご飯を
食べます。Aさんは。

A：私はまず新聞を取りに行って、コーヒーを入れます。

B：そうですか。

7時半に起きます

ごはんを食べます



シャワーを浴びます

シャワーを浴びます

歯をみがきます

着替えます

顔を洗います

朝ご飯
パン } を食べます
トースト }

コーヒー
紅茶 } を飲みます
ジュース }

大学に行きます

日本語の授業に出ます



昨日何をしましたか。順番に言いましょう。

Was haben Sie gestern gemacht? Geben Sie es in der zeitlichen Reihenfolge wieder.

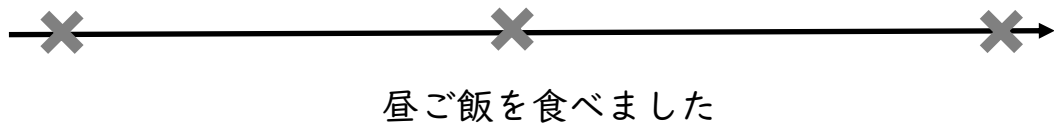
A：昨日の午後、何をしましたか。

B：学食に行って、昼ご飯を食べて、それから図書館で勉強しました。

A：そうですか。

学食に行きました

図書館で勉強しました



友達と話します

散歩します

DVDを見ます

家へ帰ります

喫茶店
レストラン
図書館

に行きます

図書館で勉強
スポーツ
宿題

をします

音楽を聞きます

寝ます

昼寝します

着替えます



週末は、何をしましたか。思いつくままに言いましょう。

Was haben Sie am Wochenende gemacht? Sagen Sie es so, wie es Ihnen einfällt.

A：週末は、何をしましたか。

B：掃除をしたり、音楽を聞いたり、散歩したりしました。

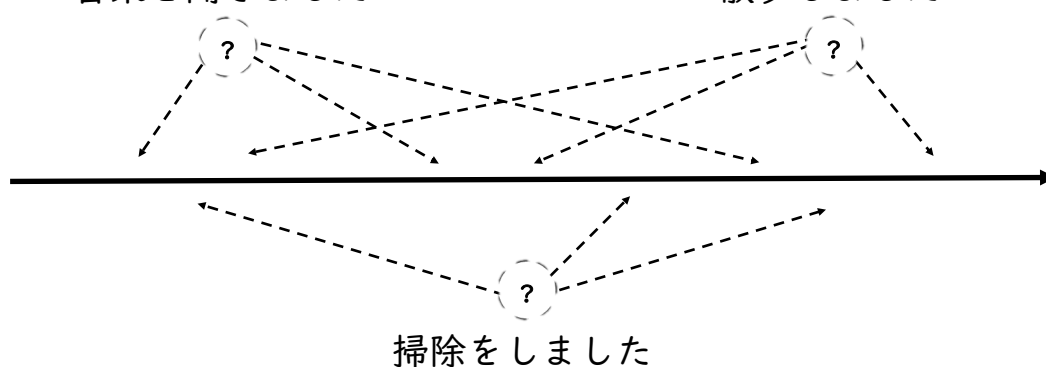
A：そうですか。

～たり、～たりします／しました

(für unbestimmte bzw. unbekannte Reihenfolge)

音楽を聞きました

散歩しました



友達と話す

買い物をする

散歩する

映画を見る

ゲームをする

料理をする

昼寝をする

掃除をする

宿題をする

スポーツをする

本を読む

メールを書く



鎌倉で何をしましたか言いましょう。

Sprechen Sie darüber, was Sie in Kamakura gemacht haben könnten.

A: 鎌倉で何をしましたか。

B1: お寺を見て、それから海岸へ行きました。

B2: お寺を見たり、海岸へ行ったりしました。

食事をする

ホテルに帰る

友達と話す

ゆっくり休む

美術館
博物館
劇場
展覧会

に行く

町
教会
いろいろな資料
絵や彫刻

を見る

喫茶店でお茶
居酒屋でお酒

を飲む

おみやげ
絵葉書

を買う

町をぶらぶらする

写真を撮る

買い物をする

#eLearning

★初級日本語 かまくらけんぶつ

<http://jplang.tufs.ac.jp/en/ka/11/1.html>

★円覚寺の拝観案内・アクセス

<http://www.engakuji.or.jp/access.html>

- 質問1) 円覚寺は何時から何時までですか。
2) チケットはいくらですか。
3) 電車でいきます。どこの駅で降りますか。

トピック3の総まとめ練習



先週の週末（昨日、おととい）何をしましたか順序立てて話してください。

Sprechen Sie der Reihenfolge nach darüber, was Sie letzte Woche (gestern, vorgestern) gemacht haben.

到達度チェック

Checkliste für Feststellung der eigenen Fähigkeiten



これまでの学^{がくしゅう}習^ふを振り返^{かえ}って、何^{なに}ができるようになったか、
 難^{むずか}しいことは何かを明^{めい}確^{かく}にしましょう。

Bestimmen Sie nach der Wiederholung der Lerninhalte, was Sie können oder was Ihnen schwer fällt.

課 か	チェック	学 ^{がくしゅう} 習 ^ふ 内 ^{ない} 容 ^{よう} Lerninhalt
7		①②久しぶりに会った人に挨拶ができる。 Ich kann Menschen, die ich nach langer Zeit wieder treffe, begrüßen.
	した・まだ	#eLearning
8		①先週どこへ行ったかなど、最近行った所を人に尋ねたり、答えたり できる。 Ich kann fragen, wo jemand vor Kurzem, z. B. letzte Woche, war, und darauf antwor- ten.
		②先週何をしたかなど、最近したことを人に尋ねたり、答えたりできる。 Ich kann fragen, was jemand vor Kurzem, z. B. letzte Woche, getan hat, und darauf antworten.
		③交通手段を人に尋ねたり、答えたりできる。 Ich kann jemanden nach Verkehrsmitteln fragen und darauf antworten.
		◆いろいろな人と先週の週末に何をしたか、話すことができる。 Ich kann mit verschiedenen Leuten darüber reden, was ich am Wochenende gemacht habe.
	した・まだ	#eLearning
9		①朝起きてから何をするか等の習慣を順序立てて言える。 Ich kann der Reihenfolge nach über alltägliche Gewohnheiten, z. B. was ich u.a. nach dem Aufstehen mache, berichten.
		②きのう何をしたか等最近のことを順序立てて言える。 Ich kann der Reihenfolge nach über vor Kurzem geschehene Ereignisse wie z. B. was ich gestern getan habe, berichten.
		③遊びに行った所でしたことを順序立てて言える。 Ich kann der Reihenfolge nach über Dinge berichten, die ich bei einem Ausflug ge- macht habe.
	した・まだ	#eLearning
7～9		■先週の週末に何をしたか、順序立ててまとまった話をする ことができる。 Ich kann in zusammengefasster Form der Reihenfolge nach erzählen, was ich am Wochenende gemacht habe.

◎ 自信がある
Kann ich sehr gut.

○ できる
Kann ich gut.

△ 難しい
Fällt mir schwer.

✓ これからがんばりたい
Hier möchte ich mich anstrengen.

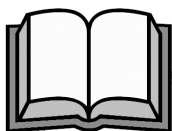
その他

とく　じしん　も　　　　　　　なん　　　　　　　とく　むずか　　　　　かん
特に自信を持ってできることは何ですか。また、特に難しいと感じる
ことは何ですか。

Was kann ich besonders gut bzw. bei welchen Inhalten habe ich großes Selbstvertrauen. Wo habe ich das Gefühl besondere Schwierigkeiten zu haben.

きょう　か　しょ　がくしゅう　　　　　い　が　い　　　　　　　　　　　　　　　とお
教科書で学習したこと以外に、#eLearningやタンデムを通して
おぼ　こと　ば　　　　　か
覚えた言葉があれば書いてください。

Schreiben Sie bitte Wörter auf, die Sie neben den Vokabeln der Übungen des Lehrbuches durch E-learning oder Tandem gelernt haben.



ハイデルベルク大学に留学している日本人学生（原田さん）が、フェイスブックで日常生活を紹介しています。次のテキストは何についての記事ですか。原田さんは今、どこにいますか。読んでみましょう。

Die japanische Studentin Harada, die als Austauschstudentin an der Universität Heidelberg ist, postet auf Facebook über ihren Alltag. Wovon handelt der folgende Beitrag? Wo ist Harada gerade? Lesen Sie.

今どんな気持ち？

シェア



原田 今日、ドイツ語の授業が終わってから、夕方6時にタンデムパートナーのトーマスとビスマルクプラッツで待ち合わせて、クリスマス市に出かけた。ビスマルクプラッツから大学広場のクリスマスマーケットまで、ゆっくり歩いて20分ぐらいだった。

そこで、生まれて初めてグリューワインを飲んだ。グリューワインは甘くてスパイシーなホットワインで、寒いドイツの冬にぴったりな飲み物だ。体がぽかぽか温まる。おいしかった。トーマスは、アルコールは飲めないから、キンダープンシュだった。

その後、いろいろな屋台を見て回った。木や錫のクリスマスツリーのオーナメントがとてもかわいくて、見ているだけで楽しかった。くるみ割り人形や手作りのろうそく、木のおもちゃなど、どれも素敵だった。

ぶらぶらした後、晚ごはんを食べることにした。この日の夕食はライベクーヘンだった。りんごのムースを添えて食べた。とてもおいしかった。また食べたい。

レープクーヘンを買って、9時のバスで家に帰った。シャワーを浴びて、10時ごろから1時間ぐらい宿題をして、11時ごろ寝た。

10時間前



シュタインさんが「いいね!」と言っています。

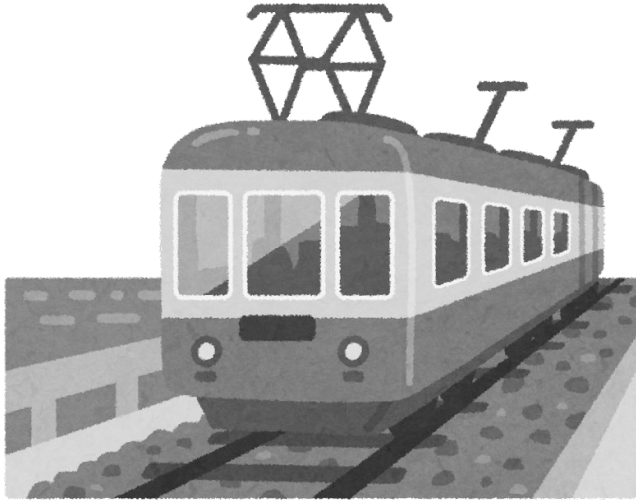
コメントする



テキストを読んで、原田さんのしたことを大まかにタイムテーブルに記入しましょう。

Lesen Sie den Text und tragen Sie das, was Harada gemacht hat, in groben Zügen in den Zeitplan ein.

