

ISBN978-4-384-05760-7
C0081 ¥3000E



9784384057607

定価 本体3,000円+税

三修社



1920081030002

まろご

日本のことばと文化

中級2
B1

独立行政法人 国際交流基金 編著
三修社

JAPAN FOUNDATION 
独立行政法人 国際交流基金 編著



MARUGOTO



日本のことばと文化

中級2

三修社

Level					
A1	A2	B1	B2	C1	C2

JF Standard for Japanese-Language Education

どんな人？

- 友達などと、ほかの人についての話をすることがありますか。
ともだち
- たとえば、誰について、どんなことを話しますか。
だれ



聞いてわかる

PART 1

結婚することになりました
けっこん



会話する

PART 2

厳しいけど学生思いなんです
きび



長く話す

PART 3

すごく面白い人ですよ



読んでわかる

PART 4

書道でコミュニケーションを
しょうどう



書く

PART 5

友達紹介のメール
ともだちしょうかい

準備

1 友達や職場の同僚、家族などと、ほかの人について話している場面を見てみましょう。① - ⑥ では、誰に
 について、どんなことを話していると思いますか。写真を見て自由に考えてください。



● 文化 ● あなたの国では、人のうわさ話をすることについて、どんなイメージがありますか。

2 () に入ることばを a - e から選びましょう。CHECK! 1_03-07



今日は、どなたとごいっしょですか？ どんな人か、ちょっと紹介してください。

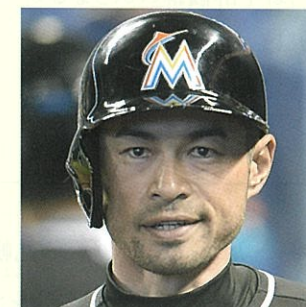
- 母です。いつもきちんとしていて、几帳面です。ただ、小さいことを気にし過ぎるというか、
 ちょっと (1) d. 神経質 (2) ところがあるのが気になりますけど…。
- 息子です。小さいときは本当に手がかかりましたけど、今ではいろいろと相談にのってくれて、
 夫よりも (2)) って感じです。ただ、ちょっと頑固ですけど。
- 彼女です。うーん、明るくて、気さくで (3)) で、いっしょにいて楽ですね。
- ダンナです。なんでもよく知ってて、いっしょにいて飽きないですね。でも、ちょっと
 (4)) ところがあって、なんでも一人で決めちゃうんです。
- 大学のサークルの友達です。すごくおもしろくて、のりがよくて。ただ、気が短くてちょっと
 (5)) ところがあるかな。

a. おおらか b. 怒りっぽい c. 自分勝手 d. 神経質 e. 頼りになる

◆ a - e のことばと赤字のことばは、性格を表す表現です。(A)「プラス評価」のことばは、どれですか。
 (B)「マイナス評価」のことばは、どれですか。

3 アンケートで「理想の上司」に選ばれた人とその理由です。あなたなら、どんな上司がいいですか。

イチロー (プロ野球選手)



結果を出す
 存在感がある
 才能がある
 リーダーシップがある
 強そう

所ジョージ (タレント)



兄貴みたい
 話しやすい
 ユーモアがある
 うるさいことを言わない
 励ましてくれそう

天海祐希 (女優)



仕事ができそう
 頼りになる
 リーダーシップがある
 てきぱきしている
 パワフル



会話する

PART 2 厳しいけど学生思いなんです

Can-do 02

共通の知り合いについて、具体的なエピソードを交えながら、いろいろな視点からコメントし合うことができる。

- あなたは、これまでどんな先生に習ったことがありますか。
好きな先生や苦手な先生はいましたか。

ひろ子さんとジェーンさんは、トロントの大学の先輩・後輩です。
ジェーンさんは、大学でひろ子さんに話しかけました。



ジェーン (カナダ)
トロントの大学で日本語を勉強している
3年生。



ひろ子 (日本)
ジェーンさんと同じ大学で、日本語教育
を研究している大学院生。

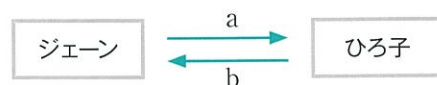
1 二人の会話を聞きましょう。スクリプトを見ないで、次の点に

注意して聞きましょう。1.22

- ① ジェーンさんは飯塚先生について、どのようなうわさを聞いていましたか。
- ② ひろ子さんは、飯塚先生のことをどう思っていますか。

2 スクリプトを見ながら聞きましょう。1.22

- (1) 二人は、普通体と丁寧体のどちらを使って話していますか。また、それはなぜですか。



- (2) () の中に、ことばを入れましょう。

◆ どんな意味や働きがあると思いますか。

ジェーン：ひろ子さん、ちょっと聞きたいことがあるんですが…。

ひろ子：何？

ジェーン：飯塚先生 (①)、よく知ってますか？

ひろ子：うん、授業いくつか取ってるから、知ってるけど、なんで？

ジェーン：今度3年生になるから、日本語の担当が奥村先生から飯塚先生になるんですよ。飯塚先生って、怖い (②)、難しい (③)、そんな話を聞いたんで…。

ひろ子：ああ、たしかに奥村先生とはぜんぜんタイプが違うかもね。

ジェーン：ええ、奥村先生 (④)、どっちかという、先生 (⑤) は、頼りになる先輩って雰囲気じゃないですか。話しやすく、いつも笑ってる感じで。

ひろ子：そうだね。歳も近いし、気さくだよね。それに比べたら、飯塚先生は、ちょっと話にくい雰囲気あるかもね。

ジェーン：あと、すごい厳しいって聞きました。レポートの締め切りに遅れたら、ぜったい受け取ってくれないとか、授業を始めるときにドアに鍵を掛けるから、先生より遅く来たらもう教室に入れないとか…。



ひろ子：あー。

ジェーン：飯塚先生に単位もらえなくて、泣いた人もけっこういるみたいなんですよ。

ひろ子：たしかに飯塚先生って、そういう厳しい (⑥)) があるよね。でも、それって学生の指導にすごく一生懸命だからなのかもしれないよ。私、前の学期に、飯塚先生の授業取って、レポート出したけど、本当に細かく読んでくれて、丁寧にコメントくれたんだ。あのときはけっこう感動したな。

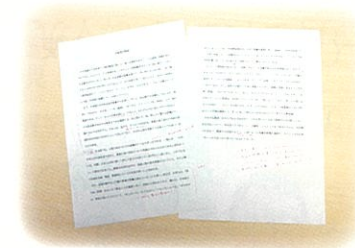
ジェーン：へー、そうなんですか。

ひろ子：あと、学生が成績悪くなったり、出席率が落ちたりすると、心配して、すぐに声をかけてくれるんだって。個人指導してもらった人もいるみたい。

ジェーン：そうなんですか。厳しいけど、学生思いなんです。

ひろ子：まあ、いろいろな面がある (⑦)) だよ。

ジェーン：はい、いろいろな先生がいるんですね。



3 会話に役立つ文法・文型

話のテーマを示す Showing the topic of the conversation

飯塚先生って、よく知ってますか？ → ① 奥村先生って、どっちかという、…… → ①

より近いことばを探しながら言う Searching for a better word

怖いっていうか、難しいっていうか、そんな話を聞いたんで…。 → ②
先生っていうよりは、頼りになる先輩って雰囲気じゃないですか。 → ②

人の性格について言う Talking about someone's personality

たしかに飯塚先生って、そういう厳しいところがあるよね。 → ③

結論をまとめて言う Reaching a conclusion

いろいろな面があるってことだよ。 → ④

1

Nって

飯塚先生って、よく知ってますか？
奥村先生って、どっちかという、……

「～って」を使って、質問やコメントを言いましょう。CHECK! 1.23-27

- ①【田中先生】… どの先生？
→ 田中先生って、どんな先生ですか？
- ②【中級クラス】… どの先生？
- ③【チャーリー先生のレポート】… 締め切りはいつ？
- ④【飯塚先生の授業】… 難しいけどおもしろい！
- ⑤【奥村先生の授業で使っている教科書】… 写真が多くて楽しい！



2

～っていうか

怖いっていうか、難しいっていうか、そんな話を聞いたんで…。

～っていうより(は)

先生っていうよりは、頼りになる先輩って雰囲気じゃないですか。

*フォーマルな言い方では、「～っていうか」「～っていうよりは」が使われる。「～っていうか」 and 「～っていうよりは」 are used in formal speech.

(1) 「～っていうか」を使って言いましょう。

CHECK! 1_28-30

① 飯塚先生

→ 飯塚先生って、厳しいっていうか、
怖いっていうか…。

② 奥村先生



(2) 「～っていうより(は)」を使って言いましょう。

CHECK! 1_31-33

④ ユキさん

→ ユキさんって、マイペースっていうよりは、
自分勝手だね。

⑤ チャーリー先生



⑥ たかゆき



3

～ところ(がある)

たしかに飯塚先生って、そういう厳しいところがあるよね。

ナ A な
イ A い
V (普通体)
ふつうたい

ところ(がある)

「～ところがあります」を使って、どんな人が言いましょう。

CHECK! 1_34-38

① 奥村先生は、意外に(クールです → クールなところがあります)。

② 飯塚先生は、実はとても(やさしいです →)。

③ たかゆきは、おもしろい人だけど、ちょっと(意地悪です →)。

④ 奥村先生と飯塚先生は、けっこう(似ています →)。

⑤ ひろ子さんはまじめすぎて、(冗談が通じません →)。

4

～ってことだ

いろいろな面があるってことだよ。

*フォーマルな言い方では、「～ということだ/ことです」が使われる。「～ということだ/ことです」 is used in formal speech.

ジェーンさんがひろ子さんと話しています。ジェーンさんはこのあと何と言うか、選びましょう。

CHECK! 1_39-43

- ① a ② ③
-
- ④ ⑤

◆ 会話を聞いて、確認しましょう。

CHECK! 1_44-48

- a. 先生もいろいろな人がいるってことですね。
-
- b. 人によって意見が違うってことですね。
-
- c. じゃあ、もう何をしてもダメってことですね。
-
- d. 悪い人じゃないってことですね。
-
- e. 最初からやる気がなかったってことですね。

4 話すためのストラテジー

文を途中で言って、相手の反応を期待する Not finishing a sentence and anticipating the other person's response

(1) 46 ページの会話を見てください。ジェーンさんがひろ子さんに次のように言いました。そのあとには、どんなことが省略されているでしょうか。

- ① 「ちょっと聞きたいことがあるんですが…」
-
- ② 「飯塚先生って、怖いっていうか、難しいっていうか、そんな話を聞いたんで…」

(2) ほかの言い方も聞いてみましょう。そのあとに、どんなことが省略されていると思いますか。考えましょう。

- ① 実はちょっとお願いしたいことがあって…。 ② この文の意味がよくわからないんですけど…。
-
- ③ ごめん、聞いてなかったから…。

CHECK! 1_49

発音

形容詞のアクセント Accent in adjectives

(1) アクセントに注意して聞きましょう。

CHECK! 1_50-51

a の文と b の文は、発音がどう違いますか。

a. こわいところがあります。

b. やさしいところがあります。

きびしいところがあります。

むずかしいところがあります。

おもしろいところがあります。

つめたいところがあります。

クールなところがあります。

きさくなところがあります。

いじわるなところがあります。

まじめなところがあります。

じぶんがってなところがあります。

形容詞にも、下がる形容詞と下らない形容詞があります。

a. 起伏型: 下がる形容詞 b. 平板型: 下らない形容詞

(2) アクセントの違いに注意しながら、発音してみましょう。

5 ロールプレイで会話を練習しましょう。

(1) ロールプレイのまえに、もう一度会話のスクリプトを見て考えましょう。会話の中で、二人が飯塚先生について話している部分を見てください。その中で、次の **A** - **C** にあたる部分はどこですか。

① ジェーンさん、② ひろ子さんに分けて、印をつけましょう。

- A** ほかに人から聞いた話を伝えている。
B 自分が体験したエピソードを話している。
C 自分の考えや判断を述べている。

◆ それぞれの部分では、どのような表現を使っていますか。



(2) カードを見て練習しましょう。

① 次の場面で、例の続きを考えましょう。そのとき(1)でみたように、ほかの人から聞いた話や自分の体験を入れながら話しましょう。相手が言ったことについて自分はもうどう思うかも言いましょう。46 - 47 ページの会話の内容を思い出しながら、自由に話してください。

あなたはジェーンさん、ひろ子さんと同じ大学で勉強している学生です。クラスの友達と、日本語の奥村先生について話しています。奥村先生がどんな人か、二人で話しましょう。



(例) A: 奥村先生って、いい先生だね。授業が楽しくて。

B: そうだね。
 ……

◆ 会話の例を聞いてみましょう。



② あなたの知っている先生や、学校の事務の人、クラスの友達など、共通の知り合いについて、どんな人か、ほかの人と自由に話しましょう。共通の知り合いがいない場合は、有名人などについて話してもいいです。



★ Can-do をチェックしましょう



長く話す

PART 3 すごくおもしろい人ですよ

Can-do 03

自分がよく知っている人について、具体的なエピソードを交えて、その人の人柄をある程度くわしく説明することができる。

● あなたのまわりに、おもしろい人／すばらしい人／困った人がいますか。それはどんな人ですか。

旅行会社で働いている渡辺さんとベリンダさんが、オフィスで話しています。



1 二人の会話を聞きましょう。

1.54



ベリンダさん、レナさんって知ってますか？
 来週から、うちのチームに入ることになった…。

ああ、よく知ってますよ。まえに、いっしょに仕事したことがあるから。

どんな人ですか？

んー、ひとことで言うと、すごくおもしろい人ですよ。

そうですか。いっしょに仕事をするのが楽しみです。



レナさんは、どんな人ですか。

- ① いいところはどんなところですか。
- ② 困るところや、気をつけたほうがいいところがありますか。それは、どんなところですか。
- ③ ベリンダさんがレナさんといっしょに仕事をしたとき、どんなことがありましたか。

2 もう一度聞いて()に適切なことばを書きましょう。

1.54

性格・人柄について言う Describing personality and character

- ・ひとことで言うと、すごく()人ですよ。発想が()で、彼女が考えたツアーは、いつも人気があるんです。
- ・()で、日本語も上手だし、彼女を訪ねてくるお客さんも多いんです。ただ、ちょっと、()で難しいところがあるかな。
- ・なにしろアイデアがたくさん()、話していると()、私は好きですよ。

エピソードを話す Telling an anecdote

- ・8月のツアーを企画したときなんですけど、たまたま、彼女の企画が通らなくて…。()、急にやる気が()みたいなんです。「ほかの人の企画だけど、みんなで協力してやっつけようよ」って言ったんですけど、()は、なかなかわかって()で、ちょっと大変でした。()は、やる気になって()なんですけどね。

3 スクリプトを見ながら、もう一度聞きましょう。

1.55

んー、ひとことで言うと、すごくおもしろい人ですよ。発想がユニークで、彼女が考えたツアーは、いつも人気があるんです。普通の人が思いつかないような、おもしろいプランが入ってて。明るくて、日本語も上手だし、彼女を訪ねてくるお客さんも多いんです。

ただ、ちょっと、頑固で難しいところがあるかな。えっと…8月のツアーを企画したときなんですけど、たまたま、彼女の企画が通らなくて…。そうしたら、急にやる気がなくなっちゃったみたいなんです。「ほかの人の企画だけど、みんなで協力してやっていこうよ」って言ったんですけど、んー、はじめは、なかなかかわってくれなくて、ちょっと大変でした。まあ、最後は、やる気になってくれたんですけどね。でも、なにしろアイデアがたくさんあるし、話していると楽しいし、私は好きですよ、彼女のこと。