時刻	場所	したこと
例) 6時	ビスマルクプラッツ	・タンデムパートナーのトーマスさんと待ち合わせました。
.....時ごろ }		
9時 }		
10時 }		
11時ごろ }		





目標

Ziele des Themengebiets

- ◇ 住んでいる町や知っている町について、簡単な語句や文を使って表現できる。

Man kann eine Stadt, in der man lebt oder die man kennt, mit einfachen Wörtern, Ausdrücken und Sätzen beschreiben.

- ◇ 住んでいる町や知っている町について、友人や先生に尋ねたり、答えたりできる。

Man kann Freunde oder Lehrer über Städte, in denen sie leben oder die sie kennen, befragen und selbst auf diese Fragen antworten.

- ^◇ 住んでいる町や知っている町について、文章を書くことができる。

Man kann einen Text über eine Stadt, in der man lebt oder die man kennt, schreiben.

モデル会話

ドイツの学生寮で、ドイツ人学生と日本人留学生が話している場面

Ein Gespräch in einem deutschen Wohnheim zwischen einem deutschen Studenten und einem japanischen Austauschstudenten

シュルツ： 山本さん、出身はどこですか。

山本： 熊本です。

シュルツ： 熊本市ですか。

山本： はい、そうです。

シュルツ： そうですね。熊本市といえば、ハイデルベルクの姉妹都市ですよ。

山本： ええ。熊本市とハイデルベルク市は 1992 年に友好都市協定を結びました。

シュルツ： そうなんですか。詳しいですね。熊本市はどんなところですか。

山本： そうですね。熊本市は人口 74 万人の町で、熊本城という江戸時代の立派なお城があります。

シュルツ： へえ。お城があるんですか。

山本： はい。

シュルツ： 気候や食べ物はどうですか。

山本： 気候ですか。そうですね。夏は蒸し暑くて、冬は寒いです。水がいいので、ご飯がおいしいですよ。

シュルツ： 山本さんは熊本が好きですか。

山本： はい、とても。熊本の人たちは温かくて、町は住みやすいですよ。

シュルツ： へえ。ぜひ行ってみたいです。



ウォーミングアップ

I

次の言葉は、どんな言葉と一緒に使うと思いますか。
いろいろな例を挙げてみましょう。

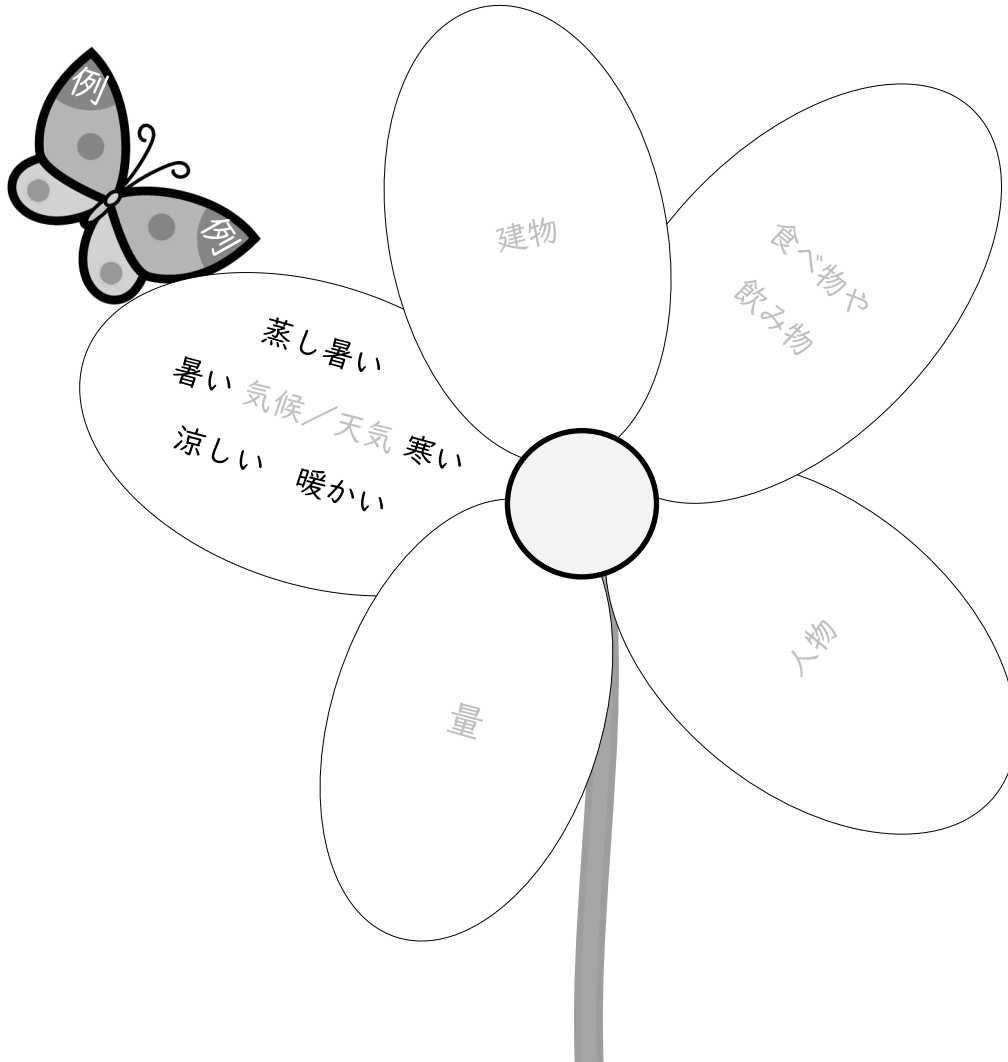
Welche der folgenden Worte kann man ihrer Meinung nach zusammen benutzen?
Geben Sie verschiedene Beispiele!

立派な	立派なお城			
大きい				
蒸し暑い				
寒い				
おいしい				
好きな				
温かい				
いい				



□の中から言葉を選んで、仲間を作しましょう。
2回使う言葉もあります。その後、言葉をイ形容詞と
ナ形容詞に分けてみましょう。

Wählen Sie Worte aus dem Kasten und stellen Sie eine Verbindung zwischen ihnen her.
Es gibt Worte, die zweimal benutzt werden können. Teilen Sie danach die Worte in
i-Adjektive und na-Adjektive ein.



塩辛い 不親切 薄い 小さい まずい 高い
親切 濃い 少ない 明るい
涼しい すっぱい 暗い 冷たい 蒸し暑い
伝統的 おいしい 大きい 暖かい
苦い 優しい 多い 暑い
厳しい 熱い 辛い 温かい
立派 甘い 安い 低い 寒い



ルールを発見しよう！

形容詞の活用

形容詞の次の4つの形はどうやって作りますか。ルールを探しましょう。

Wie werden die folgenden 4 Formen der Adjektive gebildet? Suchen Sie die jeweilige Regel.

① イ形容詞 Adjektiv

	肯定形 Positiv	否定形 Negativ
現在形 Präsens	おいしいです 寒いです	おいしくないです 寒くないです
過去形 Vergangenheit	おいしかったです 寒かったです	おいしくなかったです 寒くなかったです

② ナ形容詞 Nominaladjektiv

	肯定形 Positiv	否定形 Negativ
現在形 Präsens	立派です きれいです	立派じゃないです きれいじゃないです
過去形 Vergangenheit	立派でした きれいでした	立派じゃなかったです きれいじゃなかったです



質問をしましょう。答えましょう。

Stellen Sie die Fragen. Antworten Sie darauf.

- 例 A : 熊本の夏は涼しいですか。
B : いいえ、涼しくありません。蒸し暑いんです。

- 質問
- 1) ハイデルベルクの冬は寒いんですか。
 - 2) 日本学科の図書室は大きいんですか。
 - 3) 漢字の勉強はどうですか。楽しいですか。辛いですか。
 - 4) ハイデルベルク大学の学生食堂の定食は、おいしいんですか。
 - 5) ハイデルベルクの町はにぎやかですか。
 - 6) 先週の歴史の授業は面白かったですか。
 - 7) 去年のクリスマスはどうでしたか。



パターン

存在文①

A: [] に(は)何がありますか。

B: [] に(は) [] があります。

パターン

名詞を並べる

N ₁	や	N ₂	や	N _x	(など)
N ₁	と	N ₂	と	N _x	など
N ₁	、	N ₂	、 と	N _x	(など)

練習

2



質問をしましょう。答えましょう。

Stellen Sie die Fragen. Antworten Sie darauf.

例

A: 熊本には何がありますか。

B: 熊本にはお城があります。ハイデルベルクにもお城がありますか。

A: はい、ハイデルベルクにもお城があります。

質問

- 1) あなたの部屋には何がありますか。
- 2) 教室には何がありますか。
- 3) ハイデルベルクの町には何がありますか。
- 4) 鎌倉には何がありますか。
- 5) あなたの町にはどんなものがありますか。

A: [] に(は) [] がありますか。

B 1: はい、あります。

B 2: いいえ、[] はありません。

練習

3



質問をしましょう。答えましょう。

Stellen Sie die Fragen. Antworten Sie darauf.

例

A: 日本学科の近くにはパン屋がありますか。

B: はい、ありますよ。

質問

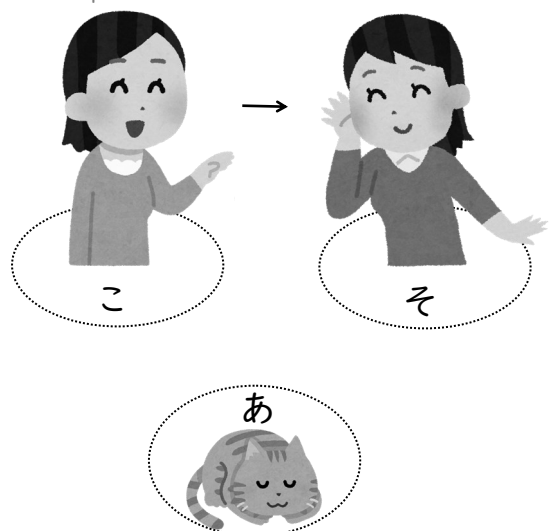
- 1) 大学図書館の近くには薬局がありますか。
- 2) あなたの町には映画館がありますか。
- 3) ハイデルベルクの旧市街にはスーパーがありますか。
- 4) ハイデルベルクの町にはプールがありますか。
- 5) あなたの家には庭がありますか。

【こ、そ、あ、ど】

この+N	これ	ここ	こちら
その+N	それ	そこ	そちら
あの+N	あれ	あそこ	あちら
どの+N	どれ	どこ	どちら

Sprecher

Hörer



まとめ練習



あなたの出身の町、生まれた所、住んでいる所などを紹介するメモを書いてください。そして、メモを参考にしながら、いろいろな人にその町について話してください。

Machen Sie Notizen, in denen Sie Ihre Heimatstadt, den Geburts- oder Wohnort kurz vorstellen. Unterhalten Sie sich mit Hilfe der notierten Informationen mit anderen Leuten über die Stadt.

町の名前	バート・ デュルクハイム		
どこ？	ラインラント・ プファルツ州 マンハイムの西、 20kmの所		
どんな町？	人口：2万人ぐら い 静かできれいな町 有名なイベント： 「 Wurstmarkt 」と いうワイン祭り		
何がある？	ぶどう畑 温泉 森 カジノ		

#eLearning

★エリンが挑戦 第7課「しゅみを話す-友だちのへや-」

<https://www.erin.ne.jp/jp/lesson07/basic/index.html>

モデル会話

日本の学生寮で、ドイツ留学に興味のある日本人学生が、ドイツ人留学生にいろいろ質問している場面

Ein Gespräch in einem japanischen Wohnheim, bei dem ein japanischer Student, der Interesse an einem Auslandsstudium in Deutschland hat, einem deutschen Austauschstudenten Fragen stellt

佐藤： マイヤーさんはハイデルベルク大学の学生ですね。

マイヤー： はい、そうです。

佐藤： 実は、来年ドイツに留学したいんです。ハイデルベルクはどんな町ですか。

マイヤー： ハイデルベルクは古城と大学の町です。お城とドイツで一番古い大学があります。たくさんの観光客がいて、町の中心はとてにぎやかですよ。

佐藤： 人口はどのくらいですか。

マイヤー： 15万人くらいです。

佐藤： あまり多くないですね。お城以外にどんな見所がありますか。

マイヤー： そうですね。ネッカー川沿いの旧市街や、哲学者の道も有名です。

佐藤： そうですか。

マイヤー： 来年ぜひ留学に来てください。ドイツでタンデムをしましょう。

佐藤： はい、ぜひ。



どの言葉を知っていますか。知っているものをマークしてください。

Welche Worte kennen Sie bereits? Markieren Sie jene, die Sie kennen.





ルールを発見しよう！

形容詞の語形変化

形容詞の名詞修飾と、て形のルールを見つけましょう。

Suchen Sie die jeweilige Regel zur attributiven Verwendung von Adjektiven sowie deren Aneinanderreihung.

① 形容詞の名詞修飾節

attributive Adjektive mit Substantiven

イ形容詞	ナ形容詞
高い山	にぎやかな町
黒い森	きれいな景色
おいしいケーキ	有名な建物

② 形容詞のて形

Aneinanderreihung von Adjektiven

イ形容詞	甘い	+	おいしい	⇒	甘くて	おいしい
	暗い	+	狭い	⇒	暗くて	狭い
ナ形容詞	にぎやかな	+	楽しい	⇒	にぎやかで	楽しい
	上手な	+	素晴らしい	⇒	上手で	素晴らしい

練習

1



あなたの町には何がありますか。書きましょう。

Was gibt es in Ihrer Stadt? Schreiben Sie es auf.

古い	+ 橋	⇒ 私の町には古い橋があります。
有名な	+ お城	⇒ 私の町には有名なお城があります。
おいしい	+ パン屋	⇒
広い	+ キャンパス	⇒
高い	+ ビル	⇒
にぎやかな	+ ショッピング街	⇒
伝統的な	+ 教会	⇒
きれいな	+ ホテル	⇒
	+	⇒

練習

2



質問をしましょう。答えましょう。

Stellen Sie die Fragen. Antworten Sie darauf.

- 例1 A: 大学図書館はどんな建物ですか。
B: 大学図書館は😊大きくて、😊立派な建物です。

- 例2 A: あなたの部屋はどんな部屋ですか。
B: 😞小さいですが、😊気持ちのいい部屋です。

- 質問1) ハイデルベルク中央駅はどんな駅ですか。
2) ハイデルベルク大学の学生食堂はどんな食堂ですか。
3) マカロンはどんなお菓子ですか。
4) フランクフルトはどんな町ですか。
5) 日本史の先生はどんな方ですか

#eLearning

★まるごと+ ドラマでチャレンジ 建物の特徴
http://a2.marugotoweb.jp/ja/challenge_drama/example/?id=3

トピック4の総まとめ練習



あなたの出身の町、生まれた所、住んでいる所などを紹介する文を書いてください。絵や写真もつけてください。

Schreiben Sie einen Aufsatz, in dem Sie Ihre Heimatstadt, Ihren Geburts- oder Wohnort kurz vorstellen. Bitte fügen Sie auch Bilder oder Fotos hinzu.

① 作文のためのメモをしましょう。

Machen Sie Notizen für den Aufsatz.

ステップ1 テーマを述べましょう。

Schreiben Sie einen Satz, der das Thema einleitet.

私の出身の町は「 」です。

ステップ2 次のテーマについて書きましょう。

Schreiben Sie über folgende Themen.

どこですか。

人口は何人ですか。

どんな気候ですか。

有名な所はどこですか。

有名な食べ物は何ですか。

有名なイベントは何ですか。

ステップ3 最後に簡単にまとめましょう。

Fassen Sie den Inhalt des Textes am Ende noch einmal kurz zusammen.

例) 小さい町ですが、自然がたくさんあって、きれいな町です。人も親切です。ぜひ遊びに来てください

② 書きましょう。

題： _____

地図 / 写真 / 絵

1

2

3

到達度チェック

Checkliste für Feststellung der eigenen Fähigkeiten



これまでの学^{がくしゅう}習^ふを振^{かえ}り返^なって、何^{なに}ができるようになったか、
 難^{むずか}しいことは何^{めいかく}かを明^{めい}確^{かく}にしましう。

Bestimmen Sie nach der Wiederholung der Lerninhalte, was Sie können oder was Ihnen schwer fällt.

課 か	チェック	学 ^{がくしゅう} 習 ^ふ 内 ^{ない} 容 ^{よう} Lerninhalt
I O		①町の特徴や感想などを形容詞を使って表現できる。 Ich kann Besonderheiten einer Stadt, Eindrücke etc. darstellen, indem ich Adjektive benutze.
		②③話し相手の町や家などに何があるか質問したり、答えたりできる。 Ich kann mein Gegenüber fragen, was es in seiner Stadt, seinem Zimmer etc. gibt, und drauf antworten.
		◆自分の出身の町、生まれた所など知っている町についてメモを参考にしながら話すことができる。 Ich kann mit Hilfe von Aufzeichnungen über eine mir bekannte Stadt (Geburtsort, Heimatstadt, etc.) reden.
	した・まだ	#eLearning
I I		①自分の町に何があるか、形容詞も使いながら書ける。 Ich kann über Dinge in meiner Stadt unter Verwendung von Adjektiven schreiben.
		②図書館はどんな建物かなど、身近なものについてどんな様子が聞いたり、答えたりできる。 Ich kann fragen, was für ein Gebäude beispielsweise die Bibliothek ist, welche Gebäude in der Nähe sind, und darauf antworten.
	した・まだ	#eLearning
I O ~ I I		■ 自分の出身の町、生まれた所など、知っている町についてまとまった文章を書くことができる。 Ich kann einen kurzen Aufsatz über eine mir bekannte Stadt (Geburtsort, Heimatstadt, etc.) schreiben.

◎ 自信がある
Kann ich sehr gut.

○ できる
Kann ich gut.

△ 難しい
Fällt mir schwer.

✓ これからがんばりたい
Hier möchte ich mich anstrengen.

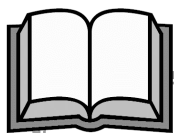
その他

とく　じしん　も　　　　　　　　　なん　　　　　　　　　とく　むずか　　　　　かん
特に自信を持ってできることは何ですか。また、特に難しいと感じる
ことは何ですか。

Was kann ich besonders gut bzw. bei welchen Inhalten habe ich großes Selbstvertrauen. Wo habe ich das Gefühl besondere Schwierigkeiten zu haben.

きょう　か　しよ　　がくしゅう　　　　　い　がい　　　　　　　　　とお
教科書で学習したこと以外に、#eLearning やタンデムを通して
おぼ　こと　ば　　　　　か
覚えた言葉があれば書いてください。

Schreiben Sie bitte Wörter auf, die Sie neben den Vokabeln der Übungen des Lehrbuches durch E-learning oder Tandem gelernt haben.



あなたは鎌倉へ行きたいと思っています。どのコースがいいか、考えながら読んでください。 Sie möchten nach Kamakura fahren. Überlegen Sie sich während des Lesens, welcher Rundgang am besten ist.