◆ スクリプトの ★ のところをシャドーイングしましょう。

1.56

4 人を紹介する練習をしましょう。会話に出てきた「レナさん」がどんな人か、下のメモを見ながら、自分でことばをつないで話してください。

名前：レナさん（職場の同僚）



① いいところ

- ・ すごくおもしろい
- ・ 発想がユニーク
- ・ 明るい、日本語が上手

■ エピソード

- ⇒ 彼女のツアーは人気がある
- ⇒ 普通の人が思いつかないようなおもしろいプラン
- ⇒ お客さんが多い

② 困るところ

- ・ ちょっと頑固で難しい？

■ エピソード

- ⇒ 8月のツアーを企画したとき
- 彼女の企画が通らない → やる気がなくなった
- 「みんなで協力してやっていこうよ」
- はじめ… なかなかかわってくれない → 大変！
- 最後…… やる気になってくれた

③ 全体的なコメント

アイデアがたくさんある、話していると楽しい、好き

◆ エピソードを話すとき、② の表現を使ってみましたか。

5 あなたがよく知っている人について、ほかの人に紹介してみましょう。

(1) その人の性格・人柄を整理してみましょう。そのときに、① いいところ、② 困るところを示す具体的なエピソードを入れるようにしてください。

名前：

(あなたとの関係：

)

① いいところ

■ エピソード

それがよくわかるような具体的なエピソードがありますか？

② 困るところ

■ エピソード

たとえば、いつ、どんなことがありましたか？

③ 全体的なコメント

あなたは、その人のことをどう思っていますか？

(2) クラスの友達と話しましょう。



〇〇さんって、どんな人ですか？



★ Can-do をチェックしましょう



PART 4 書道でコミュニケーションを

読んでわかる

Can-do 04 インタビュー記事を読んで、その人がどんな人物かが、ある程度くわしく理解できる。

- あなたの身近に日本人がいますか。何をしている人ですか。

1 コミュニティ誌のインタビュー記事を読んでみましょう。

- (1) 林 由香さんは、どこで何をしている人ですか。また、この記事を書いた人は、林さんをどんな人だと思っていますか。

メルボルンで暮らす

インタビュー

「書道でコミュニケーションを」 書道教師 林由香さん



プロフィール

林由香 Hayashi Yuka

長野県出身。小学校1年生のとき書道を始め、師範の資格を取得。夫の転勤に伴い、メルボルンに来て6年目。書道の魅力を伝えたいと、4年前に自宅で書道教室を開く。

留学での経験から書道教室を

林さんが書道教室を開こうと思ったのは、高校時代に短期留学したアメリカでの経験からだった。子どものころから書道を習っていた林さんは、留学先にも書道道具を持って行き、ホストファミリーに筆で文字を書いて見せた。そのとき、すごい芸術だと喜ばれたことが印象的だったそうだ。

「海外では、書道がこんなふうに入られるんだって、うれしかったですね。それで、夫の転勤が決まって、私はオーストラリアで何をしようかなって思ったとき、書道が浮かんだんですよね。」

とまどいから始まった書道教室

書道歴は長く、師範の資格も持っていた林さんだったが、本格的に書道を教えるのは初めて。しかも相手は外国人。教室を始めたばかりのころは、わいわいおしゃべりをしながら筆を持つ生徒や、気分次第で来たり来なかったりする生徒にとまどったという。

「はじめは、緊張感とか集中力とか、そういう書道の精神みたいなものを伝えた

いって思ってたんですけど、なかなかうまくいかなくて…。でも、こっちの人って日本人よりもずっと自由で大胆な字を書くんですね。そこを大切に、難しいことは抜きにして、まずは筆を持ったらず迷わずダイナミックに、自分の気持ちを表現するんだって伝えるようにしたんです。」

書道を通じた交流

4年経った今、日本の文化を見直したいとやってくる日本人や、日本文化やアートに興味のあるオーストラリア人など、生徒はさまざま。最近では、地元の小中学校から出張授業も頼まれるようになったという。

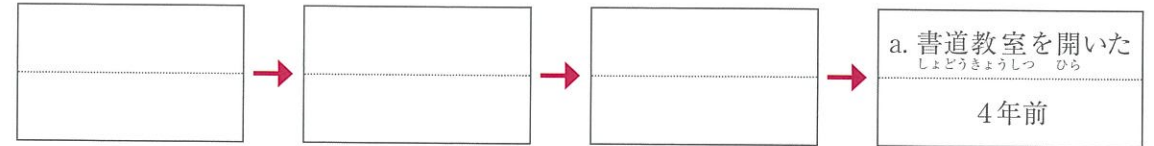
「一文字書いただけで、もう大盛り上がりです(笑)。質問もいろいろ出るし、そこから日本についての話も広がる。書道ってコミュニケーションツールになるんですね。」

自宅にずらりと並んだ生徒たちの作品をうれしそうに紹介してくれる姿からは、優しくあたたかい人柄が感じられた。書道には、まだまだできることがあると意欲的だ。これからの活躍も期待される。

- (2) 林さんは、書道教室を開くまでに、どんな経験をしましたか。a - d を順番に並べましょう。また、それはいつの経験ですか。

経験

いつ?



a. 書道教室を開いた

b. オーストラリアに来た

c. 書道を始めた

d. アメリカに留学した

- (3) 林さんがメルボルンで書道教室を開こうと思ったのは、どうしてですか。

- (4) 書道教室を開いたばかりのとき、林さんは、どんなことにとまどいましたか。

- (5) そのあと、林さんの書道の教え方は、どのように変わりましたか。() に入ることばを本文から選びましょう。

はじめは、(a.) を伝えたいと思っていたが、(b.) を表現することが大切だと伝えるようになった。

- (6) 今、林さんは、書道の魅力はどんなことだと思っていますか。

2 読むためのストラテジー

フォント・字体の違いに注目する Paying attention to differences in font and type

記事には、いろいろなフォントが使われている…。
どうしてかな?

ちょっと字が小さいところ はプロフィールだ。

斜体 は見出しだな。

明朝 の部分は、記事を書いた人がまとめた文章?

ゴシック の部分は、インタビューで話したことがそのまま書かれているのかな。

フォントの違いは、記事の構成にも関係しているんだ!

- 3 あなたは、外国に行ったら教えたいものがありますか。どんな教室にしたいと思いますか。

4 読むのに役立つ文法・文型

やくだ ぶんぼう ぶんけい

ほかの人が言ったり思ったりしたことを伝える Passing on what other people say and think

1

~と、~

書道の魅力を伝えたいと、4年前に自宅で書道教室を開く。

しょうどう かりよく つた じたく しょうどうきょうしつ ひら

- ・筆で文字を書いて見せたら、すごい芸術だと喜ばれた。
- ・日本の文化を見直したいと、書道教室にやってくる日本人も多い。
- ・あの人は、()と、日本への留学を決めた。



2

~という

最近、地元の小中学校から出張授業も頼まれるようになったという。

さいきん じもと しゅつちやうじゅぎやう たの

- ・国際交流に興味を持ったきっかけは、高校時代にアメリカに留学したことだという。
- ・今はオーストラリアで人生を楽しんでいる林さんも、はじめは()という。

何かをしたすぐあとだということを表す Showing something happened immediately after something else happened

3

V たばかりだ

教室を始めたばかりのころは、……来たり来なかったりする生徒にとまどったという。

きやうしつ はじ せいと

- ・書道教室には若い人もいますよ。大学を卒業したばかりの人とか。
- ・日本語を始めたばかりのころは、()。

自然にそうなることを表す Showing something happens spontaneously

4

V(ら) れる

生徒たちの作品をうれしそうに紹介してくれる姿からは、優しくあたたかい人柄が感じられた。

せいと さくひん しょうかい すがた やさ ひとがら かん

*受身形と同じ形 Same as the passive form.

- ・意欲的な林さんの姿を見ると、これからの活躍が期待される。
- ・4年前に教えた生徒から久しぶりにメールが来た。それを読んでいたら、昔のことが思い出された。
- ・これからの時代はグローバル化がさらに進み、()と思われる。

漢字のことは

読み方や意味を確認しましょう。キーボードやスマートフォンなどで入力してみましょう。

取得 自宅 短期 経験 印象的 交流 見直す 並ぶ
しゅとく じたく たんき けいけん いんしょうてき こうりゅう みなお なら
優しい 意欲的
やさ いよくてき

◆「印象的」「意欲的」のように、後ろに「的」がつくことばには、ほかに何がありますか。

★ Can-do をチェックしましょう



書く

PART 5 友達紹介のメール

ともだちしょうかい

Can-do 05

知人に、自分の友人の人柄や好みなどを、ある程度くわしく紹介するメールを書くことができる。

1 日本人の友達に、あなたの友達を紹介しましょう。

ともだち ともだち しょうかい

(1) 次のメールは、ローラさんが友美さんに、自分の友達を紹介しているメールです。読んでみましょう。

CHECK! 1_60

Send To: [email address] Cc: [email address] Subject: 友達紹介

友美さん
こんにちは、ローラです。
しばらく会っていませんが、どうしてですか？
今日は、友美さんに紹介したい人がいて、メールしています。
トニーといって、私の大学時代の日本語学科の同級生です。
彼は日本のアニメや音楽が大好きで、この間会ったときに、日本人の友達がほしいなあって言っていました。
仕事はWebのデザイナーです。
気さくで話しやすく、いつもおもしろいことを言って人を笑わせるので、一緒にいて楽しい人です。
アニメや音楽だけでなく、サイクリングとかキャンプとか、アウトドアも好きらしいので、
アクティブな友美さんとも話が合うと思います。
よかったら、今度、3人でごはんでも食べに行きませんか。
お返事待ってます。

ローラ

(2) あなたも上の例のように、日本人の友達に、自分の友達を紹介しましょう。

ともだち ともだち しょうかい

Send To: [email address] Cc: [email address] Subject: 友達紹介

2 メールをもらったつもりで、ほかの人のメールを読んでみましょう。紹介されている人がどんな人か、よくわかりましたか。

★ Can-do をチェックしましょう

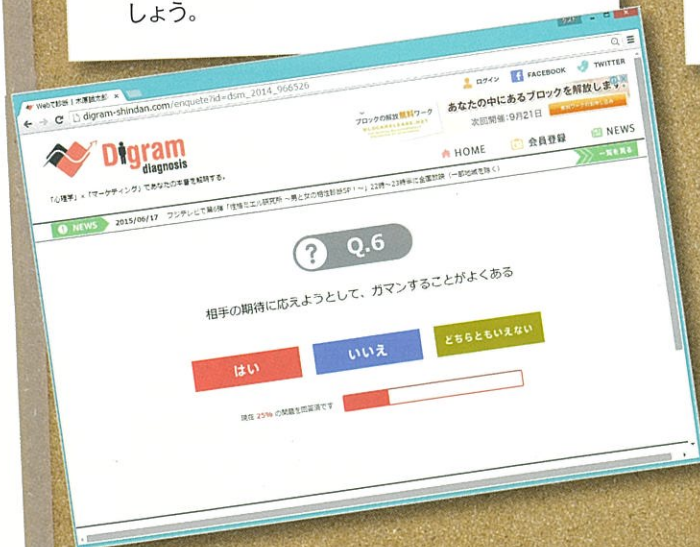
教室の外へ

わたしの
だけの
フレーズ

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか。
自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。

(例) うちの息子はわがままで、言うことを聞かないので困ります。

- インターネットで性格診断をしてみましょう。
- 「性格診断」と入れて、検索しましょう。
- 質問に答えて自分の性格を調べましょう。いろいろなサイトで試してみましょう。
● 当たっていましたか。結果を友達と比べてみましょう。



- 新聞や日本人向けコミュニティ誌などで、「人物紹介」のインタビュー記事を探してみましょう。
- 何をしている人ですか。
- どんな人柄の人だと思いますか。
● 身近な日本人にインタビューして、その人の紹介記事を書いてみましょう。

- 理想の上司、理想の同僚などについて、調べてみましょう。
- インターネットで「理想の上司／同僚／夫…」などのことばで検索してみましょう。
- 知り合いの日本人にも聞いてみましょう。
● あなたの国にも、同じようなアンケートがありますか。

- Wikipediaで、好きな映画／小説／アニメ／テレビ番組の記事を見てみましょう。
- 作品中の登場人物は、どのように紹介されていますか。
- 性格について、どう書かれていますか。



★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

TOPIC

富士登山

- あなたは自然が好きですか。どんなところが好きですか(例：山、海、森…)。
- 登山やキャンプなど、自然の中でする活動を体験したことがありますか。



聞いてわかる

会話する

長く話す

読んでわかる

書く

PART 1

富士山に勝る山はない

PART 2

ご来光はやっぱり見たいね

PART 3

誰でも楽しめるんじゃないかと思います

PART 4

四季折々に楽しめる富士五湖

PART 5

おすすめスポットは…

準備

1 日本の自然を見てみましょう。① - ⑤ では、どんなことができますか。a - h から選びましょう。

また、そこでは、ほかにどんなことができますか。

① 山



(北アルプス)

② 川



(天竜峡)

③ 森



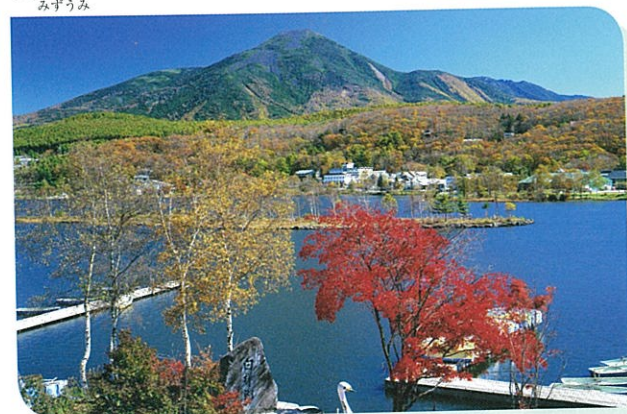
(屋久島)

④ 海



(竹富島)

⑤ 湖



(白樺湖)

- a. 泳ぐ
- b. 景色を楽しむ
- c. 新鮮な空気を吸う
- d. 釣りをする
- e. 潜る
- f. 鳥や動物を見る
- g. ボートに乗る
- h. 花や木を見る

2 () に入ることばを a - f から選びましょう。

海と山なら、どちらが好きですか?



海も山も、大好きですよ。(① d. 日常生活) を離れて、自然の中にと、落ち着くんです。



私はどっちかというと海かなあ。白い砂浜のビーチで、何もしないで一日中ごろごろすると、心から(②) できます。



私は山派ですね。毎年、夏休みには必ず、どこか 3,000m 級の山に登るようにしています。頂上に着いたときの(③) と、そこから見る(④) が最高ですね。



私は、山道や山小屋で、知らない人と気軽に話せるような、あの雰囲気が好きで山に登っています。人と人との(⑤) は、山ならではのですね。



最近仕事は忙しくて、どちらもほとんど行かなくなりましたねえ。無理して休みを取って行っても、(⑥) がよくないとがっかりしますしね。

- a. 達成感
- b. 出会い
- c. リラックス
- d. 日常生活
- e. 天気
- f. 眺め

- ◆ 赤字の言い方に注目しましょう。(A) 「二つのものについて言う」表現はどれですか。
- (B) 「一つだけについて言う」表現はどれですか。

3 富士登山ツアーのチラシを見てみましょう。このツアーでは、どんなことをしますか。

新宿発

富士登山

一泊二日

出発日 7月5日から8月31日までの毎日

募集人数 2名様より催行

旅行代金 (大人1名様) 24,980円

	食事
1 新宿駅南口発 (8:00) ~ 富士スバルライン ~ 富士五合目 → (登山: 5-6 時間) → 本八合目山小屋到着 (17:30 頃): 夕食・仮眠	朝 × 昼 × 夜 ○
2 山小屋発 (2:00) → (登山: 約 2 時間) → 富士山頂着: ご来光・弁当朝食 → (下山: 4-5 時間) → 五合目 ~ 温泉入浴: 富士山を見ながらの露天風呂 ~ 昼食: 山梨名物ほうとう ~ 新宿着 (17:00 頃)	朝 ○ 昼 ○ 夜 ×

安心・ゆったりの山小屋泊

山頂で見るご来光

一面に広がる雲海

国際交流観光 さいたま支店
☎ 048-834-1111

文化 あなたの国にはどんな自然がありますか。あなたの国の人は、それにどのように接していますか。



PART 1 富士山に勝る山はない

ふじさん まさ

聞いてわかる

Can-do 06

旅行の経験談を聞いて、観光地の特色や旅行のアドバイスが理解できる。

- 日本に行ったら富士山に登ってみたいと思いますか。

夏休みに日本へ行く予定の人が、富士山について質問しています。

- 1 4人の話を聞いて、富士山に行ったら何がしたいか、考えましょう。

- (1) 4人は富士山に登ったことがありますか。また、いつの経験について話していますか。

2.08-11

	① 木下 きのした	② 田村 たむら	③ アニタ	④ 加藤 かとう
登ったこと	☒ ある ☐ ない	☐ ある ☐ ない	☐ ある ☐ ない	☐ ある ☐ ない
いつ	(言っていない)	()	()	()

- (2) もう一度聞きましょう。4人は何について話していますか。関係するものを下から選んでください。

同じことばを2回選んでもかまいません。

2.08-11

① 木下 きのした	② 田村 たむら	③ アニタ	④ 加藤 かとう
眺め なが 山頂／頂上 さんちょう ちようじょう			

混雑 服装 眺め
こんさつ ふくそう なが
展望台 樹海 天気
てんぼうだい じゆかい てんき
温泉 山小屋
おんせん やまごや
食べ物 山頂／頂上
た もの さんちょう ちようじょう



- ◆ もう一度聞いて、それについてどう言っているか、わかったことをほかの人と話しましょう。

- (3) もう一度聞きましょう。4人の話から、富士登山でのおすすめや、気をつけたほうがいいことについて、

どんなことがわかりましたか。

2.08-11

① 木下 きのした	② 田村 たむら	③ アニタ	④ 加藤 かとう
本当の頂上 (剣ヶ峰) ほんとう ちようじょう けんがみね まで行く			

2 聞くためのストラテジー

表現の意味を説明してもらおう Asking for the meaning of an expression

- (1) 会話の一部をもう一度聞きましょう。話し手は、下の表現の意味をどう説明していますか。

2.12-13

	① 木下 きのした	② 田村 たむら
表現 ひょうげん	眺めに関しては、富士山に勝る山はない	寝返りも打てなくて
意味 いみ	富士山に勝つ山はない、富士山から見る眺めが一番	

- (2) もう一度聞きましょう。聞き手は、上の表現の意味がわからないとき、どう質問しましたか。

2.12-13

- ① (えっ、それって、どういう意味ですか?) ② ()

- (3) 赤字の表現の意味について、説明してもらいましょう。ポーズ(★)のところで、質問してください。

2.14-15

- ③ アニタ：…富士山の麓にも、いくつか温泉があって、お湯にゆっくり浸かってリラックスすると、登山の疲れがとれて、あ、極楽って思うんですね。(★) ……
- ④ 加藤：…富士山のある景色って、浮世絵にもなるぐらいだからね。(★) ……



- ◆ 例を聞いてみましょう。聞き手は、どう質問していましたか。

アニタさんと加藤さんは、どう答えていましたか。

2.16-17

- 3 あなたなら、富士山に登りますか。また、富士山に行ったらどんなことがしたいですか。

- 4人の話をまとめましょう。() に入ることばを選んで、適当な形にしてください。

2.18-21

- (1) 山頂からの(① 眺め)に関しては、富士山に(②)山はない。富士山の頂上は、山頂の火口にある神社ではなくて、「剣ヶ峰」というところだ。もし(③)なら、「剣ヶ峰」まで行くべきだ。
- (2) 田村さんは学生のときに登ったが、(④)という思い出しかない。とても混んでいて、山小屋は人でいっぱいだった。山頂はとても寒くて、Tシャツと短パンで来た人が(⑤)になっていた。天気がよかったら、(⑥)ののかも
- (3) 日本の登山は、山を(⑦)からの楽しみがいろいろある。たとえば、麓の温泉に入って、お湯にゆっくり(⑧)リラックスすると疲れがとれる。露天風呂から、さっきまで(⑨)富士山が見られる。山梨名物の「ほうとう」もおすすめだ。
- (4) 富士山は登るより下から(⑩)のがいい。とくに、「紅葉台」という展望台から見る富士山は感動的だ。富士山がとても大きく(⑪)、その下に、樹海が一面に(⑫)の見える。

眺め なが	登る のぼる	勝る まさ
死ぬ し	違う ちが	疲れる つか
下りる おり	登る のぼる	浸かる ひた
広がる ひろ	見る みる	見える みえる



PART 2 ご来光はやっぱり見たいしね

Can-do 07

友人と旅行の計画を立てるために、自分の希望を言ったり、相手の意見を聞いたりして調整できる。

- あなたは、旅行に行ったらどんなことをするのが好きですか
(例：自然に触れる、おいしいものを食べる、買い物する…)。

夏休み、キムさんとパクさんは日本に旅行に行き、山崎さんは一時帰国します。そのとき、3人でいっしょに富士山に行く予定です。

1 3人の会話を聞きましょう。スクリプトを見ないで、次の点に

注意して聞きましょう。2.23

- ① 3人は、どのようなスケジュールで富士山に登ることにしましたか。
- ② 3人は、山から下りたあと、何をすることにしましたか。

2 スクリプトを見ながら聞きましょう。2.23

- (1) 3人は、普通体と丁寧体のどちらを使って話していますか。
また、それはなぜですか。

キム () 山崎 ()
パク ()

- (2) () の中に、ことばを入れましょう。

- ◆ どんな意味や働きがあると思いますか。



キム (韓国)
ソウルの会社で働く会社員。学生時代に日本語を専攻した。留学経験もある。



山崎 (日本)
キムさんの学生時代からの友人。ソウルに駐在している。



パク (韓国)
キムさんの会社の後輩。日本語学习中。



山崎：じゃあ、どういうスケジュールで登る？ 頑張れば、1日で登れ (1)) みたいだけど。 (A)

キム：コースタイムは上り下り合わせて約10時間か。うん、それぐらいなら、1日で登ろうか。そうしたら

次の日、いろいろ遊べるし。 (B)

パク：でも…知り合いが前にそれやって、疲れて死にそうになったって
言っていました。山小屋に泊まるコースにしませんか？ (C)

山崎：山小屋泊まりなら、よくあるパターンは、昼過ぎに登りはじめて、
8合目の山小屋で寝て、夜中に起きて登りはじめて、山頂で
ご来光を見るってコースだけど、そうする？ (D)

パク：いいと思います。 (E)

キム：じゃあ、そのスケジュールで行こうか。ご来光は、やっぱり見たいしね。 (F)

山崎：じゃ、山小屋泊コースで決定ね。あとで予約入れとくよ。 (G)

パク：あ、あと、「剣ヶ峰」にはぜひたい行きましょう。富士山に登ったら、日本最高点まで
行か (2)) ですよ？ (H)



キム：もちろん。それは、行く (3)) よね。 (I)

山崎：そうだね。せっかく登るんだし。そうしたら、このスケジュールだと、たぶん、午前中には下山できるん
だけど、そのあとはどうする？ (J)

キム：レンタカー借りて、麓の観光地をまわる (4)) ? 下山後はすぐ温泉にも入りたいし。 (K)

パク：いいですね。 (L)

山崎：OK。じゃあ、レンタカー借りて、温泉入って、観光地
まわって…。えっと、新宿行きの終バスが、河口湖8時
過ぎだから、まあ半日ぐらいいは遊べるね。 (M)

キム：んー、行きたいところはいろいろあるんだよねえ。

温泉にゆっくり入って、ほうとう食べて、あと

「風穴」や「氷穴」の観光地も見たいし、「紅葉台」

とか展望台も行きたいし…。すぐ帰るのはもったいないから、やっぱりもう1泊しない？ (N)

パク：賛成。泊まったほうがゆっくり遊べますしね。近くに、すごい絶叫マシンがたくさんある遊園地が
あるって聞いたんですけど、どうですか？ 行きましょうよ。 (O)

キム・山崎：えー。 (P)



3 会話に役立つ文法・文型

可能性があることを示す Showing there is a possibility

1日で登れないこともないみたいだけど。 → 1

するのが当然ということを表す Showing that something is a matter of course

富士山に登ったら、日本最高点まで行かないわけにはいかないですよね？ → 2

ほかにも選択肢がないことを表す Showing that there is no other choice

それは、行くしかないよね。 → 3

提案する Making suggestions

レンタカー借りて、麓の観光地をまわるのはどう？ → 4

山小屋に泊まるコースにしませんか？ → 入門 12 課

「剣ヶ峰」にはぜひたい行きましょう。 → 入門 12 課

1 V ないこともない 1日で登れないこともないみたいだけど。

「～ないこともない」を使って言いましょう。 2.24-28

① キム：「紅葉台」まで、車で行けるのかな？

山崎：(行けないこともない) けど、道がかなり悪いって。

② パク：ここから「氷穴」まで、歩けるんですか？

山崎：() けど、30分ぐらいかかるから、バスで行こう。



③ 山崎：この湖で釣った魚って、食べられるのかな？

キム：（ ）けど、あんまりおいしくないみたいだよ。

④ 山崎：「風穴」と「氷穴」と「紅葉台」と「白糸の滝」、1日で全部まわるかな？

パク：（ ）ですけど、ちょっと大変そうですね。

⑤ 山崎：美術館、5時までだって。間に合うかな？

キム：（ ）けど、ゆっくり見られないね。やめようか。



2 V ないわけにはいかない

富士山に登ったら、日本最高点まで行かないわけにはいかないですよね？

旅行の計画を話し合っています。① - ⑤ の観光地で何がしたいですか。「～ないわけにはいかない」を使って、

言いましょう。

CHECK! 2_29-33

① 北海道

【カニを食べる】

→ 北海道に行ったら、カニを食べないわけにはいかないですね？



② 東京

【スカイツリーに登る】

→



④ 京都

【舞妓体験か 侍 体験をする】

→



③ 金沢

【兼六園に行く】

→



⑤ 九州

【温泉に入る】

→



◆ ほかにも自分でいろいろ考えて言いましょう。

3 V しかない それは、行くしかないよね。

V (辞書形) + しかない

絵を見ながら音声を聞きましょう。そのあと、どう答えればよいですか。ことばを a - e から選んで、

「～しかない」の形にして答えましょう。

CHECK! 2_34-38



天気も悪くなってきたし、危ないから
(a. あきらめるしかない) か…。



どこも同じだよ。ここに
() よ。



まあ、山の上ですからね。
() でしょう。

④



もう、両方 () でしょう！

⑤



もちろん。このためにここまで来たんだから () でしょう！

◆ 会話を聞いて、確認しましょう。

CHECK! 2_39-43

4 V のはどう(ですか) ?

レンタカー借りて、麓の観光地をまわるのはどう？

V (辞書形) + のはどう(ですか) ?

「～のはどう？」の形に変えて言いましょう。

CHECK! 2_44-48

① 山中湖でボートに乗ろうよ。→ 山中湖でボートに乗るのはどう？

② ホテルじゃなくて、民宿に泊まろうよ。→

③ 下山後はすぐ温泉に行って、そこでご飯も食べようよ。→

④ いろいろな種類のほうとうを頼んで、みんなで分けようよ。→

⑤ 帰りにアウトレットモールに寄っていこうよ。→



4 話すためのストラテジー

賛成か反対かを示す Showing whether one agrees or disagrees

右の表現が 64 - 65 ページの会話のどこで使われているか

チェックしましょう。

CHECK! 2_49-50

◆ ほかにどんな言い方がありますか。

いいと思います。
いいですね。

もちろん。
そうだね。
OK。
賛成。

でも…
んー、
え〜。



発音

「ない」のアクセント Accent in "ない"

(1) アクセントの違いに注意して聞きましょう。

CHECK! 2_51-57

「ある／ない」の「ない」と、動詞の「ない」形のアクセントの違いに注意しましょう。

1. 「ある／ない」の「ない」

な¹い (「な」の後ろで下がる)

(例) おかね¹がな¹い

行¹くしか¹な¹い

2a. 起伏型 (下がる) 動詞 + ない

～¹ない (「ない」の前で下がる)

(例) およ¹ぐ → およ¹が¹ない

食¹べ¹る → 食¹べ¹ない

見¹られ¹る → 見¹られ¹ない

2b. 平板型 (下らない) 動詞 + ない

～¹ない (下らない)

(例) 行¹く → 行¹か¹ない

のぼ¹る → のぼ¹ら¹ない

す¹る → し¹ない

見¹られ¹ないこと¹も¹な¹い。

行¹け¹ないこと¹も¹な¹い。

あ¹る¹げ¹ないこと¹も¹な¹い。

ま¹われ¹ないこと¹も¹な¹い。

(2) アクセントの違いに注意しながら、発音してみましょう。

5 ロールプレイで会話を練習しましょう。

(1) ロールプレイのまえに、もう一度会話のスク립トを見て考えましょう。3人の発言 **A** - **P** は、下のどれにあたるでしょうか。() の中にメモしましょう(二つ以上に当てはまる場合もあります)。

登山のスケジュール
とぎん

- A** (提)
B ()
C ()
D ()
E ()
F ()
G ()
H ()
I ()
J ()

下山後のスケジュール
げざんご

- K** ()
L ()
M ()
N ()
O ()
P ()

(提): 提案している
(賛): 提案に賛成している
(反): 提案に反対している／ほかの案を出している
(確): それまでの話を確認している／まとめている

※ () に入れる記号は、自分で自由に考えてもいいです。

◆ (提) (賛) (反) (確) の部分では、それぞれどのような表現を使っていますか。

(2) カードを見て練習しましょう。

① (a) の場面で、(例) の続きを考えましょう。提案したり、それに賛成／反対したりしながら話しましょう。

(a) 友達と二人で、夏休みに富士山に登ることにしました。登山のスケジュールや、下山したあとの観光など、話し合ってください。

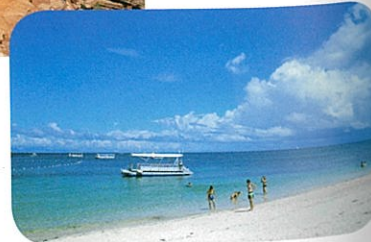


(例) A: じゃあ、何時から登りはじめようか?

B: 朝早く登りはじめて、夜までには下山しようよ。

◆ 会話の例を聞いてみましょう。

2.58



★ Can-do をチェックしましょう



長く話す

PART 3 誰でも楽しめるんじゃないかと思います

Can-do 08

自分の国の観光地について、特色や見どころ、注意することなどを、ある程度詳しく説明できる。



● あなたの国で、人気がある観光地はどこですか。

マレーシアの日本センターの図書館で、佐々木さんが「タマン・ネガラ」(マレーシアのジャングルで、国立公園になっている) のガイドを読んでいます。知り合いのウイラさんが話しかけました。

1 二人の会話を聞きましょう。

2.60

佐々木さん、どこかいらっしゃるんですか?