日本旅行を楽しむフォーラム



鎌倉旅行おすすめ

トピックに返信



掲示板トップ < 質問カテゴリ < 関東 < 鎌倉

4件の記事・ページ1/2



Stein

記事: 1
登録日時:
2015年6月25日
お住まい:
東京

鎌倉旅行おすすめ

by Stein » 2015年6月25日(木) 17:09

はじ

おし

鎌倉へ初めて行くのですが、おすすめのコースを教えてください。また、ガイドブックは買ったほうがいいですか。



Harada

記事: 15
登録日時:
2015年6月29日
お住まい:
ハイデルベルク

Re: 鎌倉旅行おすすめ

by Harada » 2015年6月29日(月) 23:03

私のおすすめのコースは、

きんぺん

は せ で ら

- 鎌倉駅近辺を散歩してから、長谷寺や大仏を見に行く。
- 江の島で夕日を見ながら、海が見えるカフェでお茶をする。
- 江の島の展望台へ行く。（展望台までの道にみやげ物屋さんがあります。）コンパクトなガイドブックがあると、便利です。



Yan-san

記事: 3
登録日時:
2015年6月30日
お住まい:
松江

Re: 鎌倉旅行おすすめ

by Yan-san » 2015年6月30日(火) 20:10

めぐ

鎌倉はお寺や神社だけではなく、海や山の緑に恵まれていて、見所がいっぱいあります。

観光案内所に地図やパンフレットが置いてありますから、ガイドブックは買わなくてもいいと思いますよ。



4件の記事・ページ1/2・ 1 2



Medamaoyaji
記事: 104
登録日時:
2015年7月2日
お住まい:

Re: 鎌倉旅行おすすめ

by Medamaoyaji » 2015年7月2日(木) 12:32

しょうかい

3つのコースを紹介します。

しちふくじんめぐ

■鎌倉七福神巡り■

じょう ち つるがおかはちまんぐう ほうかい みょうりゅう ほんがく
浄智寺・鶴岡八幡宮・宝戒寺・妙隆寺・本覚寺・
は せ でら
長谷寺

かん み どころ む しんあん

●甘味処 無心庵 <http://www.k5.dion.ne.jp/~mushinan/shoukai.htm>
江ノ電が見える雰囲気のいいお店です。

は せ

■鎌倉～長谷コース■

こうとくいん

鶴岡八幡宮、長谷寺、高德院（大仏があります。）、

じょうじゅいん

成就院（ここから見る鎌倉の海が素敵です。）

●鎌倉どんぶりカフェ <http://bowls-cafe.jp/menu/>
鶴岡八幡宮の近く。ランチにいいですよ。

ちからもち や

●力餅家 http://www.ioi.tv/special/04_06/chikaramochi.html
江戸時代からある和菓子屋。おいしいです。

■北鎌倉～鎌倉コース■

げ しゃ

じ いん

北鎌倉駅で下車して、寺院巡りをします。

とうけい

じょう ち

めいげついん

円覚寺・東慶寺・浄智寺・明月院・建長寺・

ほうこく

ちくりん

鶴岡八幡宮・報国寺(竹林がとても素敵です。)

み か づきどう か せん

●三日月堂 花仙 <http://www.kamakuratoday.com/meiten/kasen.html>
ここのどらやきは美味しいです。建長寺の近くにあり
ます。

えんがく じ ぶつにちあん

●円覚寺佛日庵 <http://www.butsunichian.com/>

けいだい

円覚寺境内にあって、抹茶がいただけます。

スマートな漢字勉強ソフトを探す人はこちらへ <http://ankisrs.net/>



質問に答えましょう。

Beantworten Sie die Fragen.

- 1) 誰と一緒にいきたいですか。

- 2) どのコースがいいと思いますか。それはどうしてですか。

- 3) ガイドブックは、どうしますか。それは、どうしてですか。



Ziele des Themengebiets

- ☆ 自分の家がどこにあるか、自分の部屋に何があるかについて描写
じぶん へ や びょうしゃ
たず
したり、人に尋ねたりすることができる。
Man kann die Lage der eigenen Wohnung und die Einrichtung des eigenen Zimmers beschreiben
und sich bei Anderen über deren Wohnung erkundigen.
- ☆ 自分の家族の構成、年齢、仕事、住まいについて話したり、人に尋
こうせい ねんれい
ねたりすることができる。
Man kann über die Zusammensetzung der eigenen Familie, sein Alter, seinen Beruf und seine
Wohnung berichten und Andere danach fragen.
- ☆ 自分の家族やクラスメートの家族について、まとまった文章を書く
ぶんしょう
ことができる。
Man kann einen zusammenfassenden Aufsatz über die eigene Familie oder die eines
Klassenkameraden schreiben.
- ☆ 誕生日がいつか、誕生日には何をするかについて話したり、人に尋
たんじょうび
ねたりすることができる。
Man kann darüber reden oder Andere danach fragen, wann man Geburtstag hat und was man an
seinem Geburtstag macht.

モデル会話

日本の会社でインターンシップをしているドイツ人留学生が日本人社員と食堂で会話している場面。

Ein Gespräch in der Kantine zwischen einem deutschen Austauschstudenten, der ein Praktikum in einer japanischen Firma macht, und einem japanischen Angestellten.

ｼﾐｯﾄ: 高村さん。高村さんのお宅は、どちらですか。

高村: 八王子です。八王子に住んでいます。

ｼﾐｯﾄ: ああ、八王子ですか。ちょっと遠くないですか。

高村: いいえ。そんなに遠くないですよ。会社まで電車とバスで、ちょうど1時間かかります。

ｼﾐｯﾄ: ああ、そうですか。割と近いですね。

高村: はい。私の家は、八王子のはずれで、山の近くにあるんです。ちょっと田舎ですが、いいところです。

ｼﾐｯﾄ: 山の近くですかあ。いいですねえ。高村さんのお家は、どんなお家ですか。庭もあるんでしょうね。

高村: はい。小さな門があって、庭もちょっとあります。ちょっと古い家で、家が建ってから80年ぐらいになります。

ｼﾐｯﾄ: ええっ。80年ですか。じゃ、伝統的な日本の家ですね。

高村: 普通の2階建ての家ですよ。1階は、玄関と廊下があって、台所、風呂、トイレ、そして12畳の居間です。

ｼﾐｯﾄ: 12畳の居間は、畳ですか。

高村： はい、畳です。2階は、寝室と子供部屋、それに書斎などがあります。全部で120平方メートルぐらいです。

江ミツ： そうですか。かなり大きいお家ですね。一度見せてください。

高村： どうぞ、どうぞ。いつでも来てください。

練習

I

「ある／あります」



どこに何があるか聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie danach, wo sich etwas befindet, und antworten Sie darauf.

例： A: 庭に、何がありますか。（ありましたか。）
(1)

B: 庭には、木や花があります。（ありました。）
(2)

(1) 11番教室
事務室
～さんの部屋
廊下

テーブルの上
机の上

公園

.....

(2) 机／椅子／黒板
ロッカー／文房具
本棚／テレビ／ベッド／クローゼット
新聞／雑誌

辞書／教科書／スマホ（ケータイ）
鉛筆／万年筆／ボールペン／
ノート／消しゴム
池／木／花

.....

「いる／ある」

例のようにペアで会話をしましょう。場所は自分で考えましょう。Unterhalten Sie sich zu zweit wie im Beispiel. Orte denken Sie sich selbst aus.A1: 田中さんは、図書館にいましたか。(ありましたか。)
(1)B1: { はい、(図書館に) いました。(ありました。)
いいえ、(図書館に) いませんでした。(ありませんでした。)
メンザにいましたよ。(ありました。)A2: 田中さんは、どこにいますか。(ありますか。)B2: 図書館にいます。(あります。)

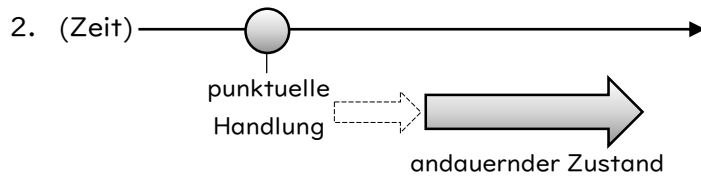
(1)	かどう 加藤さん クラスの人達 みなさん 田中さんの猫	自転車 コンピューター 電話	シェークスピアさん 新聞／雑誌 消しゴム
-----	--	-------------------------------	-------------------------------------

【V-ている、（動詞「-ている」の表現）】



橋本さんは、図書館で本を^{はしもと}読んでいます。

橋本さんは、きのう図書館で本を^{はしもと}読んでいました。



橋本さんは、去年、結婚しました。橋本さんは、結婚しています。

森さんは、30分前に大学に来ました。森さんは、もう大学に来ています。

練習

3



Aさんの質問に答えましょう。

Beantworten Sie die Fragen.

例) A: 田中さんは、今、何をしていますか。(喫茶店でコーヒーを飲む)

B: 田中さんは、今、喫茶店でコーヒーを飲んでいます。

(1) A: 加藤さんは、今、何をしていますか。(図書館で本を読む)

B:

(2) A: 小山^{こやま}さんは、今、何をしていますか。(家族で横浜に行く)

B:

(3) A: 原田さんは、今、何をしていますか。(アメリカに留学する)

B:

(4) A: 森山さんは、今、何をしていますか。(銀行に勤める)

B:

(5) A: 山田さんの息子さんは、今、何をしていますか。
(京都大学で経済学を勉強する)

B:

練習

4



例のように住まいと交通手段を聞きましょう。答えましょう。

※名前は自分で考えましょう。

Fragen Sie nach Wohnorten und Verkehrsmitteln und beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel. Namen denken Sie sich selbst aus.

例: A: 木村さんのお宅は、どちらですか。(家は、どこですか。)

B: 東京です。東京の八王子に住んでいます。

(1)

A: ここから、どのぐらいかかりますか。

B: ここから家まで、自転車で20分くらいかかります。

(2)

(3)

(1)

(2)

(3)

- | | | |
|---|--------------------------------------|---------|
| ① 東京 (目黒区)
<small>め ぐ ろ く</small> | バスと JR (電車)
<small>ジェーアール</small> | 45分 |
| ② 京都 (左京区)
<small>さ きやう く</small> | 地下鉄と阪急電車
<small>はんきゆう</small> | 1時間20分 |
| ③ 神奈川県 (川崎市)
<small>か な がわけん か わさき し</small> | 歩きとバスと電車 | 1時間ちょうど |
| ④ ハイデルベルク (旧市街) | 歩いて | 25分 |
| ⑤ | | |

練習

5



例のようにレストランはどの辺にあるか、そこはどんなところか聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie, wo sich ein Restaurant befindet und um was für eine Gegend es sich dort handelt, und beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel.