佐々木

ええ、「タマン・ネガラ」に行ってみたくって思ってるんですけど、どうでしょうか?

ああ、「タマン・ネガラ」ですか。いらっしゃることはないなら、一度行ってみてもいいんじゃないでしょうか。



ウイラ

そうですか。でも、そういう体験もおもしろそうですね。

「タマン・ネガラ」について、どのように説明していますか。

① 話の順に番号を書きましょう。

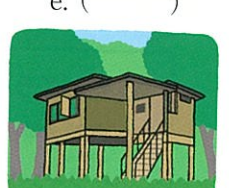
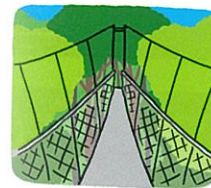
a. ()

b. ()

c. ()

d. ()

e. ()



② 動物を見たい人が注意したほうがいいことは、どんなことですか。

2 もう一度聞いて () に適当なことばを書きましょう。

2.60

条件に合ったアドバイスをする Giving advice that fits the situation

- 自然が (1) 、いいところだと思いますよ。
- もし虎とか、象とか、ジャングルに住む動物が (2) 、あまり期待しないほうがいいでしょうね。

自分の考えを婉曲に伝える Saying what you think in a roundabout way

- いらっしゃることはないなら、一度行ってみてもいい (3) 。
- ジャングルに行くときに乗るボートからの眺めとか、高い木の上のつり橋を歩くキャノピーウォークとかは、誰でも楽しめる (4) 。
- 動物を見るためには、夜、ガイドさんといっしょに出かけて、ジャングルの中にある小屋でじっと待つんですよ。ただ、そこは電気もないし、……慣れてない人には、ちょっと厳しい (5) 。

3 スクリプトを見ながら、もう一度聞きましょう。

2.61

ああ、「タマン・ネガラ」ですか。いらっしゃったことがないなら、一度行ってみてもいいんじゃないでしょうか。
 んー、なにしろ、世界一古いジャングルの一つですからね。

自然が好きなら、いいところだと思いますよ。ジャングルに行くときに乗るボートからの眺めとか、
 あと…高い木の上のつり橋を歩くキャノピーウォークとかは、誰でも楽しめるんじゃないかと思います。
 鳥の声を聞いたり、珍しい植物を見たり、んー、「自然の中にいる」って気がします。でも、もし虎
 とか、象とか、ジャングルに住む動物が見たいんだったら、まあ、あまり期待しないほうがいい
 でしょうね。いつも、出てくるわけじゃないので。

それに、動物を見るためには、夜、ガイドさんといっしょに出かけて、えっと…ジャングルの中にある小屋で
 じっと待つんですよ。ただ、そこは電気もないし、それに、虫もいっぱいいるので、慣れてない人には、
 ちょっと厳しいかもしれません。

◆ スクリプトの ★ のところをシャドーイングしましょう。

2.62

4 観光地を紹介する練習をしましょう。会話に出てきた「タマン・ネガラ」について、下のメモを見ながら、 自分でことばをつないで話してください。

観光地の名前：タマン・ネガラ

① 全体的なコメント、特色

- ・ 一度行ってみてもいい… 世界一古いジャングルの一つ

② 見どころ、おすすめのポイント

自然が好き → いいところ

- ・ ジャングルに行くときに乗るボートからの眺め
- 高い木の上のつり橋を歩くキャノピーウォーク
- 誰でも楽しめる
- ・ 鳥の声、珍しい植物 → 「自然の中にいる」

③ 注意したほうがいいこと

- ・ 虎、象、ジャングルに住む動物が見たい
- あまり期待しないほうがいい、いつも出てくるわけじゃない
- ・ 動物を見る… 夜、ガイドといっしょ
- ジャングルの中にある小屋で待つ
- 電気がない、虫がいっぱい
- 慣れてない人にはちょっと厳しい



5 あなたの国の観光地について説明してみましょう。

(1) 日本人に質問されそうな観光地を一つ選んで、メモを作りましょう。

観光地の名前：

① 全体的なコメント、特色

行くことをすすめますか？ また、その理由は？

② 見どころ、おすすめのポイント

そこに行ったら、したほうがいいことを教えてください。

③ 注意したほうがいいこと

気をつけたほうがいいことや、前もって知っておいたほうがいいことが何かありますか？

(2) クラスの友達と話しましょう。



〇〇に行ってみたいって思ってるんですけど、どうでしょうか？



★ Can-do をチェックしましょう

◆ 話すとき、2 の表現を使ってみましたか。

PART 4 四季折々に楽しめる富士五湖

読んでわかる

Can-do 09

旅行ガイドブックなどの観光案内を読んで、そこでどんなことができるかなど、観光地の特色が理解できる。

● 下の① - ④の写真は、富士山周辺にあるおすすめスポットです。どんなところだと思いますか。

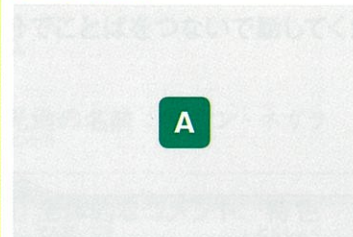


1 旅行ガイドブックを読んでみましょう。



(1) 上の① - ④の写真は A - D のどこに入りますか。

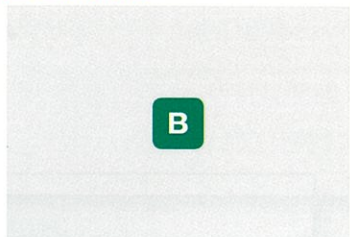
●こうようだい 紅葉台
0555-85-2252 (レストハウス)
MAP P17 C-2



富士山の代表的なビュースポット。1164mのレストハウス展望台からは、360度の大パノラマが広がる。富士山を見ながら新鮮な空気を吸い込めば、身も心もリフレッシュできるに違いない。「紅葉台」という名のとおりに、秋には美しく紅葉した樹海が見られる。麓のバス停から展望台までは徒歩25分ほどのコース。夏はハイキングを楽しむ人が多い。展望台へは車でも行けるが、道幅が狭いので運転には注意。

山梨県南都留郡鳴沢村 レストハウス展望台 大人150円 小人100円 (降雪時は休業)

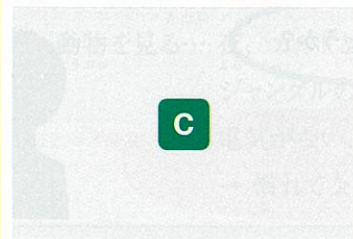
●ふじてんリゾート 富士山を見ながらスポーツを満喫
0555-85-2000 (代表)
MAP P18 D-2



富士山を望む本格スキー場。ゆったり滑れるファミリーコースや最大斜度32度のダウンヒルコースなど、初心者から上級者までOK。スキーやウェアなどはレンタル可。雪がない夏季は、サマーグレンデでスキー、スノーボードができるほか、マウンテンバイクなどのアウトドアレジャーが楽しめる。富士山が見えるセンターハウス2階では、バーベキューも可能 (要予約)。

山梨県南都留郡鳴沢村 富士山8545-1
冬季12月5日～4月2日 夏季5月3日～10月20日

●やまなかこ はなのみやこうえん 富士山を背景に広がる高原の花畑
0555-62-5587 MAP P20 A-1



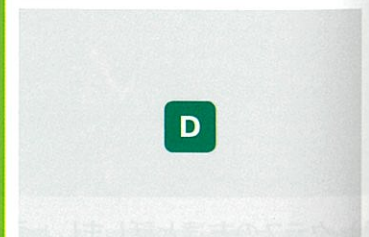
山梨県南都留郡山中湖村 山中1650 花畑は無料、それ以外は季節による

約30万㎡もの広さを誇る公園。花畑には、春はチューリップ、夏はひまわり、秋はコスモスと、富士山を背景に四季折々の花が咲く。開花状況をチェックしてから訪れたい。有料エリアの温室では、珍しい熱帯の植物やさまざまな花が一年中見られる。花を楽しむだけでなく、夏季は、遊具を使った水遊びも楽しめる。冬季はイルミネーションも美しい。

四季折々に楽しめる / 富士五湖 おすすめスポット特集



●なるさわひょうけつ 鳴沢氷穴
0555-85-2301
MAP P16 A-3



火山の噴火でできた竪穴式洞窟。溶岩トンネルを抜けて、地下21mまで下ると、氷柱が見られる。白く輝く氷柱が林立する様子は幻想的。氷柱はほぼ一年中見られるが、最も大きくなるのは、意外なことに、冬ではなく春から夏。洞窟内は一年中0～3度に保たれているため、冷蔵庫代わりに使われていた時代もある。夏でも上着が必要だ。滑りやすいので、歩きやすい靴があると安心。

山梨県南都留郡鳴沢村 8533 280円

(2) それぞれの場所で楽しめることを、キーワードを使って下の表に整理しましょう。

	春 はる		夏 なつ		秋 あき				冬 ふゆ			
	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
紅葉台 こうようだい	大パノラマ だい											
					ハイキング				紅葉 こうよう			
ふじてん リゾート												
花の都 みやこ 公園 こうえん												
鳴沢氷穴 なるさわひょうけつ												

紅葉
こうよう

ひまわり

氷柱
ひょうちゅう

熱帯の植物
ねったい　しょくぶつ

ハイキング

スキー

バーベキュー

コスモス

水遊び
みずあそ

大パノラマ
だい

大きな氷柱
ひょうちゅう

溶岩トンネル
ようがん

イルミネーション

チューリップ

マウンテンバイク

◆ 上の表を見ながら、ガイドブックからわかった情報をほかの人と話してみましょう。

(3) それぞれの場所に行くとき、注意したほうがいいことや、事前に準備しておいたほうがいいことは何ですか。

紅葉台 こうようだい	・車で行くときは運転に注意する うんでん ちゅうい	ふじてん リゾート	
花の都 みやこ 公園 こうえん		鳴沢氷穴 なるさわひょうけつ	

2 読むためのストラテジー

漢字からことばの意味を推測する Guessing the meaning of words from the kanji

「火山」は何? 「ひやま」? 「かさん」? どんな意味...?

「氷柱」って、何のこと?

「火」は 「山」は
じゃあ、「火山」は ってこと?

「氷」は 「柱」は
「氷柱」って みたいな感じ?

漢字のことばは、読み方がわからなくても、その漢字から意味がわかるんだ!

ほかにも知らないことばがあったら、同じように漢字から意味を推測してみましょう。

(例) 四季、上着、花畑、温室...

3 4つのスポットの中で、行ってみたいところがありましたか。

4 読むのに役立つ文法・文型

ぜったいにそうだと思うことを言う Saying one thinks something is definitely so

1 ~に違いない

新鮮な空気を吸い込めば、身も心もリフレッシュできるに違いない。

- ・ はじめて本物の富士山を近くで見たら、その美しさに感動するに違いない。
- ・ 疲れたあとに温泉に入ったら、気持ちがいいに違いない。
- ・ 富士山に登ったら、() に違いない。



それだけではないことを表す Expressing "as well as this, there is..."

2 V ほか

夏季は、サマーゲレンデでスキー、スノーボードができるほか、マウンテンバイクなどのアウトドアレジャーが楽しめる。

- ・ このウェブサイトは、富士登山に必要な情報が見られるほか、近くの温泉やレジャー施設についても調べられる。
- ・ 最近のキャンプ場は、電気やガスが使えるほか、必要なものはすべて貸してくれる。
- ・ 北海道は、冬にスキーが楽しめるほか、() ので、旅行先として人気がある。

自分の感想を加える Adding a comment

3 ~ことに

(氷柱が) 最も大きくなるのは、意外なことに、冬ではなく春から夏。

- ・ 2月23日は富士山の日。うれしいことに、富士山周辺の観光施設に無料で入れることもある。
- ・ 驚いたことに、山小屋に泊まっていたのは外国人がほとんどだった。
- ・ 有名なほうとうのお店に行ってみたら、() ことに、定休日だった。

原因を言う Saying a reason

4 ~ため

洞窟内は一年中0~3度に保たれているため、冷蔵庫代わりに使われていた時代もある。

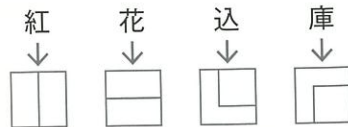
- ・ 高い山は気圧が下がるため、酸素が薄くなり、登山中に高山病になる場合もある。
- ・ ふじてんリゾートは、東京から日帰りですキーが楽しめるため、週末には多くの人が訪れる。
- ・ 山中湖に遊びに行ったが、連休中だったため、() 。

漢字のことは

読み方や意味を確認しましょう。キーボードやスマートフォンなどで入力してみましょう。

吸い込む 紅葉(する) 可能 花畑 背景 熱帯 植物
 遊具 氷柱 冷蔵庫
 紅 花 込 庫

- ◆ 右の例のように、上の漢字の形を分けてみましょう。
- 本文にあるほかの漢字についても考えてみましょう。



★ Can-do をチェックしましょう



書く

PART 5 おすすめスポットは…

Can-do 10

友人に、自分の国の観光地などをある程度くわしく紹介するメールを書くことができる。

1 日本人の友達に、自分の国のおすすめスポットを紹介するメールを書きましょう。

(1) 日本人の友達から次のようなメールをもらいました。読んでみましょう。

CHECK! 2_69

おすすめスポットを教えてください！



mashiro @ miharu-museum



Hi Mashiroさん
 元気ですか？
 こちらは最近仕事が忙しいですが、元気です。
 今年の夏休みは、北海道に行くことにしました。
 今、ガイドブックを見ながら、いろいろ調べていますが、
 おもしろそうなところがたくさんあって、どこに行くか迷っています。
 ぜひ Mashiroさんのおすすめスポットを教えてください。
 よろしく願います。
 スケジュールが決まったら、また連絡します。

(2) おすすめスポットを選んで、そこがどんなところか、そこでどんなことができるか、どうしてそこをすすめるかなど、友達がよくわかるように返事のメールを書きましょう。

よろしく願います。
 スケジュールが決まったら、また連絡します。



mashiro @ miharu-museum

Send

2 ほかの人が書いたものを読んでみましょう。行ってみたいと思ったところがありましたか。
 また、同じところを紹介している人がいたら、比べてみましょう。

★ Can-do をチェックしましょう

わたしの だけの フレーズ

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか。
自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。

(例) このほうとうは豚肉が入っていますか？ 入っていないメニューを教えてください。

- 富士山の写真や絵などを見てみましょう。
- 「富士山」「富士山 浮世絵」「富士山 絵画」などのことばで、画像検索しましょう。
● 気に入った画像を、友達に紹介しましょう。

- 富士登山の様子を見てみましょう。
- 「富士登山」「富士山 山頂」「富士山 ご来光」「富士山 剣ヶ峰」などのことばで検索して動画を見てみましょう。
- Google Map のストリートビューで、登山道を歩いてみましょう。

- このトピックで紹介された富士山周辺の観光地について、調べてみましょう。
- 図書館などにガイドブックがあったら、見てみましょう。
- インターネットで、「富士山周辺 観光地」「花の都公園」「氷穴」などのことばで検索してみましょう。
● おもしろそうな場所があったら、クラスで紹介しましょう。

- あなたの国の自然や観光地が、日本語でどう紹介されているか調べてみましょう。
- インターネットで「(国名) 観光」で検索してみましょう。
(例) 政府観光局の公式サイト、日本の旅行会社のツアー案内、トリップアドバイザーなど旅行サイトの口コミ

★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

健康的な生活

- 健康のために、毎日の生活で気をつけていることがありますか。
- これまでにダイエットをしたり、特別な健康法を試したりしたことがありますか。



聞いてわかる

PART 1

ウォーキングがいいんじゃないですか



会話する

PART 2

どんなダイエットしてるの？



長く話す

PART 3

病気の原因を消してくれるんです



読んでわかる

PART 4

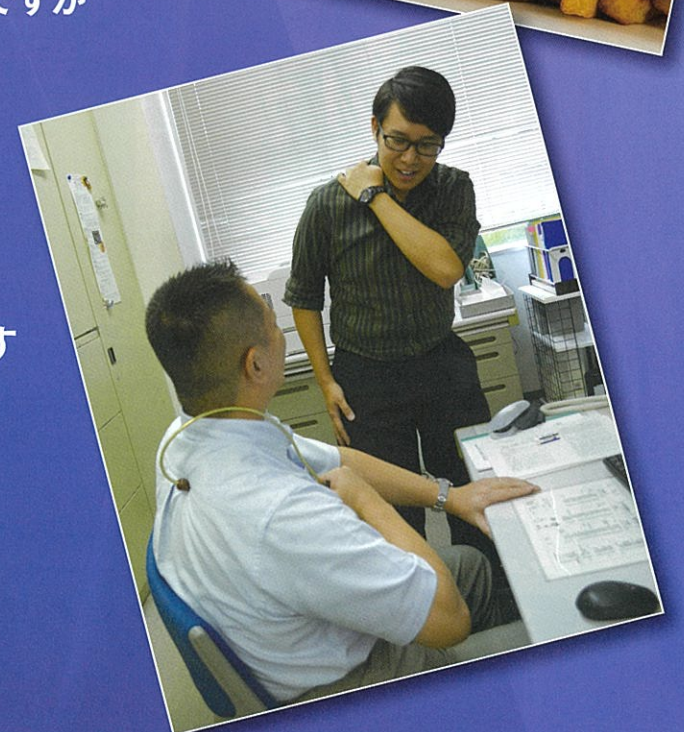
本当に効くのかな？



書く

PART 5

世界の健康法



準備

1 健康についてのポスターです。関係のあるものを下の a - f から選びましょう。それぞれのポスターには、健康のためにどんなことが必要だと書いてありますか。



- a. 食生活 b. 運動習慣 c. メンタルヘルス d. 睡眠 e. 衛生 f. 健康診断

● 文化 ● あなたの国では、「健康な人」というと、どんな人をイメージしますか。

2 () に入ることばを a - f から選びましょう。

健康について、注意していることがありますか?



やっぱり、(① a. 栄養) のバランスがとれた食事をするのが一番だと思うので、なるべく自分で料理するようにしています。1日の(②) にも気をつけています。

運動不足にならないように、週3回必ずスポーツクラブで泳いでいます。あと、ウェイトトレーニングもしています。できれば、もっと(③) をつけたいですから。

なんといっても、(④) をためないことですね。心が健康じゃないと、体がいくら健康でもダメですからね。そのためには、できるだけ毎日楽しく生活するようにしてます。

定期的に、健康診断を受けています。病気になってからではなく、病気にならないように(⑤) するのが大切ですね。

特別なことは何もしていませんが、毎日、朝早く起きて、散歩をして、決まった時間に食事をして、夜更かしをしない…。規則正しい(⑥) が健康の秘訣だと思います。

- a. 栄養 b. 生活習慣 c. 筋肉 d. 予防 e. ストレス f. カロリー

◆ 赤字の言い方に注目しましょう。「いつもではないが、そうしている」ことを表す表現はどれですか。

3 次の健康食品の広告を見てください。どんな効果があると書いてありますか。

リピート率 93%

自然植物成分 100%

安心ダイエットサプリメント

こんな方へ
不規則な生活で太りやすい
外食やお酒を飲む機会が多い
油っぽいものを食べるのが好き

スリムンX

感謝の声がぞくぞくと寄せられています!

1週間で体調がよくなりました(40代女性)、もう手放せません(50代男性)、毎日飲んだらウェストがスリムになりました(20代女性)

お申し込みはお電話で
0120-1234-5678

スリムンX 検索

約1ヶ月分 62粒入り (税込) 3,600円

◆ この広告の商品を買いたいと思いますか。



PART 1 ウォーキングがいいんじゃないですか

聞いてわかる

Can-do 11

健康維持のためにに行っている運動の話聞いて、その運動の特徴やいい点が理解できる。

「日本語おしゃべりサークル」で話しています。

● 写真を見て、それぞれの運動の特徴を考えてみましょう。



ボディコンバット



ラジオ体操



腹筋ローラー



ウォーキング

何か運動を始めたって
思ってるんですけど…

① 平野

② 清水

③ 大西

④ ミン

1 4人がしている運動の話聞いて、どんな人に向いているか考えましょう。

(1) 4人は何をすすめていますか。上の写真から選びましょう。

また、その人がどこで運動をしているかメモしてください。

	① 平野	② 清水	③ 大西	④ ミン
何を?	ボディコンバット			
どこで?	駅前のジム			

(2) もう一度聞きましょう。それぞれの運動のいいところを、下のa-iから選んでください。

① (f, d) ② () ③ () ④ ()

a. 腹筋に効く b. ストレス解消にいい c. 手軽にできる d. たくさん運動できる e. 短い時間でできる
f. 楽しい g. 誰でもできる h. 全身がバランスよく鍛えられる i. けがのリスクが少ない

(3) もう一度聞いて、それぞれの運動と関係のあることばを下から選んでください。

① 音楽	気合い	②	③	④
友達	気合い	学校	音楽	有酸素運動
四つんばい	ストレッチ	コロコロ		

◆ (3) で選んだことばを使って、それぞれの運動の特徴についてわかったことを、ほかの人と話しましょう。

2 聞くためのストラテジー

相手の話にもコメントしながら聞く Making comments while listening to the other person

(1) 会話の一部をもう一度聞きましょう。聞き手はどうコメントしましたか。

- ① 平野 : 普通のエアロと違って気合いが入るから、1時間あっという間経っちゃって。で、終わったら汗ダラダラで、たくさん運動したんだなって思います。(へー、それはおもしろそうですね)。
② 清水 : …あと、外を歩くのは、ストレス解消にもいいんですよ。朝、近くの公園をウォーキングした日は、気分がすっきりします。()。

(2) あなたなら、どうコメントしますか。★のところで、自由に言ってみましょう。

- ③ 大西 : 体操には第1と第2があるんですが、両方やっても、たった6分半で終わるので、毎日続けるのにもいいですよ。(★)
④ ミン : …最初やったとき、3回ぐらしかできなかったんですけど、次の日、腹筋がものすごく痛くなって、笑っただけで、死にそうになりました。(★)

◆ 例を聞いてみましょう。

(3) ① - ④のスク립トを使って、ペアで自由にコメントしてみましょう。



3 4つの中で、あなたに向いている運動はどれだと思いますか。

■ 4人の話をまとめましょう。() に入ることばを選んで、適当な形にしてください。

(1) スポーツをするなら、スポーツクラブに入るのがいい。おすすめは「ボディコンバット」だ。キックボクシングや空手の(① 動き)をしながら、音楽に合わせて(②)を動かす。
(③)のエアロと違って気合いが入るから、あっという間に時間が経ち、たくさん運動できる。

普通 体 動き

(2) ウォーキングは、運動神経に(④)なく誰でもできる有酸素運動だ。けがの(⑤)も少ない。外を歩くのはストレス(⑥)にもいい。
朝、近くの公園をウォーキングした日は、気分がすっきりする。

解消 関係 リスク

(3) ラジオ体操は、いろいろな動きが取り入れてあるので、(⑦)がバランスよく鍛えられる。ストレッチの(⑧)も入っているから、体が柔らかくなる。体操には第1と第2があるが、(⑨)やっても、すぐに終わるので、毎日続けるのにもいい。

両方 全身 要素

(4) 家でできる運動なら、腹筋ローラーだ。(⑩)は簡単そうだが、腹筋によく効く。数回これを使って運動するだけで(⑪)がある。
(⑫)も取らないから部屋ででき、手軽だ。

場所 効果 見た目

★ Can-do をチェックしましょう



会話する

PART 2 どんなダイエットしてるの？

Can-do 12

健康法などについて、自分の考えを述べたり、相手にアドバイスしたりできる。

- あなたの国では、ダイエットをする人はいますか。それはどんなダイエットですか。

会社の昼休みに、サウレさんとまどかさんが話しています。

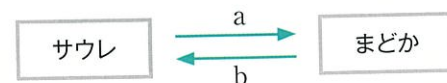
- 1 二人の会話を聞きましょう。スクリプトを見ないで、次の点に注意して聞きましょう。

注意して聞きましょう。

- ① まどかさんは、どんなダイエットをしていますか。
- ② サウレさんは、まどかさんにどんなアドバイスをしましたか。

- 2 スクリプトを見ながら聞きましょう。

- (1) 二人は、普通体と丁寧体のどちらを使って話していますか。また、それはなぜですか。



- (2) () の中に、ことばを入れましょう。

- ◆ どんな意味や働きがあると思いますか。

サウレ : あれ、まどか、お昼ご飯それだけ？ どうしたの？

まどか : あ、うん、実は、今ちょっとダイエットしてで…。

サウレ : ダイエット？ どうして？

まどか : うん、もうすぐ夏だし、これから薄着になるでしょう？ だから、今のうちに、ちょっと痩せようかなって思って。

サウレ : ヘー、で、どんなダイエットしてるの？

まどか : えっと、朝ご飯は抜いて、昼ご飯はリンゴだけ。で、夕ご飯はサラダを少しとか、そんな感じ。

サウレ : えー、それはよくないよ。とくに、朝ご飯を食べない(①)、ダメ。

健康になる(②)、体壊しちゃうよ。

まどか : え、そう？

サウレ : それに、野菜と果物だけとかも、体によくないよ。ちゃんと食べなきゃ。パンとか、ご飯とかの、
何か物。

まどか : 炭水化物？

サウレ : そう、炭水化物。あと、卵とか、牛乳とかの、タンパク質も。

まどか : でも、そんなに食べたら、ダイエットにならないでしょう？



サウレ (カザフスタン)
カザフスタンのアルマティにある
日系企業で働いている。



まどか (日本)
サウレさんの会社の同僚。10 年前に
現地の人と結婚して、カザフスタンに
移住した。



サウレ : 大切なのは、栄養のバランスを考えながら、少しずつカロリーを減らす(③)よ。

あと、運動はしてるの？

まどか : ううん、べつに…。

サウレ : 運動もしなくちゃ。水泳とか、ウォーキングとか、有なんとか運動。

まどか : 有酸素運動？ うん、本当は、運動もしなくちゃって思ってるんだけどね、なんか時間がないし、始めるきっかけもないし。

サウレ : でも、まどかって、ぜんぜん太ってないし、ダイエット(④)必要ないんじゃない？

どうして日本の女の人って、そんなに体重減らしたいと思う人が多いのかな。こっちだと、あんまり痩せてないほうが、健康的でイメージいいんだけどね。

まどか : そう？ 実は、ダイエット始めて3日目なんですけど、もうお腹がすいて…。ぜんぜん頭も回らないし、そろそろ限界かも。よし、パン買ってこよう。



3 会話に役立つ文法・文型

驚きを表す Showing surprise

朝ご飯を食べないなんて、ダメ。 → ①

反対のことを言う Saying the opposite thing

健康になるどころか、体壊しちゃうよ。 → ②

判断や意見を述べる Saying what one has decided or one's opinion

大切なのは、栄養のバランスを考えながら、少しずつカロリーを減らすことだよ。 → ③

強く否定する Contradicting someone strongly

ダイエットなんか必要ないんじゃない？ → ④

強くアドバイスする Giving strong advice

ちゃんと食べなきゃ。 → 初中級 トピック1

1 V なんて 朝ご飯を食べないなんて、ダメ。

V (辞書形/ない形) + なんて

音声を聞いて、それに対してコメントしましょう。a - e から文を選んで、

「～なんて」の形にしましょう。



- ① え、a. 野菜しか食べないなんて、体によくないよ。
やさい からだ
- ② へー、_____、すごいね。
- ③ ふーん、_____、馬鹿馬鹿しい気がするけどな。
ば か ば か
- ④ そんなに_____、うらやましいなあ。
- ⑤ えっ、_____、危ないんじゃない？
あぶ

a. 野菜しか食べません b. 毎日走ります c. 1か月に10kg も痩せました
やさい はし げつ キロ や

d. 長く休みが取れます e. お金を払って運動します
はら うんどう

◆ 会話を聞いて、確認しましょう。
かくにん

② ～どころか

健康けんこうになるところか、体壊からだこわしちゃうよ。

「～どころか」を使って答えましょう。

- ① A : リンゴダイエットって、^や痩せるのかな？
B : (^や痩せるどころか)、^{からだ}体を壊しちゃうよ。
② A : 昨日市場で買ったメロン、おいしかった？
B : ううん、(^ききのういちば)、^{いえ}家に帰って切ってみたら、^{かえ}腐ってた！
③ A : 入院、大変だったね。でもゆっくり休めたんじゃない？
B : あはは、(^{にゆういん}にゆういん ^{たいへん}たいへん)、^{びょういん}病院のベッドの上でずっと仕事してたよ。
④ A : 駅前のジム、オープンして3か月だね。そろそろすいてきた？
B : ぜんぜん。(^{げつ}げつ)、^{さいきん}最近もっと混んできた気がする。
⑤ A : ホットヨガって、どう？ リラックスできそうだね。
B : いや、(^{たいけん}たいけん)、^{たいりく}すごく体力を使うから、^{たいけん}大変だよ。



③ ~ (の) は、~ことだ

大切なのは、栄養のバランスを考えながら、
たいせつ えいよう
少しずつカロリーを減らすことだよ。

N は、
イ A いのは、
ナ A なのは、
V (普通体) のは、
ふつうたい

～ことだ

「～(の)は、～ことだ」の形を使って、アドバイスを言いましょう。

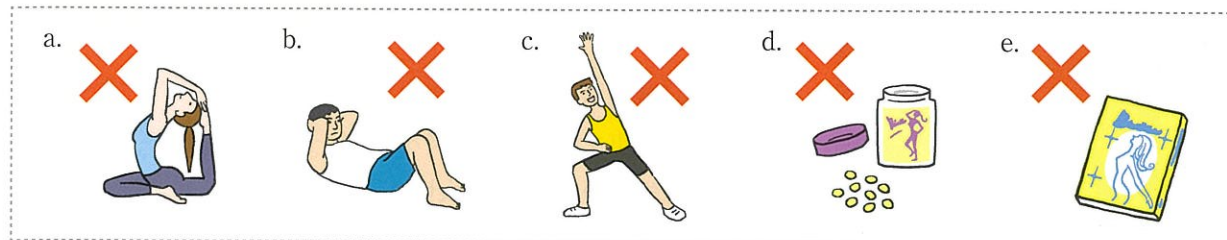
- ①【栄養のバランスをよく考えることが大切です。】
えいよう たいぜつ
→ 大切なのは、栄養のバランスをよく考えることです。
- ②【自分のペースで無理しないで運動することが、いちばん大事です。】 →
じぶん むり うんどう だいじ
- ③【ダイエットのあと、その体重をキープすることが難しい。】 →
 たいいじゅう むずか
- ④【記録を毎日つけることが、運動を長く続けるポイントです。】 →
きこく うんどう つづ
- ⑤【筋力トレーニングは毎日行ってはいけないということに、注意しなければなりません。】 →
きんりよく おこな ちゆうい

④ N なんか(～ない)