例: A: そのレストランは、どの辺にありますか。

B: 東京の中心から西に60キロ(メートル)行ったところ{にあります。
です。

(1)

A: そうですね。どんなところですか。

B: 川の近くで、静かなところです。

(2)

(1)

(2)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ① 品川駅、南西、25km
<small>しながわ</small> | 大きな公園、 便利 (な)
<small>ぎんかく</small> |
| ② ここ、東、15km | 銀閣寺、 きれい (な) |
| ③ 東京、南、30km | 町の中心、にぎやか (な) |
| ④ 大学、北、10km | 山、 緑が多い |
| ⑤ | |



ルールを発見しよう！

ない形の作り方

五
段
動
詞

ます形	ない形	ルール
か 買います	か 買わない	ヤ → ____ ない
ま 待ちます	ま 待たない	チ → ____ ない
の 乗ります	の 乗らない	サ → ____ ない
よ 呼 ひ ます	よ 呼 ば ない	ヅ → ____ ない
の 飲みます	の 飲まない	ミ → ____ ない
し 死にます	し 死なない	シ → ____ ない
はな 話 し ます	はな 話 さ ない	セ → ____ ない
い 行きます	い 行かない	キ → ____ ない
いそ 急ぎます	いそ 急がない	ギ → ____ ない
あります	→ ない	例外！

一
段
動
詞

た 食べます	た 食べる	→ た 食べない
で 出ます	で 出る	→ で 出ない
み 見ます	み 見る	→ み 見ない
います	いる	→ い いない

~~ます~~

↓

.....

変
格
活
用
動
詞

します	する	→ し ない
き 来ます	く 来る	→ こ 来ない

覚えよう！

練習

6

「動詞リスト」(29ページ)を見て、動詞を「ない形」に変えて^か言ってください。

Schauen Sie sich die Verben der Liste auf Seite 29 an, bilden Sie die □nai“-Formen und sprechen Sie sie aus.

練習

7



ない形で文をつないで、会話をしてください。

Führen Sie eine Unterhaltung und verknüpfen Sie Ihre Sätze mit der nai-Form.

例：A：昨日の午後、図書館に行きましたか。

B：いいえ、図書館に行かないで、家で勉強しました。

まとめ練習 I



いろいろな人に「家や部屋」について聞いてください。

家のタイプ	例) 一戸建て、 アパート...		
どこ			
なんがい 何階			
広さ (m ²)			
どんな			

まとめ練習 2



自分の家（へや）について作文を書いてください。

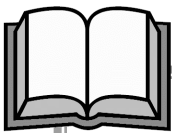
Schreiben Sie über Ihr Haus oder Ihre Wohnung.



#eLearning

★エリンが挑戦 第3課「ものをさす -家-」

<https://www.erin.ne.jp/jp/lesson03/basic/index.html>



日本の位置

日本は、東アジアにあります。極東という言い方もあります。四つの大きな島とその他の約4千の島があります。面積は約37万平方キロメートルです。

周りは、太平洋、日本海、東シナ海、オホーツク海などの海です。日本の隣の国は、韓国、北朝鮮、中国、ロシアなどです。それらの国々の他、歴史的には、東南アジアの諸国やアメリカ、ポルトガル、オランダなどと深い結び付きがあります。

現在では、特に経済を通じて、世界中の国々と外交関係を持っています。

【質問】

1) 日本は、ヨーロッパの近くにありますか。

.....

2) 「極東」というのは何ですか。

.....

3) 日本の周りは、何ですか。

.....

4) 日本の近くの国は、どこですか。

.....

5) 日本が歴史的に深い関係にある国は、どこですか。

.....

到達度チェック

Checkliste für Feststellung der eigenen Fähigkeiten



これまでの^{がくしゅう}学習^ふを^{かえ}振り返って、^{なに}何が^{むずか}できる^{めいかく}ようになったか、
難しいことは何かを明確にしましょう。

Bestimmen Sie nach der Wiederholung der Lerninhalte, was Sie können oder was Ihnen schwer fällt.

か 課	チェック	^{がくしゅうないよう} 学 習 内 容 Lerninhalt
12		①家がどこにあるか、大学から家までの距離やかかる時間、通学手段などを説明したり、尋ねたりできる。 Man kann fragen und erklären, wo das Zuhause ist, wie weit dieses von der Uni entfernt ist, wie lange man dafür braucht und welches Verkehrsmittel man benutzt.
		②自分の家はどこにあるか、家はどんな建物か、部屋はいくつあるか、部屋のどこに何があるかなどについて、まとまった文章を書くことができる Man kann einen Text schreiben, der zusammenfasst, wo das eigene Zuhause ist, was für ein Gebäude es ist, wie viele Zimmer es hat, und was sich wo in den Zimmern befindet.
		③家はどこにあるか、家はどんな建物か、部屋はいくつあるか、部屋のどこに何があるかなどについて、まとまった文章を書くことができる。 Man kann jemand anderen fragen, wo dessen Zuhause ist, was für ein Gebäude es ist, wie viele Zimmer es hat, und was sich wo in den Zimmern befindet, und sich Notizen dazu machen. Man kann auf Grundlage dieser Notizen einen zusammenhängenden Text dazu verfassen.
	した・まだ	#eLearning

◎ 自信がある
Kann ich sehr gut.

○ できる
Kann ich gut.

△ 難しい
Fällt mir schwer.

✓ これからがんばりたい
Hier möchte ich mich anstrengen.

モデル会話

日本の会社でインターンシップをしているドイツ人留学生が日本人社員と食堂で会話している場面。

Ein Gespräch in einer Kantine zwischen einem deutschen Austauschstudenten, der ein Praktikum in einer japanischen Firma macht, und einem japanischen Angestellten.

ｼﾐｯﾄ: 失礼ですが、高村さんは、結婚されていますよね。

高村: はい、結婚しています。子供も二人います。

ｼﾐｯﾄ: ああ、お子さんが二人ですか。お子さんは、もう大きいんですか。

高村: いいえ。まだ小さいですよ。上の子は、娘で、7歳、小学校の2年生です。下は、男の子で、5歳です。今、幼稚園に通っています。

ｼﾐｯﾄ: そうですか。奥さんは、主婦ですか。

高村: いいえ。妻も勤めているんです。中村エンジニアというコンピューターの会社で働いています。経理課長なんです。

ｼﾐｯﾄ: そうですか。ところで、高村さんは、ご兄弟がいらっしゃるんですか。

高村: はい。私は三人兄弟で、妹と弟がいます。でも、妹も弟もそれぞれ家族を持っていて、別に暮らしています。妹は横浜に、弟は沖縄に住んでいます。

ｼﾐｯﾄ: そうですか。それじゃ、高村さんのお宅は、四人家族なんですね。

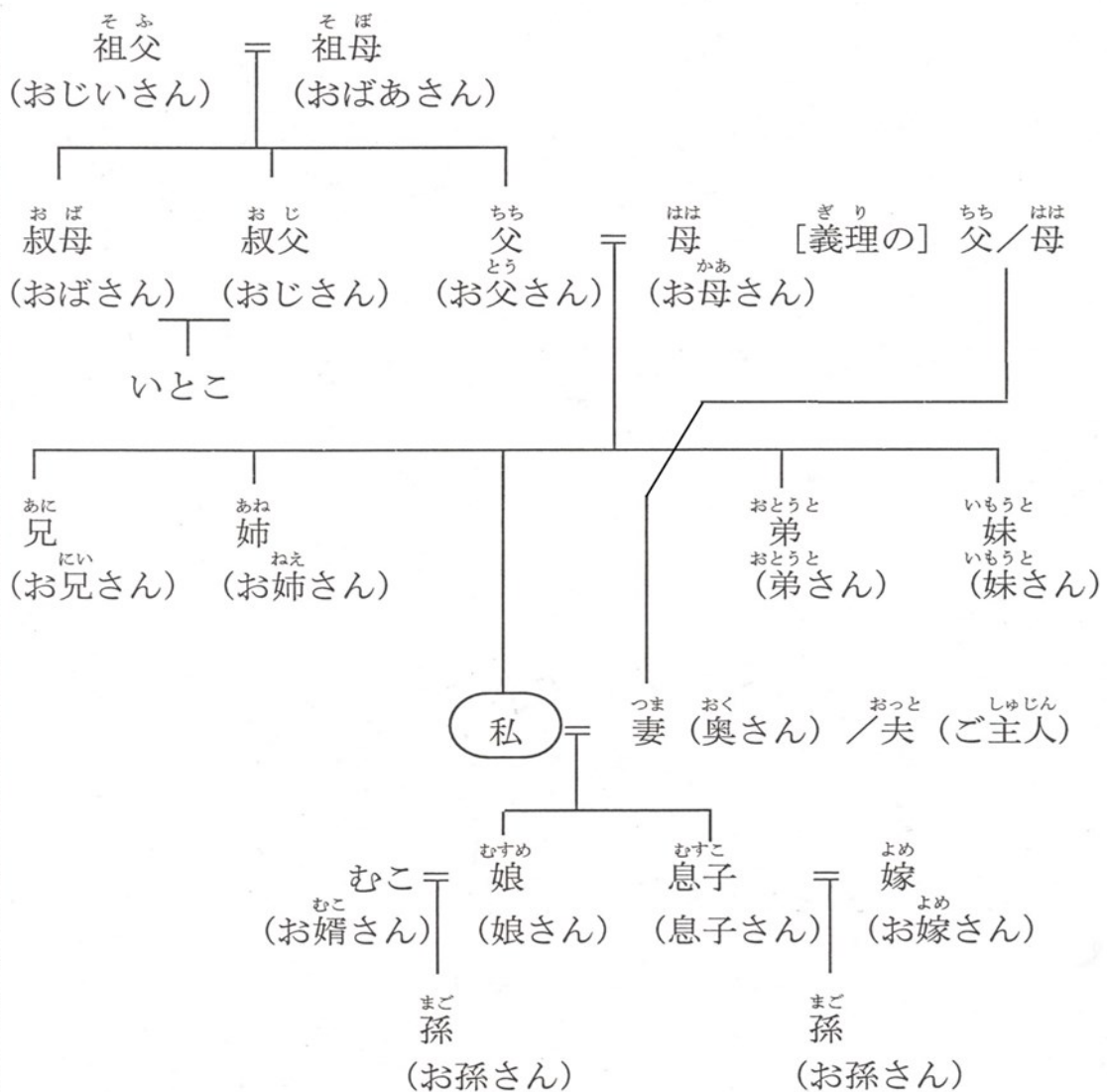
高村: いいえ。私が長男ということもあって、私の父と母も一緒に住んでいるんですよ。おじいちゃんとおばあちゃんを入れて、全部で6人です。

ｼﾏﾅ: 6人家族ですかあ。かなり大家族ですね。

高村: ええ、まあ。それに、猫が一匹と犬が三匹います。

ｼﾏﾅ: へええ。

しんぞくめいしょう ていねい かた
親族名称 (丁寧な言い方)





(家族の)人数や(都市、国の)人口を聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach der Anzahl von Familienmitgliedern oder der Einwohnerzahl von Städten bzw. Länder. Beantworten Sie die Fragen.