ダイエットなんか必要ないんじゃない？

何について話していますか。絵を選びましょう。

- ① e ② ③ ④ ⑤



◆ 絵を見ながら「～なんか」を使って自由に言ってみましょう。

4 話すための戦略

思い出せないことばを不完全に言って、聞き手に補ってもらおう
おも　だ　ふかんぜん　おぎな
Saying a word or phrase one cannot remember completely
and getting the listener to complete it

- (1) 82 - 83 ページの会話を見てみましょう。サウレさんは、
- 次のことを思い出せないとき、どう言いましたか。
- つぎ おも だ
- ①「炭水化物」 たんすいかぶつ
- ②「有酸素運動」 ゆうさんそうんどう
- (2) ____ のことが思い出せないとき、次の文はどう言えばいいですか。
- つぎ ぶん
- ① 筋肉をつけるのに必要なのは、卵や肉などのタンパク質ですよ。
きんにく ひつよう たまご にく
- ② 家では、ときどき寝るまえに一人で、腕立て伏せをしています。
いえ ね ひとり うでた ふ
- ③ こんな暑い日に運動したら、熱中症で倒れちゃいますよ。

◆ 例を聞いてみましょう。



発音

母音の無声化 Devoicing of vowels

- (1) 発音の違いに注意して聞きましょう。
- はつおん ちが ちゅうい
- 次のことばで、 の部分と の部分の発音を比べましょう。どう違いますか。
- つぎ おぶん ぶん はつおん くら ちが

（ダイエットしてます 減らすことです ふってないです
ダイエットします 減らすだけです ふるくないです

キ・ク・シ・ス・チ・ツ・ヒ・フ・ビ・ブは、カ・サ・タ・ハ・パ行の前に来たとき、声を出さずに発音します（母音の無声化）。

体、こわしちゃうよ。
からだ

脂肪がつきやすい体になる。
しぼう

ちゃんと食べなくちゃ。
からだ

すこしずつ減らすことだよ。 運動はしてるの？
へ うんどう

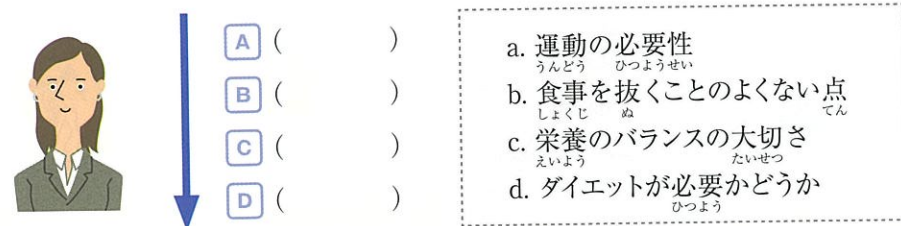
ぜんぜんふとってないし、ダイエットなんかひつようない。

- (2) 母音の無声化に注意しながら、発音してみましょう。

5 ロールプレイで会話を練習しましょう。

(1) ロールプレイのまえに、もう一度会話のスクリプトを見て考えましょう。会話のサウレさんのセリフを見てください。

① サウレさんは、まだかさんにどのような順番でアドバイスをしていますか。



A ()
B ()
C ()
D ()

a. 運動の必要性
b. 食事を抜くことのよくない点
c. 栄養のバランスの大切さ
d. ダイエットが必要かどうか

② サウレさんのセリフの中で、上の A - D にあたる部分はそれぞれどこですか。印をつけましょう。

◆ それぞれの部分では、どのような表現を使っていますか。

(2) カードを見て練習しましょう。

① (a) の場面で、(例) の続きを考えましょう。また、友達同士の会話になるように、普通体で話してみましょう。

(a) 友達が、野菜と果物しか食べないダイエットを始めました。しかし、あなたはそれをよくないと思っています。あなたの考えを言って、健康的なダイエット方法について、アドバイスしてください。



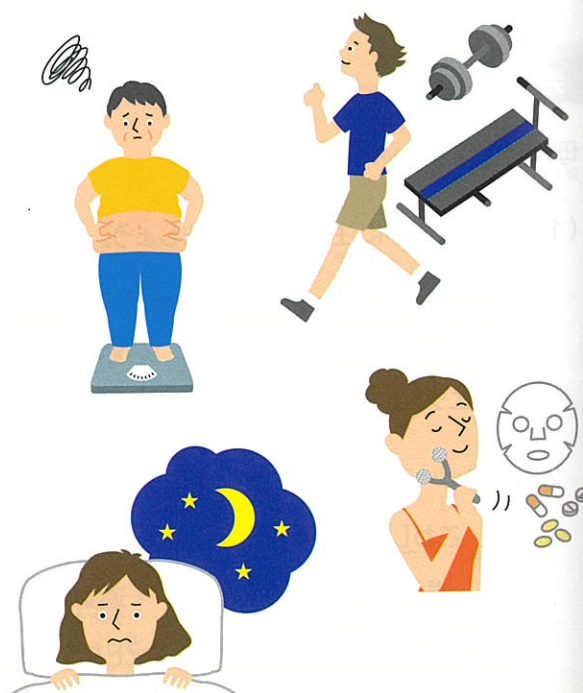
(例) A: 最近、ダイエットを始めたんだ。
B: えっ? どんなダイエット?
.....

◆ 会話の例を聞いてみましょう。



② (b) の場面で、ロールプレイをしましょう。

(b) あなたは、友達から、健康のことで相談されました
(例: 体重を落としたい、運動を始めたい、よく眠れない、肌をきれいにしたい...)。それを聞いて、アドバイスしてください。



★ Can-do をチェックしましょう



長く話す

PART 3 病気の原因を消してくれるんです

Can-do 13

自分が知っている健康法について、やり方や効能、それに関する経験を具体的に説明できる。

● あなたが知っている健康法には、どんなものがありますか。



岡本さんとカモーラさんはウズベキスタンの同じ会社で働いています。今、二人は、出張で飛行機に乗っています。

1 二人の会話を聞きましょう。



岡本さん、何してるんですか?

青竹踏みです。こうやって踏むと、血行がよくなって、足の疲れがとれるんですよ。



岡本

へー、はじめて見ました。持ってきたんですか?



カモーラ

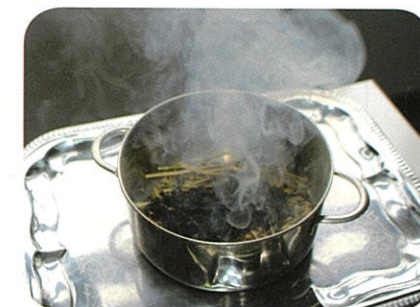
そうですね。カモーラさんは、何かいい健康法、知ってますか?

そうですね...ウズベキスタンには、煙を浴びる健康法があります。

へー、おもしろいですね。

どんな健康法ですか。

- ① 何をどう使いますか。 ② 健康にどんな効果がありますか。
③ ほかに、どんな使い方がありますか。



2 もう一度聞いて () に適当なことを書きましょう。

使用方法を説明する Explaining how to use something

・「イスリック」という草を使うんですけど、えー、砂漠に生えている薬草です。(1)) を、ちょっと干してから燃やして、(2)) 煙を浴びるんです。

効能を説明する Explaining the effectiveness of something

・風邪の(3)) にもなるし、病気に(4))、この煙を(5))、病気の原因を消してくれるんです。
・それから、イスリックは病気の時(6))、お守りとして使われることもあります。

具体的な例を話す Giving a concrete example of something

・私は臭いが苦手なので、あまりしませんが、夫の母は、冬に(7))、よくイスリックを家で燃やしています。私が子どもを(8))、病気に(9)) ように、いつも子どもに煙をかけてくれるんですよ。

・夫が新しい車を(10))、事故に(11)) ように、母がイスリックを小さな袋に入れて、車の中にぶら下げてくれました。

3 スクリプトを見ながら、もう一度聞きましょう。



3.64

そうですね…ウズベキスタンには、煙を浴びる健康法があります。「イスリック」っていう草を使うんですけど、えー、砂漠に生えている薬草です。それを、ちょっと干してから燃やして、その煙を浴びるんです。

えっと…この煙が、とても体にいいんですよ。風邪の予防にもなるし、病気になってしまったとき、この煙を吸うと、病気の原因を消してくれるんです。実は、私は臭いが苦手なので、あまりしないんですけど、あー、夫の母は、冬になると、よくイスリックを家で燃やしてます。私が子どもを連れて行くと、病気になるないように、いつも子どもに煙をかけてくれるんですよ。

それから、イスリックは病気のときだけじゃなくて、えっと…お守りとして使われることもあります。夫が新しい車を買ったとき、事故にあわないように、母がイスリックを小さな袋に入れて、車の中に入れてくれました。

最近、こういう古いことはしない人もいますけどね。

◆ スクリプトの★のところをシャドーイングしましょう。



3.65

4 健康法を紹介する練習をしましょう。会話に出てきたウズベキスタンの健康法について、下のメモを見ながら、自分でことばをつないで話してください。

健康法：煙を浴びる

① 方法

イスリック…草（砂漠に生えている薬草）
→ 干す → 燃やす → 煙を浴びる



② 効能

(1) 煙が体にいい

- ・ 風邪 → 予防
- ・ 病気 → 病気の原因を消す

(2) お守りとして使う

④ そのほかの情報やコメント

最近…こういう古いことはしない人もいます

③ 具体例

(1) 私…臭いが苦手 → あまりしない

夫の母…冬、よくイスリックを家で燃やす
→ 病気になるないように、子どもに煙をかける

(2) 夫が新しい車を買った

夫の母…夫が事故にあわないように
→ イスリックの袋、車の中



◆ 話すとき、2の表現を使ってみましたか。

ひょうげん

5 あなたが知っている健康法について説明してみましょう。

(1) 知っている健康法の一つを選んで、メモを作りましょう。あなたの国の伝統的な健康法でもいいですし、自分で行っている身近な健康法でもいいです。どの部分をくわしく話せば相手にわかりやすいか、工夫してください。

健康法：

① 方法

どんな健康法ですか？

② 効能

何に効きますか？／どんな効果がありますか？

③ 具体例

実際に、どのようにその健康法を行っていますか？

④ そのほかの情報やコメント

(2) クラスの友達と話しましょう。



何かいい健康法、知っていますか？



★ Can-do をチェックしましょう



PART 4 本当に効くのかな？

読んでわかる

Can-do 14

インターネットの掲示板などで、健康食品についてのコメントを読んで、書いた人の意見がだいたい理解できる。

- あなたの国では、健康食品が売られていますか。どんな健康食品ですか。

1 インターネットの掲示板を読んでみましょう。

(1) はじめに、下の1の書き込みを読みましょう。これを書いた人が知りたいのは、どんなことですか。

ゲンキニールって効くの？

- 1: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 9:37:13
最近疲れがとれなくて、なんだか体調がよくないと友人に話したところ、某研究所のゲンキニールという健康食品をすすめられた。体にいいって言われたんだが、まとまった量を買って飲み続けないとダメらしい。こういうのって本当に効くのかな？結構高くて迷ってる。
- 2: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 10:45:11
「ちょっと楽になったかな」と感じることはあるかもしれないけど、でも、「これ飲んでから大丈夫」という精神的な面が大きい気がする
- 3: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 10:59:23
ゲンキニール知ってます！飲んでみたら、すごく体調がよくなりました。ぜひおすすめします！
- 4: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 11:13:02
>>3
業者様----- (°▽°) ----- !!!!!
- 5: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 12:56:01
それ、マルチ商法っぽいね。お前がその商品を買ったら、その友人のところに金が入るシステム。昔、俺の知り合いもやってて、すごい高い商品をしつこくすすめられたな。
- 6: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 13:03:29
前に飲んでたことあるけど、ちっとも効かなかった。あんな金のムダ www
- 7: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 14:25:03
体にいいとか聞くと、すぐに飛びつくのは日本人の悪い癖。テレビで「納豆が健康にいい」と放送されると、次の日にはスーパーから納豆が消えとかありえない。

8: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 14:46:54
健康食品ブームといえば、紅茶キノコってはやったよな〜。母親に飲まされた謎の飲み物・・・。

9: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 14:59:12
>>8
昭和生まれハケン！

10: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 15:48:35
マルチ商法っていえば確かに健康食品ってそういう怪しいのが多いよね

ガンとか大きな病気の人に「これを飲めば治る」と弱みにつけこんで高い商品売りつけたりとか

11: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 16:01:15
そもそも健康食品に頼ろうってのが間違い。そんなの飲むくらいなら、その分いいメシを食え。

12: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 17:32:12
成分見ればわかると思うけど、これって要するに単なるビタミン剤だよ。効き目がわからないわけじゃないけど、ほんとに体調悪い原因があるかもしれないから、一度医者で診てもらうことをおすすめする。

13: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 18:57:53
>>12

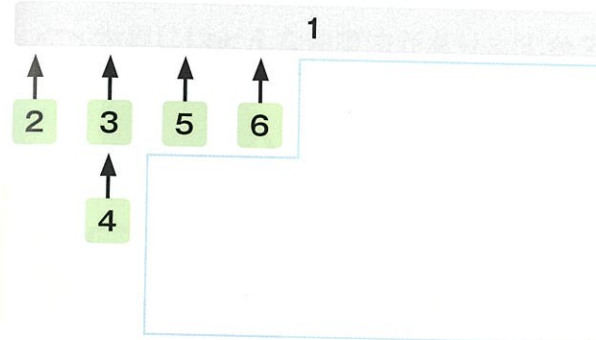
健康診断に行ったら、糖尿病と診断された俺が通りますよ

14: 名無しさん@健康生活: 20... /02/23(日) 19:25:03

(2) 次に2 - 13の書き込みを読みましょう。ここでは、どんな話題が扱われていますか。次のA - Dに整理しましょう。

- A. ゲンキニールが効くか効かないかについて (2,)
B. 販売方法について ()
C. その他、健康食品について ()
D. それ以外 ()

(3) 1 - 13をもう一度読んで、発言のつながりを考えてみましょう。それぞれの書き込みは、どの書き込みに対しての発言ですか。下の の部分を完成させて、整理しましょう。



◆ あなたは、この健康食品について、どう思いますか。

2 読むためのストラテジー

大切ではない発言を読み飛ばす Skipping over unimportant information

>>3
業者様----- (°▽°) ----- !!!!!

>>8
昭和生まれハケン！

>>12

>>12

健康診断に行ったら、糖尿病と診断された俺が通りますよ

ほかの書き込みとはちょっと違う書き込みがあるけど、何だろう？

どういう意味？これは顔？
「ハケン！」って何？

これは何？人の絵…？

こういう書き込みには、とくに大切な情報はないみたい…。

こういう書き込みは読み飛ばしてもいいね！

3 あなたの国にも、このようなインターネットの匿名掲示板がありますか。あなたは、それについてどう思いますか。

4 読むのに役立つ文法・文型

きっかけを表す Saying how something started
あらわ

1 V たところ なんだか体調がよくないと友人に話したところ、……健康食品をすすめられた。
たいちょう ともじん けんこうしょくひん

- ・家族に言われてタバコをやめたところ、肌の調子がよくなってきた。
かぞく はだ ちょうし
- ・健康診断に行ったところ、高血圧と診断された。
けんこうしんだん こうけつあつ しんだん
- ・朝のウォーキングを始めたところ、()。
あさ はじ

状況から判断して言う Making a judgement about something from the situation
じょうきょう はんだん

2 ~っぽい それ、マルチ商法っぽいね。
しょうぼう

*「～みたいだ」と同じ意味。非常にインフォーマルな言い方。
Used to mean the same as "～みたいだ". Very informal way of speaking.