例： A: ご家族は、何人ですか。
(1)

B: 三人です。三人家族です。
(2)

(1) ご兄弟、お子さん、クラスの学生、
ハイデルベルクの人口、ドイツの人口、日本の人口

(2)

ひとり	ふたり	さんにん	よ にん	ご にん
1 人	2 人	3 人	4 人	5 人
ろくにん	しち/ななにん	はちにん	きゅうにん	じゅうにん
6 人	7 人	8 人	9 人	10 人
20 人	30 人	...	100 人	101 人

せん	に せん	さんぜん	よんせん	ご せん
千人	2 千人	3 千人	4 千人	5 千人
ろくせん	ななせん	はっせん	きゅうせん	いちまん
6 千人	7 千人	8 千人	9 千人	1 万人
じゅうよん	ごじゅう	ひゃく	いっせん	
14 万人	50 万人	百 万人	1 千万人	
おく	おく			
1 億人	10 億人			



こうせいいん

家族構成員の年齢を聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach dem Alter von Familienmitgliedern und beantworten Sie die Fragen.

例：A: ^{あきやま}秋山さんのお兄さん^{にい}は、おいくつ^{なんさい}（何歳）ですか。
(1)

B: ^{あに}兄は、28歳⁽²⁾（オ）です。

- (1) おじいさん（祖父） ご主人（主人／夫） 弟さん（弟）
おばあさん（祖母） 奥さん（妻／家内） 妹さん（妹）
お父さん（父） お兄さん（兄） 息子さん（息子）
お母さん（母） お姉さん（姉） 娘さん（娘）
お孫さん（孫）

- (2)
- | | | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| ^{いっさい} 1歳 | ^{に さい} 2歳 | ^{さんさい} 3歳 | ^{よんさい} 4歳 | ^ご 5歳 |
| ^{ろく} 6歳 | ^{しち} 7歳 | ^{はっさい} 8歳 | ^{きゅうさい} 9歳 | ^{じゅうさい} 10歳 |
| ^{さい} 11歳 | ^{さい} 12歳 | ^{さい} 13歳 | ... | ^{さい} 19歳 |
| ^{は た ち} 20歳 | ^{にじゅういっさい} 21歳 | 22歳 | 23歳 | ... |
| 30歳 | 40歳 | 50歳 | | |



家族の住まいを聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach dem Wohnort von Familienangehörigen und beantworten Sie die Fragen.

例: A: ^{いとう}伊藤さんは、お兄さんがいらっしゃいますか。(いますか。)

B: { ⁽¹⁾
いいえ、いません。
はい、一人います。

A: お兄さんは、どこにいらっしゃいますか。(いますか。)

B: 兄は、広島に住んでいます。
⁽²⁾

(1) おじいさん (祖父)	お兄さん (兄)	息子さん (息子)
おばあさん (祖母)	お姉さん (姉)	娘さん (娘)
お父さん (父)	弟さん (弟)	お孫さん (孫)
お母さん (母)	妹さん (妹)	奥さん (妻／家内)

(2) 北海道	京都	大阪	神戸
長崎	横浜	仙台	フランクフルト
ベルリン	ミュンヘン	ロンドン	ニューヨーク
パリ	モスクワ		



ペットがいるかどうか聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie, ob Ihr Partner ein Haustier hat. Beantworten Sie die Fragen.

例：

A: 小林さんの家には、ペットがいますか。

B 1: はい、います。^{さんびき}猫が三匹います。
(1) (2)

B 2: いいえ、いません。
^{いっぴき}(一匹もいません。／^{ぜんぜん}全然いません。)

(1)	犬	^{うさぎ} 兎	リス	^{きんぎょ} 金魚	^{こい} 鯉
(2)	^{いっぴき} 1匹 ^{ろっぴき} 6匹	^{に ひき} 2匹 ^{なな/しちひき} 7匹 ^{なんびき} 何匹	^{さんびき} 3匹 ^{はっぴき} 8匹	^{よんひき} 4匹 ^{きゅうひき} 9匹	^{ご ひき} 5匹 ^{じゅうひき} 10匹

V-る/u
-た
-ている
-ていた

} +時

V-る/u + 前

V-た + 後

〈例文〉

- 1) 朝早く起きた時は、いつもジョギングをします。
- 2) 勉強している時、私は他のことはしません。
- 3) 寝る前に、いつも歯をみがきます。
- 4) 授業が終わった後で、友だちと映画を見に行きました。
- 5) ちょうどお昼ご飯を食べているところに、鈴木さんが来ました。

練習

5



以下の文の () の中に時、前、後、のどれかを入れて文を完成してください。

Bitte vervollständigen Sie die Sätze, indem Sie 時, 前 oder 後 in die Lücken einsetzen.

- 1) 昨日、図書館に行った ()、田中さんに会いました。
- 2) 日本に行く () に、一生懸命日本語を勉強しました。
- 3) 泳いだ () は、気分がいいです。
- 4) ご飯を食べる () は、箸を使います。
- 5) 授業に出ている () は、できるだけ集中して勉強します。
- 6) 朝ご飯を食べる () に、ジョギングします。
- 7) シャワーを浴びている () に、電話がかかってきました。
- 8) レポートを書いた () で、旅行に行きます。
- 9) 森山さんのことを話している ()、ちょうど森山さんが来ました。

まとめ練習 1



p.89のように自分の家族の構成図を作ってください。

Erstellen Sie einen Stammbaum Ihrer Familie wie auf S.89.



まとめ練習 2



家族についていろんな人と話してください。

Sprechen Sie mit verschiedenen Personen über Ihre Familien.

例：

A：春田^{はるた}さんは、何人家族ですか。
(1)

B：私は、五人⁽²⁾家族です。

A：五人^{.....}家族ですか。

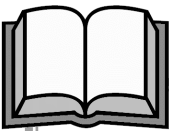
春田^{だれ}さんの他に、どなたがいらっしゃいますか。
(誰が、いますか。)

B：両親と兄と妹^{.....}がいます。

A：お兄^{.....}さんと妹^{.....}さんは、何歳ですか。

B：兄は36歳で、妹は15歳です。

名前	春田			
家族	5人			
誰	両親、兄、妹			
その他	兄 36歳 妹 15歳			



挨拶の言葉

日本では、普通、朝は「おはようございます。」、昼は「こんにちは。」、夜は「こんばんは。」と言います。親しい人たちの間では簡単に「おはよう。」や「あら。」、「やあ。」とよく言います。

別れる時は、「さようなら。」や「失礼します。」と言いますが、友だち同士の間などで軽く「じゃ。」とか「また。」とも言います。あまり挨拶をしない人もいます。

お礼の時は、「ありがとうございます。」と言い、「どういたしまして。」と答えます。

「ありがとうございました。」の他に、「お世話になりました。」や「ご馳走^{ちそう}さまでした。」なども言います。

その他、「お元気ですか。」とか、その日の天気や気候や健康の話をよくします。

【質問】上の文を読んで、下の質問に答えてください。

1) 「こんにちは。」というのは、いつ言いますか。

.....

2) 午前中に、先生と会った時、何と言いますか。

.....

3) 友だちと別れる時、何と言いますか。

.....

4) 名前を聞く時、どう言いますか。

.....

5) 誰かがお礼を言った時、どう答えますか。

.....

モデル会話

日本の会社でインターンシップをしているドイツ人留学生が日本人社員と食堂で会話している場面。

Ein Gespräch in einer Kantine zwischen einem deutschen Austauschstudenten, der ein Praktikum in einer japanischen Firma macht, und einem japanischen Angestellten.

ｼﾐｯﾄ: 高村さんのお父さんは、何をなさっているんですか。

高村: 父は、今65歳で、3年前に定年退職しました。今は年金生活者ですよ。

ｼﾐｯﾄ: ゆうゆうじてき
悠々自適ですか。うらやましいですね。前は何をなさっていたんですか。

高村: 以前は、新聞社に勤めていました。退職する前は、社会部の部長でした。

ｼﾐｯﾄ: 新聞記者ですか。ジャーナリストですね。で、お母さまは。

高村: 母ももう退職していますが、前は、中学校の国語の先生でした。

ｼﾐｯﾄ: へええ、そうですか。高村さんのお宅では、皆さん、お仕事を
持っているんですね。

高村: はい、そうなんです。

ｼﾐｯﾄ: でも、お子さんもいて、大変だったんじゃないですか。

高村: そうですね。今でも、土・日以外は、家族のためにあまり時間がないですね。でも、前から、父と母が孫の面倒を見てくれているんです。それで、助かっています。

ｼﾐｯﾄ: なるほどね。そこが、大家族のいいところですね。

高村: ええ、私もそう思っているんですよ。



家族のことを聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie Ihren Partner nach deren Familie. Beantworten Sie die Fragen.