- ・疲れたし、眠いし…、今日はもうダメっぽい。
- ・この薬、ぜんぜん効かない。なんか、だまされたっぽい。
- ・() なんて、無理っぽい。



弱く否定する Negating something gently
よわ ひてい

3 ~わけじゃない (ゲンキニールは) 効き目がいいわけじゃないけど、……
きめ

- ・テニスは、もう20年くらいやっています。上手なわけじゃないですけど。
- ・心配事があるわけじゃないが、最近、眠れない日が続いている。
- ・() わけじゃないけど、甘いものはあまり食べません。

悪いと思っていることをほかと比べる Comparing something one thinks is bad with something else
わる くら

4 V くらいなら、～ そんなの飲むくらいなら、その分いいメシを食え。
ぶん

- ・食べたいものを我慢するくらいなら、死んだほうがマシだ。
- ・「歯医者に行くくらいなら、虫歯のままでいい」と思うほど、歯医者が嫌いだ。
- ・仕事のストレスで体を壊すくらいなら、() と思う。



漢字のことば

読み方や意味を確認しましょう。キーボードやスマートフォンなどで入力してみましょう。
い み かくにん にゅうりよく

効く 疲れ 研究所 本当 迷う 治る 頼る 成分 原因 医者
き つか けんきゅうじょ ほんとう まよ なお たよ せいぶん げんいん いしゃ

- ◆「医者」の「～者」のように、人を表す漢字には、ほかに「～師」「～家」「～手」「～士」などがあります。
いしゃ いしゃ かんじ あらわ かんじ し か しゅ し
- このような漢字がつくことばを考えてみましょう。
かんじ

★ Can-do をチェックしましょう



書く

PART 5 世界の健康法

せかい けんこうほう

Can-do 15

健康法について具体的に紹介する記事を、インターネットの掲示板などに書くことができる。
けんこうほう ぐんたいてき しょうかい きじ けいじばん

1 インターネットの質問サイトに、あなたが知っている健康法について書いてみましょう。
しつもん たい し けんこうほう

(1) 質問サイトに投稿された質問を読んでみましょう。
しつもん とうこう しつもん CHECK! 3.69

みんなのQ&A もっと見る ログイン ヘルプ

Q&A 検索 ランキング カテゴリ Q 質問する A 回答する

回答受付中 20-04-08 11:09:17 質問 No.8680425

Q 世界にはどんな健康法がありますか？

閲覧数 23 ありがとう数 3 気になる数 0 回答数 3

noname#178609
この前テレビを見ていたら、世界の健康法を紹介していました。風邪の予防に生のにんにくを食べるとか、「どうして？」って思うユニークな健康法がいろいろあって、すごく興味を持ちました。ぜひ、みなさんが知っているいろいろな国の健康法を教えてください。

回答する 気になる

A みんなの回答 全 3 件

silkroad 20-04-08
私の国、ウズベキスタンには、薬草を使った健康法があります。薬草はイスリックといって、砂漠にたくさん生えています。その草を…[続きを読む](#)

kenkootaku 20-04-10
この前、ネットで、サウナのあとに雪の上で寝る健康法を見ました。フィンランド人はサウナが大好きで、サウナで体を温めたあと、外に…[続きを読む](#)

(2) 上の質問に対して、回答を書き込みましょう。
しつもん たい かいとう か こ

みんなのQ&A もっと見る ログイン ヘルプ

Q&A 検索 ランキング カテゴリ Q 質問する A 回答する

回答する 回答を詳しく入力してください。

2 ほかの人のものを読んでみましょう。どんな健康法か、よくわかりましたか。
けんこうほう

★ Can-do をチェックしましょう

わ た し
だ け の
フ レ ーズ

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか。
自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。

(例) 毎朝、血圧を下げる薬を飲んでます。尿酸値と血糖値も高めです。

- インターネットで健康状態をチェックしてみましょう。
- 「健康診断サイト」「健康診断 チェック」で検索して、健康チェックができるサイトを見つけましょう。
- 実際にやってみて、結果を友達と比べましょう。



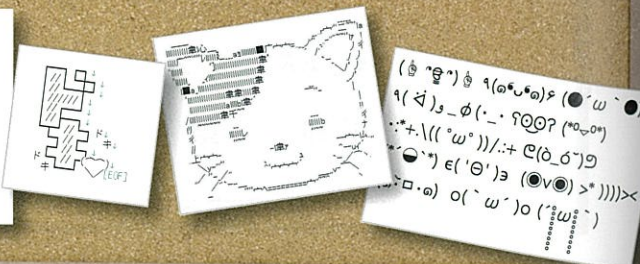
karadakara.com

- このトピックで紹介された「ラジオ体操」の様子を、動画サイトで見てみましょう。
● あなたも、いっしょにやってみましょう。



- いろいろな国の健康法を調べてみましょう。
- 「エリンが挑戦! にほんごできます。」(erin.ne.jp) 16 課の「見てみよう」で日本の健康法を見てみましょう。
- インターネットで「世界の健康法」で検索して、動画を見てみましょう。
- 身近な人に、その国の健康法やしたことがあるダイエットについて、インタビューしてみましょう。

- インターネットの掲示板で使われる顔文字やアスキーアートの例を見てみましょう。
- 「顔文字」「アスキーアート」で検索して、画像を見てみましょう。

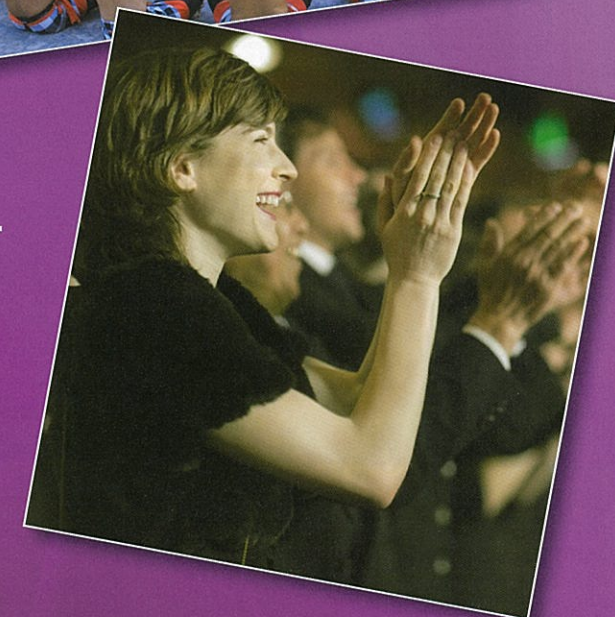


★ 日本語・日本文化の体験記録を書きましょう

舞台を見るなら

ぶ たい

- 舞台の公演 (芝居、歌劇、踊り、人形劇...) を見に行ったことがありますか。
- 今まで見たものの中で、よかったものがありますか。



聞いてわかる

PART 1

歌舞伎、いいですねえ



会話する

PART 2

楽しめるとおもいますよ



長く話す

PART 3

市内の劇場で見るができます



読んでわかる

PART 4

とっても厳しい世界なんです



書く

PART 5

ぜひご参加ください!

教室の外へ

わたしだけのフレーズ

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか。
自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。



(例)・私のいちばん好きなオペラは、プッチーニの「蝶々夫人」です。

・オペラの題名: 「椿姫」 「魔笛」 「神々の黄昏」 「さまよえるオランダ人」 「魔弾の射手」 …

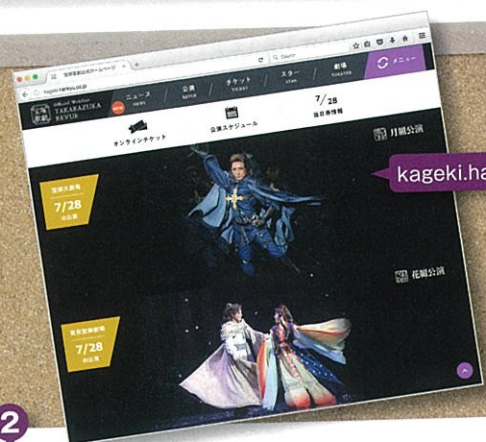
トピックで紹介された舞台芸術について、調
しょう。

インターネットの動画サイトで「歌舞伎」「文楽」
「宝塚」「新喜劇」などで検索して、映像を見て
みましょう。

身近な日本人に、「歌舞伎」を見たことがあるか、
どんなものが好きかなど、自由にインタビュー
してみましょう。

インターネットのチケット販売サイトで、日本で
上演中の演目を調べてみましょう。

演劇」「ミュージカル」「歌舞伎・古典芸能」
どのジャンル別に、どんな公演があるか見て
みましょう。



kageki.hankyu.co.jp

2

「宝塚」について調べましょう。

- 「宝塚歌劇公式ホームページ」で、現在のトッ
プスターや演目などを見てみましょう。
- 「宝塚音楽学校」のサイトに行って、カリキュラ
ムや学校生活の様子を見たり、卒業生のインタ
ビューを聞いたりしてみましょう。

4

あなたの国や町で、日本の演劇や芸能の催しがあ
るかどうか、調べてみましょう。

- 興味があるものがあったら、見に行ってみましょう。

身近なニュース

み ち か

- 最近気になったニュースがありますか。
- どんなジャンルのニュースをよく見ますか。



聞いてわかる

PART 1

逮捕されました



会話する

PART 2

火事だそうですよ



長く話す

PART 3

市のホームページで見たんですけど…



PART 4

外国人観光客向けアプリが話題に

準備

- 1 下のニュースを見てみましょう。それぞれのニュースはどんなメディアで見えていますか。また、そこで取り上げられているニュースはどんなジャンルですか。それぞれ下のア - カ、a - g から選びましょう。



メディア

- ア. 新聞
イ. テレビ
ウ. 雑誌
エ. 電車の車内ニュース
オ. ニュースサイト (PC)
カ. SNS のニュースサービス (スマホ)

ニュースのジャンル

- a. 社会
b. 政治
c. 経済
d. 国際
e. スポーツ
f. 文化・エンタメ
g. 天気・自然・災害

- 文化 ● あなたの国では、ニュースを見るとき、どんなメディアがよく利用されていますか。

- 2 () に入ることばを a - g から選びましょう。

最近、何か気になったニュースがありますか?

- この間、近所のコンビニに (1) a. 強盗) が入ったんですよ。すぐに (2)) されたみたいですけど、怖いんですね。
- 昨日テレビで桜の開花予想を見たんですけど、今年は早くて、(3)) は3月下旬だそうですね。お花見が楽しみです。
- 中央道でまた事故があったでしょ。トラックとトラックがぶつかったんだって。そのせいで、昨日は半日も (4)) になって、すごい (5)) だったよ。勘弁してほしいよね。
- ネットで見たんですけど、スーツケースにカメラを入れて (6)) しようとしたペット業者が、空港でつかまったって。ひどい話ですね。
- なんといっても、昨日のラグビーです。日本代表があそこまで (7)) するとは思ってませんでした。やってくれましたね。

- a. 強盗 b. 密輸 c. 活躍 d. 逮捕 e. 見頃 f. 渋滞 g. 通行止め

- ◆ 赤字の言い方に注目しましょう。(A)「肯定的なコメント」はどれですか。(B)「否定的なコメント」はどれですか。

- 3 ニュースサイトを見てみましょう。① - ⑤ のようなとき、a - f のどこを見ればいいですか。

- ① 写真や映像のあるニュースを見たいとき
② ほかにどんなニュースがあるのか見たいとき
③ よく読まれているニュースを見たいとき
④ 特定のニュースを探したいとき
⑤ 昔のニュースを見たいとき





PART 1 逮捕されました

聞いてわかる

Can-do 21

身近なテーマについての短いニュースを聞いて、要点が理解できる。



インターネットのニュースサイトで、日本のニュースを見えています。

- ① - ④ はどんなニュースだと思いますか。聞くまえに、写真と見出しを見て考えましょう。考えたことをメモしましょう。

①



大阪の公園でチベットのサル発見 ペットが逃亡か？

(年 月 日) 社会

(例)

- ・大阪の公園でチベットのサルが発見された
- ・このサルはペットで、逃亡した
- ・サルはつかまった

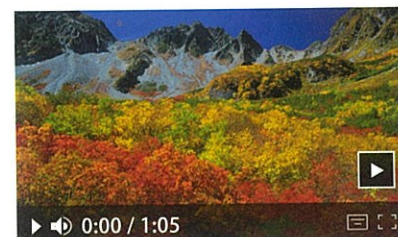
②



コンビニ強盗 お化けに驚き現行犯逮捕

(年 月 日) 社会

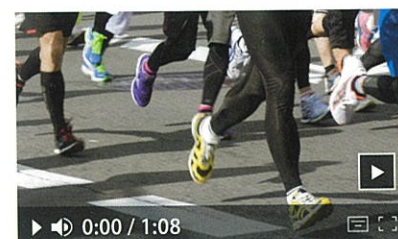
③



北アルプスの紅葉 今月いっぱいが見頃 テントの花が咲く

(年 月 日) 社会

④



あおぞら国際マラソン アニメキャラクター、外国人ランナーも力走

(年 月 日) スポーツ

1 ニュースの要点を聞きましょう。

- (1) ① - ④ のニュースのはじめの部分だけを聞きます。上で考えたことの中で、聞いて確認できたことに、

下線を引きましょう。 5.08-11

- (例) ・大阪の公園でチベットのサルが発見された
- ・このサルはペットで、逃亡した
 - ・サルはつかまった

- (2) 下のことは、(1) で聞いた部分に出てきたことばです。どのニュースに関係があるか、① - ④ に分けてみましょう。そのあとで、もう一度聞いて確認しましょう。 5.08-11

① 通報 捕獲

②

③

④

通報 覆面 定員 捕獲 刃物 招待選手 最盛期 錦の風景 現金

- ◆ 上のことばについてどう言っていましたか。わかったことをほかの人と話しましょう。

2 聞くためのストラテジー

質問を考えながら聞く Thinking of questions while listening

- (1) ① - ④ のニュースの続きでは、どんな情報が提供されると思いますか。聞くまえに予測して、質問の形で3つ、書いてください。

①



(例)

- ・このサルはペット？
- ・チベットから輸入？
- ・なぜ大阪の公園に？

②



③



④



- (2) 上の(1) で考えた質問を見ながら、ニュースの続きを聞きましょう。質問に対する答えがあるかどうか、チェックしてください。 5.12-15

- ◆ 最後に、ニュース全体を通して聞いてください。そして、わかったことをほかの人と話しましょう。

3 あなたは、これまでに似たようなニュースを聞いたことがありますか。

- 4つのニュースをまとめましょう。() に入ることばを選んで、適当な形にしてください。 5.20-23

- (1) 大阪府の公園で、金色のサルが捕獲された。サルはキンシコウという種類で、絶滅危惧種に(① 指定)され、輸入や飼育は法律で(②)されている。警察では、闇ルートで(③)され、ペットとして飼われていたサルが、逃げ出したものではないかと見ている。

指定 禁止 密輸

- (2) 今日未明、新宿区のコンビニに、覆面をした男が押し入った。男は、店員を刃物で(④)、現金約47,000円を(⑤)が、警察官に現行犯逮捕された。男は、(⑥)を全面的に認めている。

容疑 奪う 脅す

- (3) 北アルプスの涸沢では、紅葉が最盛期を迎えている。今年の紅葉は(⑦)よりも1週間ほど早く、今が(⑧)。大勢の登山客が訪れ、紅葉を楽しんでいる。紅葉は、今月いっぱい(⑨)だそうだ。

見頃 ピーク 例年

- (4) 「あおぞら国際マラソン」が行われ、24,000人が(⑩)した。なかには、アニメのキャラクターや動物の着ぐるみ姿のランナーもいて、(⑪)を集めた。外国語ボランティアの(⑫)も目立った。

活躍 参加 注目



会話する

PART 2 火事だそうですよ

Can-do 22

ニュースで知った事件や目撃した事故などについて、状況や原因などをある程度くわしく説明したり、質問に答えたりすることができます。

- あなたの町で、最近、火事や事故がありましたか。

オレーナさんは、ウクライナにある日系企業のオフィスで同僚の中井さん、上司の高須さんと、3人で話しています。

1 3人の会話を聞きましょう。スクリプトを見ないで、次の点に

注意して聞きましょう。5.25

- ① 中井さんは、どうして遅刻して来ましたか。
- ② 橋は、どのような状態ですか。いつ直りますか。

2 スクリプトを見ながら聞きましょう。5.25

- (1) 3人は、普通体と丁寧体のどちらを使って話していますか。それはなぜですか。

また、中井さんは、どんなときに普通体を使っていますか。

オレーナ () 中井 ()
高須 ()

- (2) () の中に、ことばを入れましょう。

- ◆ どんな意味や働きがあると思いますか。

中井 : おはようございます。遅くなりました。

高須 : おはよう。どうしたの? 道が混んだ?