例： A: 川崎さんのお兄さんは、何をなさっているんですか。
(1) (しているんですか。)

B: 兄は、会社員で、今神戸の会社に勤めています。
(2) (3)

A: 結婚されていますか。(ご家族は、いますか。)
(していますか。)

B: { はい、結婚しています。
いいえ、(まだ)一人です。(独身です。)

(1) [87ページ]

(2) ジャーナリスト／ピアニスト／カメラマン／セールスマン／
エンジニア／

公務員／銀行員／店員／教員／議員／医者／歯医者／

経営者／技術者／大学教授／英語の先生

画家／芸術家／作曲家／音楽家／

法律家／弁護士／検事／裁判官(判事)／警察官／

主婦／～の生徒／年金生活者／失業中

(3) (～で)勉強する (～に)通う
(～に)勤める (～で)働く
(～で)仕事をする 店を持つ(やる)

法律－
けんちく
建築－ } 事務所を持つ
経理－

仕事を探す



誕生日を聞きましょう。答えましょう。

Fragen Sie nach dem Geburtstag. Antworten Sie darauf.

例：

A: ^{いのうえ}井上さん。井上さんの誕生日は、いつですか。

B: 誕生日ですか。私の誕生日は、(1968年)10月3日です。

A: 誕生日には、何をしますか。

B: { 友だちを呼んで、小さなパーティーをします。
別に、何もしません。

ねん/とし

【年】

いちねん	にねん	さん	よ	ご	ろく	なな/しち	はち	きゅう/く	じゅう
1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	10年

せんきゅうひゃくねん	せんきゅうひゃくななじゅういちねん	せんきゅうひゃくきゅうじゅうなねん
1900年	1971年	1997年

つき

【月】

いちがつ	にがつ	さんがつ	しがつ	ごがつ	ろくがつ
一月	二月	三月	四月	五月	六月
しちがつ	はちがつ	くがつ	じゅうがつ	じゅういちがつ	じゅうにがつ
七月	八月	九月	十月	十一月	十二月

(1月、2月、～ 12月)

ひ/にち

【日】

ついたち	ふつか	みっか	よっか	いつか
1日	2日	3日	4日	5日
むいか	なのか	ようか	ここのか	とおか
6日	7日	8日	9日	10日
じゅういちにち	じゅうににち	じゅうさんにち	じゅうよっか	じゅうごにち
11日	12日	13日	14日	15日
じゅうろくにち	じゅうしちにち	じゅうはちにち	じゅうくにち	はつか
16日	17日	18日	19日	20日
にじゅういちにち	にじゅうににち	にじゅうさんにち	にじゅうよっか	にじゅうごにち
21日	22日	23日	24日	25日
にじゅうろくにち	にじゅうしちにち	にじゅうはちにち	にじゅうくにち	さんじゅうにち
26日	27日	28日	29日	30日
さんじゅういちにち				
31日				

まとめ練習



いろいろな人の誕生日について聞いて、下の表を完成してください。

Befragen Sie verschiedene Leute nach deren Geburtstagen und füllen die unten stehende Tabelle aus.

月	日	名前	何をしたか/するか
1月			
2月			
3月			
4月			
5月			
6月			
7月			
8月			
9月			
10月			
11月			
12月			

1. N + N

N₁の N₂

N₁だった N₂

- ^{しゅしょう}こちらが首相の橋本さんです。 (橋本さんは首相です。)
- 日本の首都だった奈良に行きます。
(奈良は、昔、日本の首都だった。私は、奈良に行きます。)

2. NA + N

NA-な N

NA-だった N

- ^{きかい}これは、とても安全な機械です。 (この機械は、安全です。)
- ^{ふべん}10年前に不便だった村も、^{べんり}今では便利になった。
(この村は、10年前には^{こうつう}(交通が)とても不便だった。でも、今は便利になった。)

3. A + N

Aい- N

A-かった N

- 北には、とても高い山があります。
(町の北側は山です。その山は、高いです。)
- 島村さんは、若かった日のことを思い出しています。
(島村さんは、今は、^{としよ}お年寄りです。)

4. V + N

V-る/u N

V-た N

- ^{さつ}300万冊の本がある図書館です。
(この図書館には、300万冊の本があります。)
- 昔、幕府があった鎌倉は、静かな町です。
(鎌倉には、昔、幕府があった。鎌倉は、静かな町だ。)

^{ちゅうい}
【注意】

(N) ~~は~~ N



が

または

の

しゅうしょく
次の文を名詞修飾の文にしてください。

Bilden Sie aus den folgenden Sätzen Attributivsätze.

〈例文〉 a) 森田さんは、昨日本を買いました。

b) これは、その本です。

→ (a + b) これは昨日森田さんが(の)買った本です。

1) a) 山田さんは、おいしい料理を作りました。

b) 私は、その料理をたくさん食べました。

→

2) a) 高村さんのお父さんは、3年前に定年退職しました。

b) 彼は、ジャーナリストでした。

→

3) a) 東京の中心から西に60キロ行きました。

b) 八王子は、そこ(その所)にあります。

→

4) a) 私は、誕生日に万年筆をもらいました。

b) 私は、それを毎日使っています。

→

5) a) 喫茶店で友達に会いました。

b) 毎日その喫茶店に行きます。

→

6) a) 「となりのトトロ」というアニメを見ましたか。

b) そのアニメは、スタジオジブリが作りました。

→

7) a) 山の近くに八幡宮がある。

b) 八幡宮は、鎌倉武士が大切にしていた。

c) 八幡宮は、大きな神社である。

→(a+b+c)

まとめ練習 I



「私の家と家族」

☆ 家や家族の写真を見ながら、説明してください。

Zeigen Sie Fotos Ihres Hauses und/oder Ihrer Familie und beschreiben Sie sie.

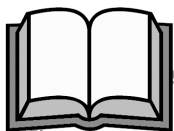
トピック 5 の総まとめ練習



他の人と家や家族について話して、自分のことについて作文を書いてください。

Unterhalten Sie sich mit anderen über deren Wohnung/Haus und Familie und schreiben Sie einen Aufsatz über Ihre eigene Wohnung/Ihr Haus und Ihre Familie.





鎌倉（１）

鎌倉は、東京の南、約50キロの所にある人口約17万人の町です。町の南側は海ですが、北と東西はあまり高くない山です。町の中心には、たくさんのお店や喫茶店、レストランなどがあって、にぎやかです。山の近くには、建長寺や円覚寺などの多くのお寺があります。

鎌倉は、鎌倉仏教の中心地でもありました。また、鎌倉武士の大切な神社だった つるがおかはちまんぐう 鶴岡 八幡宮もあります。

鎌倉は、13世紀（1192年～1333年）ごろに鎌倉幕府があったところです。鎌倉は、日本の古い首都、つまり古都のひとつです。鎌倉の他に、奈良や京都も古都と言われています。

【質問】上の文を読んで、次の質問に答えてください。

1) 鎌倉は、どこにありますか。

.....

2) 鎌倉の町の中心には、何がありますか。

.....

3) 鎌倉は、なぜ「古都」と言われていますか。

.....

4) その他、鎌倉は、どんな町ですか。

.....

5) あなたの住んでいる所は、どんなところですか。

.....

到達度チェック

Checkliste für Feststellung der eigenen Fähigkeiten



これまでの学^{がくしゅう}習^ふを振り返^{かえ}って、何^{なに}ができるようになったか、
 難^{むずか}しいことは何かを明^{めい}確^{かく}にしましょう。

Bestimmen Sie nach der Wiederholung der Lerninhalte, was Sie können oder was Ihnen schwer fällt.

課 か	チェック	学 ^{がくしゅう} 習 ^ふ 内 ^{ない} 容 ^{よう} Lerninhalt
13 }		① 自 ^{おの} 分の家 ^け 族 ^{ぞく} の人 ^{ひと} と構 ^く 成 ^{せい} を説 ^{せつ} 明 ^{めい} したり、人 ^{ひと} に尋 ^{たず} ねたりするこ ^{こと} がで ^{でき} る。 Man kann erklären, wie viele Mitglieder die eigene Familie hat und wie sie sich zusammensetzt, und anderen entsprechende Fragen stellen.
		② クラ ^く スメ ^め ートの家 ^け 族 ^{ぞく} につい ^{いて} て尋 ^{たず} ねて得 ^え た情 ^{じょう} 報 ^{ほう} をメ ^め モし、そ ^そ れを元 ^{もと} に名 ^な 詞 ^し 修 ^{しゆ} 飾 ^{しき} 節 ^{せつ} や並 ^{へい} 列 ^{れつ} 文 ^{ぶん} を使 ^{つか} ってま ^ま とま ^ま った文 ^{ぶん} 章 ^{しょう} を ^を 書 ^か くこ ^{こと} がで ^{でき} る。 Man kann seine Mitsstudenten über ihre Familie befragen und die erhaltenen Informationen notieren. Mithilfe dieser Notizen kann man unter Verwendung von Relativsätzen und Nebensätzen einen zusammenfassenden Text schreiben.
		③ 自 ^{おの} 分の家 ^け 族 ^{ぞく} の年 ^{ねん} 齢 ^{れい} や仕 ^し 事 ^じ や住 ^す まいな ^{など} につい ^{いて} て説 ^{せつ} 明 ^{めい} したり、人 ^{ひと} に尋 ^{たず} ねたりするこ ^{こと} がで ^{でき} る。 Man kann darüber sprechen, wie alt die Mitglieder der eigenen Familie sind, welchen Beruf sie haben und wo sie wohnen, und anderen entsprechende Fragen stellen.
		④ 自 ^{おの} 分の誕 ^{たん} 生 ^{せい} 日 ^{にち} がいつか、誕 ^{たん} 生 ^{せい} 日 ^{にち} には何 ^{なに} をす ^す るかについ ^{いて} て話 ^わ したり、人 ^{ひと} に尋 ^{たず} ねたりするこ ^{こと} がで ^{でき} る。 Man kann darüber sprechen, wann man Geburtstag hat und was man an diesem Tag tut, und anderen entsprechende Fragen stellen.

◎ 自^{おの}信^{しん}が^があ^ある
Kann ich sehr gut.

○ で^{でき}る
Kann ich gut.

△ 難^{なん}し^しい
Fällt mir schwer.

□ こ^これか^から^らが^がん^んば^ばり^りた^たい
Hier möchte ich mich anstrengen.

その他

とく　じしん　も　　　　　　　　　なん　　　　　　　　　とく　むづか　　　　　かん
特に自信を持ってできることは何ですか。また、特に難しいと感じる
ことは何ですか。

Was kann ich besonders gut bzw. bei welchen Inhalten habe ich großes Selbstvertrauen. Wo habe ich das Gefühl besondere Schwierigkeiten zu haben.

きょう　か　しよ　　がくしゅう　　　　　い　がい　　　　　　　　　とお
教科書で学習したこと以外に、#eLearning やタンデムを通して
おぼ　こと　ば　　　　　か
覚えた言葉があれば書いてください。

Schreiben Sie bitte Wörter auf, die Sie neben den Vokabeln der Übungen des Lehrbuches durch E-learning oder Tandem gelernt haben.

付表



動詞の活用

	五段動詞 5-stufige Verben	一段動詞 I-stufige Verben		変格活用動詞 unregelmäßige Verben	
		ーい～	ーえ～	くる	する
～ない	か 書かない	お 起きない	た 食べない	こ 来ない	しない
～ます	か 書きます	お 起きます	た 食べます	き 来ます	します
辞書形	か 書く	お 起きる	た 食べる	く 来る	する
～ば	か 書けば	お 起きれば	た 食べれば	く 来れば	すれば
～お・ よう	か 書こう	お 起きよう	た 食べよう	こ 来よう	しよう

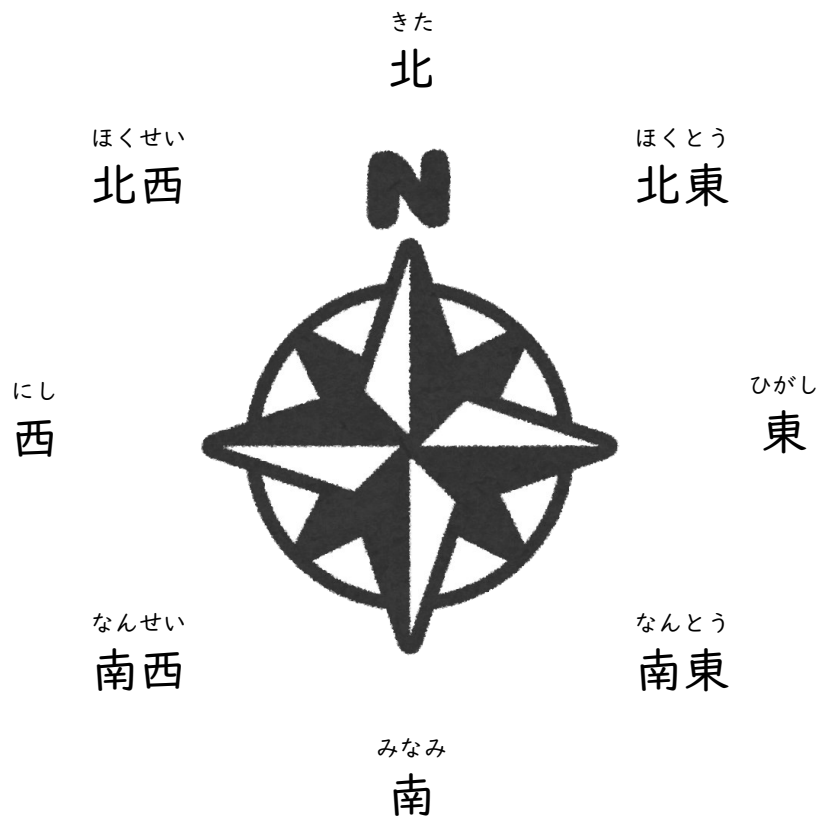
五段動詞	一段動詞		変格活用動詞	
	ーい～	ーえ～	くる	する
き 聞きます	み 見ます	ね 寝ます	き 来ます	します
およ 泳ぎます	います	で 出ます	行ってきます	べんきよう 勉強します
よ 読みます	き 着ます	あげます	持ってきます	けっこん 結婚します
あそ 遊びます	お 起きます	み 見せます	取ってきます	か もの 買い物します
し 知ります	か 借ります	おし 教えます		食事します
き 切ります	お 降ります			散歩します
ま 待ちます	あ 浴びます			コピーします
か 買います	できます			
か 貸します	た 足ります			

♪ て形の歌 ♪

い ち り って、に び み んで、き いて、ぎ いで、
し して、きます きて、します して、いきます
いって



方位





形容詞の活用

① い形容詞 Adjektiv

肯定形 Positiv		否定形 Negativ	
現在形 Präsens	おいしいです	おいしく <u>ない</u> です	おいしく <u>ありません</u>
	寒いです	寒く <u>ない</u> です	寒く <u>ありません</u>
	いいです（例外）	よく <u>ない</u> です	よく <u>ありません</u>
過去形 Vergangenheit	おいしく <u>かった</u> です	おいしく <u>なかった</u> です	おいしく <u>ありませんでした</u>
	寒く <u>かった</u> です	寒く <u>なかった</u> です	寒く <u>ありませんでした</u>
	よく <u>かった</u> です	よく <u>なかった</u> です	よく <u>ありませんでした</u>

② な形容詞 Nominaladjektiv

肯定形 Positiv		否定形 Negativ	
現在形 Präsens	立派 です	立派 じゃ <u>ない</u> です	きれい では <u>ありません</u>
	きれい です		
過去形 Vergangenheit	立派 で <u>した</u>	立派 じゃ <u>なかった</u> です	きれい では <u>ありませんでした</u>
	きれい だ <u>った</u> です	きれい では <u>ありませんでした</u>	



形容詞の語形変化

① 形容詞の名詞修飾節

attributive Adjektive mit Substantiven

イ形容詞		ナ形容詞	
<u>い</u> + 名詞		<u>な</u> + 名詞	
高 <u>い</u>	山	にぎやか <u>な</u>	町
黒 <u>い</u>	森	きれい <u>な</u>	景色
おいし <u>い</u>	ケーキ	有名 <u>な</u>	建物

② 形容詞のて形

Aneinanderreihung von Adjektiven

イ形容詞	<u>くて</u> +	
	甘 <u>くて</u>	おいしい
	暗 <u>くて</u>	狭い
ナ形容詞	<u>で</u> +	
	にぎやか <u>で</u>	楽しい
	上手 <u>で</u>	素晴らしい

表 数 I

伝統的な数え方

traditionelle Zählweise

1つ	ひとつ	4つ	よっつ	7つ	ななつ	10	とお
2つ	ふたつ	5つ	いつつ	8つ	やっつ		
3つ	みっつ	6つ	むっつ	9つ	ここのつ		

数

Zahlen

1	いち	10	じゅう
2	に	20	にじゅう
3	さん	30	さんじゅう
4	し／よん	40	よんじゅう
5	ご	50	ごじゅう
6	ろく	60	ろくじゅう
7	しち／なな	70	なな／しちじゅう
8	はち	80	はちじゅう
9	く／きゅう	90	きゅうじゅう
10	じゅう		
11	じゅういち	100	ひゃく
12	じゅうに	200	にひゃく
13	じゅうさん	300	さんびゃく
14	じゅうし／よん	400	よんひゃく
15	じゅうご	500	ごひゃく
16	じゅうろく	600	ろっぴゃく
17	じゅうしち／なな	700	ななひゃく
18	じゅうはち	800	はっぴゃく
19	じゅうく／きゅう	900	きゅうひゃく
20	にじゅう	1000	せん

漢字

Schriftzeichen

1	一	4	四	7	七	10	十
2	二	5	五	8	八	100	百
3	三	6	六	9	九	1000	千

いち 一	1	eins
じゅう 十	10	zehn
ひゃく 百	100	hundert
せん 千	1 000	tausend
いち まん (一)万	1 0 000	zehntausend
じゅうまん 十万	10 0 000	hunderttausend
ひゃくまん 百万	1 00 0 000	1 Million
せんまん 千万	10 00 0 000	10 Millionen
いちおく 一億	1 00 00 0 000	100 Millionen
じゅうおく 十億	1 0 00 00 0 000	1 Milliarde
ひゃくおく 百億	10 0 00 00 0 000	10 Milliarden
せんおく 千億	100 0 00 00 0 000	100 Milliarden
いっちょう 一兆	1 000 0 00 00 0 000	1 Billion
じゅっちょう 十兆	10 000 0 00 00 0 000	10 Billionen
ひゃくちょう 百兆	100 000 0 00 00 0 000	100 Billionen
せんちょう 千兆	1 000 000 0 00 00 0	1 Billiarde

本教科書は、飯島昭治による「場面による実際的日本語(2012年改訂版)」を国際交流基金日本語国際センター2014年度日本語教師上級研修プログラムにおいて大幅改訂したものである。

教科書改訂プロジェクトチーム

著者 中広美江

高橋雪絵

指導 久保田美子

(元国際交流基金日本語国際センター専任講師)

レイアウト・ドイツ語翻訳

Bernd Kirchner

イラスト 渋谷順子

校正 加藤由実子

2021年版改訂に伴うレイアウト・ドイツ語翻訳

Rico Hildenbeutel

イラスト出典

Bildnachweis

3 (SJ), 4 (TS, S. 45), 5 (SJ), 7 (SJ), 8 (TS, S. 207),
11 (Wikimedia), 17 (SJ), 18 (SJ), 20 (BK), 21 (TS),
22 (SK, S. 202), 23 (), 24 (r S., l S. 113), 25 (r SK
S. 82, l SK S. 82), 26 (l SK S. 79, r TS S. 112), 35
(Pixabay/Crispynutt), 37 (SJ), 41 (BK), 42 (r l S., r2
TS S. 165, l SJ), 43 (SK S.190), 44 (SK, S. 83), 46
(otona-no-nurie.sblo.jp), 54 (SK, S. 103), 56(IL), 57
(Wikimedia), 60 (TS S. 80, BK), 62 (Wikimedia), 64
(IL), 67 (BK), 74 (or TS S. 186, ol TS S. 186, o TS
S. 186, m SK S. 103, u TS S. 186), 75 (TS S. 187),
77 (TS), 85(IL), 104 (IL)

手作りグッズやプリント作成に役立つ！イラスト
カット大全 10000 2015 (TS)
新感覚 自由に使えるイラスト・カット 2005
(SK)

Shibuya Junko(SJ)

Bernd Kirchner(BK)

いらすとや (www.irasutoya.com) (IL)



Institut für Japanologie
Zentrum für Ostasienwissenschaften
Universität Heidelberg
Voßstraße 2
69115 Heidelberg