中井 : そうなんです。すごい渋滞にあっちゃって。

オレーナ : ああ、ニュースでやってましたね。南の橋が…交通止め?

中井 : 通行止め?

オレーナ : そう、通行止めになったって。火事だそうですよ。

高須 : ああ、私も見た。

中井 : そうなんですか? 知らなかったな。

オレーナ : 橋の下に工場があったでしょう? あの工場が火事になったんです。風が強かった (①)、その火が大きくなって、橋のほうにまで広がったらしいです。

中井 : へー、そうなんですか。

オレーナ : ニュース (②)、工場は全部燃えて、けが人も10人以上出たそうです。テレビで見ましたが、橋は真っ黒になって、消防車の…泡? が一面に広がってました。



オレーナ (ウクライナ)

キエフの日系企業で働く会社員。日本語は学生時代に勉強した。



中井 (日本)

日本から赴任して働いている駐在員。自宅から会社まで、車で通勤している。



高須 (日本)

日本から赴任して働いている、キエフ事務所の所長。



高須 : けっこう大きな火事だったんだね。

中井 : ああ、その (③)、あんなに渋滞してたんですね。

オレーナ : 大変でしたね。でも、火事にあわなくて、よかったですよ。

高須 : でも、そんな大きな火事だったら、橋が直るまでしばらく時間がかかるってこと?

オレーナ : ええ。完全に直すのには半年以上かかるって言ってました。かなり大変な工事なんでしょうね。

中井 : マジですか! 半年? 勘弁してほしいなあ、もう。半年もこんな状態が続くんではいけませんか…。

オレーナ : いえ、橋はとりあえず簡単に修理して、車だけは通れるようにするらしいですよ。通行止めは3週間ぐらいで解消される (④) って言ってました。

中井 : それでも3週間もかかるのかあ。

オレーナ : 3週間で通れるようになるなら、早いと思いますよ。

高須 : んー、できるだけ早く家を出てもらわうしかないかもね。

まあ、時間については、べつにうるさく言わないから、

状況を見ながら気をつけて出勤して。

中井 : まいったなあ、もう…。



3 会話に役立つ文法・文型

原因を言う Saying the cause of something

風が強かったせいで、その火が大きくなって、橋のほうにまで広がったらしいです。→ ①
そのせいで、あんなに渋滞してたんですね。→ ①

情報の元を示す Showing the source of some information

ニュースによると、工場は全部燃えて、けが人も10人以上出たそうですよ。→ ②

これからのことを予想する Predicting what will happen

通行止めは3週間ぐらいで解消される見込みだと言ってました。→ ③

聞いた話を伝える Passing on something one heard

火事だそうですよ。→ 初級2 14 課

橋はとりあえず簡単に修理して、車だけは通れるようにするらしいですよ。→ 中級1 トピック5

1

～せいで

風が強かったせいで、その火が大きくなって、橋のほうにまで広がったらしいです。
そのせいで、あんなに渋滞してたんですね。

Nの

イAい/かった

ナAな/だった

V (普通体)

せいで

次の①-⑤の原因は何ですか。a-eから選んで、「～せいで」を使って言いましょう。
CHECK! 5_26-30

- ① (c. 山道でトレッキングポールが折れたせいで)、転倒して足を骨折、ヘリで病院に運ばれました。
② ()、この温泉の露天風呂は今年から有料化されました。
③ ()、リンゴなどの農作物に大きな被害が出ました。
④ ()、この制度はほとんど利用されていません。
⑤ ()、高速道路は今も渋滞しています。

- a. 先週末の台風 b. 関越トンネルでの事故 c. 山道でトレッキングポールが折れました
d. 利用者のマナーが悪いです e. 手続きが複雑です



◆ 絵を見ながら、「～せいで」を使って言ってみましょう。

2 Nによると ニュースによると、工場は全部燃えて、けが人も10人以上出たそうですよ。

「～によると」を使って、文を作りましょう。

CHECK! 5_31-35

- ① 今日は暑くなります。 → 天気予報によると、今日は暑くなるそうです。
② 東京で地震がありました。
③ 駅前のデパートが秋に閉店します。
④ 日本では今、変な歌がはやっています。
⑤ 世界で日本語を学ぶ人は増えています。

3 V 見込みだ 通行止めは3週間ぐらいで解消される見込みだと言ってました。

V (辞書形/ない形) + 見込みだ

次のa-eからことばを選んで、「～見込みだ」の形にして言いましょう。

CHECK! 5_36-40

- ① 明日の夜から、激しい雨が (d. 降る見込みだ) と言ってました。
② 今年の紅葉は、例年よりも早めに () と言ってました。

- ③ 今年は円安なので、去年より外国人観光客が () と言ってました。
④ 事故のため、電車は15分ぐらい () と言ってました。
⑤ 新しい橋の完成は、予定の4月には () と言ってました。

- a. なります b. 遅れます c. 増えます d. 降ります e. 間に合いません

4 話すためのストラテジー

自信がないことばを疑問調で適当に言ってみる
Saying with a questioning tone an approximation of a word or phrase one is not confident about

- (1) 118ページの会話を見てみましょう。オレーナさんは、「通行止め」ということばを言うとき、どう言いましたか。そのとき、聞いていた中井さんは、どうしましたか。

- (2) 会話の中で、オレーナさんは、「泡」ということばを言うとき、どのように言いましたか。

- (3) 次の●●のことばに自信がないとき、どう言いますか。

- ① たくさんの●● (例: 消火車? / 防火車? / 消水車? / 消防車?...) が来ていました。
② 渋滞は夜までには●● (例: かいしゅう? / かいそう? / かいさん? / かいしょう?...) されると思います。

◆ 会話の例を聞いてみましょう。

CHECK! 5_41-44

自信がないことばを、疑問調で適当に言ってみる

間違っている → 聞き手に訂正してもらう
正しい → 聞き手が肯定する

発音

文のフォーカスとイントネーションのヤマ(2) Sentence focus and intonation peaks (2)

- (1) 文全体のイントネーションに注意して聞きましょう。

はんとしいじょうかかゝるっていつてました。

くるまだけはおれゝるよゝうにするらしいです。

さんしゅうかんぐらいでかいしょうされるみこみだっていつてました。

文の途中にフォーカス(新しい情報や、相手に教えたい情報)がないときは、途中で高くしないで、低いまま発音して、文全体で一つのヤマを作ります。(はフォーカスのある部分)

(× はんとしいじょうかかゝるっていつてました。)

- (2) イントネーションに注意しながら、発音してみましょう。

5 ロールプレイで会話を練習しましょう。

(1) ロールプレイのまえに、もう一度会話のスキriptを見て考えましょう。

① オレーナさんの話の中で、次の部分はどこですか。印をつけましょう。



- A テレビで見たニュースを伝えている。
B 自分の考えやコメントを話している。

◆ それぞれの部分では、どのような表現を使っていますか。

② Aの部分のうち、次の内容はどこにありますか。印をつけましょう。

- a. 火事の原因 b. 火事が広がった原因 c. 火事の被害や現場の様子 d. 今後についての情報

◆ 上の a - d のうち、相手の質問に答えて話しているのは、どれですか。

(2) カードを見て練習しましょう。

① (a) の場面、(例) の続きを考えましょう。自分から情報を提供したり、質問に答えたりしながら話しましょう。また、自分の考えやコメントも入れましょう。

(a) 今朝、近くの工場で火事があったことを、テレビのニュースで見ました。火事の原因、被害や現場の様子、影響など、ニュースで言っていたことを、ほかの人に教えましょう。相手の人は、いろいろ質問してください。



(例) A: 今朝、川沿いの工場で大きな火事があったそうですね。

B: え、そうなんですか?

◆ 会話の例を聞いてみましょう。



② (b) の場面で、ロールプレイをしましょう。

(b) あなたの町で事故/事件があったことを、テレビのニュースで見ました。そのニュースについて、ほかの人に教えましょう。相手の人は、いろいろ質問してください。



★ Can-do をチェックしましょう



長く話す

PART 3 市のホームページで見たんですけど...

Can-do 23

自分の国や地域などのニュースについて、ある程度くわしい内容とその背景などが説明できる。

● 最近のニュースで、日本人の友人や知人に教えたいものがありますか。

ジェイクさんは、日本語補習校の子どもの迎えの時間に、ほかの親と話しています。



1 会話を聞きましょう。



えっ、そうなんですか?

知ってますか? 今度、ごみを捨てるのにお金を払わなくちゃいけなくなるそうですね。

市のホームページで見たんですけど、.....

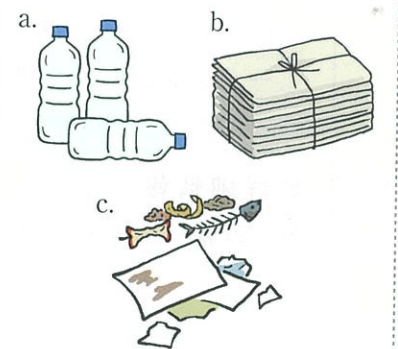
そうですね。



ジェイク

ごみの捨て方について、どう言っていますか。

- ① ごみ捨ての方法は、どう変わりますか。
② ごみを捨てる人は、どうやってお金を払いますか。
③ お金を払って捨てなければならないのは、a - c のうちどれですか。



2 もう一度聞いて () に適切なことばを書きましょう。



ニュースを簡単にまとめて伝える Summarising the news in simple terms

今度、ごみを捨てるのにお金を払わなくちゃいけなくなる (1)) ね。

ニュースの内容を説明する Explaining what happened in the news

< 要点 > 市のホームページ (2)) んですけど、来年から、ごみ捨ての方法が (3)) よ。

家庭から出る燃えるごみは、市が決めた有料のごみ袋に入れて出す (4)) 。

< 詳細情報 > ごみ袋は、スーパーや店で買うんですが、大きさ (5)) 値段が違う (6)) 。

で、その袋に入れないと、ごみを持って行ってもらえなくなる (7)) よ。

< 背景 > (8))、紙とかペットボトルとかのリサイクルごみは、ほかの燃えるごみと分けて出さなくちゃ

いけなかったんですけどね。(9))、面倒で、分けなくて出す人が多かったみたいで...。(10))、

もっとリサイクルが進むように、燃えるごみを捨てるのに、お金を取ることにしたって書いてありました。

< 補足情報 > (11)) は、今度、市からお知らせのパンフレットが配られる (12)) 。

3 スクリプトを見ながら、もう一度聞きましょう。

今度、ごみを捨てるのにお金を払わなくちゃいけなくなるそうですね。市のホームページで見たんですけど、来年から、ごみ捨ての方法が変わるそうですよ。家庭から出る燃えるごみは、市が決めた有料のごみ袋に入れて出すことになるそうです。ごみ袋は、スーパーや店で買うんですが、大きさによって値段が違います。で、その袋に入れないと、ごみを持って行ってもらえなくなるらしいですよ。

★

まえから、紙とかペットボトルとかのリサイクルごみは、ほかの燃えるごみと分けて出さなくちゃいけなかったんですけどね。でも、面倒で、分けなくて出す人が多かったみたいで…。それで、もっとリサイクルが進むように、燃えるごみを捨てるのに、お金を取ることにしたって書いてありました。えっと…くわしいことは、今度、市からお知らせのパンフレットが配られるらしいです。まあ、面倒だけど、分けなくちゃ仕方ないですね。

◆ スクリプトの ★ のところをシャドーイングしましょう。

4 ニュースを説明する練習をしましょう。会話で話題になっていたニュースについて、下のメモを見ながら、自分でことばをつないで話してください。

ニュース：ごみを捨てるのにお金を払わなくてはいけなくなる

① ニュースの要点

市のホームページ：来年から、ごみ捨ての方法が変わる
→ 燃えるごみ…市が決めた有料のごみ袋に入れて出す

② 詳細情報

ごみ袋… スーパー、店で買う
大きさによって値段が違う
袋に入れない
→ ごみを持って行ってもらえなくなる

③ 背景

まえから… 紙、ペットボトル（リサイクルごみ）
燃えるごみと分けて出す
→ 面倒、分けなくて出す
リサイクルが進むように！
→ 燃えるごみ… お金を取る

④ 補足情報

くわしいこと…市からお知らせのパンフレット

⑤ コメント

面倒だけど、仕方ない

◆ 話すとき、2 の表現を使ってみましたか。

5 あなたの国のニュースを日本人に教えましょう。

(1) 最近のニュースで、友人や知人に話したいと思うものを一つ選んで、メモを作りましょう。③と④の部分は、ニュースの内容に合わせて話す量を調整してください。

ニュース：

① ニュースの要点

どんなニュースか簡単にまとめてください。

② 詳細情報

そのニュースのもう少しくわしい内容は？

③ 背景

そのニュースを理解するために知っておいた
ほうがいいことがありますか？

④ 補足情報

今後の見込みや影響などは？

⑤ コメント

(2) クラスの友達と話しましょう。



知ってますか？ ……………そうですね。

えっ、そうなんですか？



PART 4 外国人観光客向けアプリが話題に

かんこうきゃくむ わだい

読んでわかる

Can-do 24 ニュースの記事を読んで、できごとの要点や背景が理解できる。

- あなたは、インターネットのニュースサイトを利用しますか。日本のサイトを見たことがありますか。

1 ニュースサイトの記事を読んでみましょう。



5.55

- (1) 記事の見出しを見て、どんなニュースか考えましょう。記事にはどんな情報が書いてあると思いますか。質問の形で3つ、書きましょう(例: 何ができるアプリか…)。

- (2) 上の(1)で考えた3つの情報について、本文に書かれているかどうか、読んでみましょう。書かれている場合は、どこに書いてあるか、印をつけましょう。

四谷新聞 ONLINE

主要 国内 国際 エンタメ スポーツ IT・科学 ライフ

新たな日本の魅力を発信！リピーター外国人観光客向けアプリ「NippoNavigation」が話題に

2019年2月1日 12時25分

訪日外国人観光客向けアプリ「NippoNavigation」が話題になっている。外国人観光客に日本をより深く知ってもらい、日本旅行の楽しみ方を広げてもらうことが目的のこのアプリ、外国人にはなかなか訪れにくい穴場スポットの情報や、お得に買い物ができるクーポン、日本に関するコラムなどを配信している。

外国人の日本旅行といえば、有名観光地、伝統文化、日本料理やショッピングなどが定番だった。しかし、日本を訪れる外国人観光客の数がますます増加し、2度3度と日本を訪れるリピーターも増える中、日本をより深く理解したい、日本の多様な面が見たい、現代の日本の文化を体験したい、といったニーズが最近目立つようになった。こうした外国人観光客のニーズに対応するには、有名観光地や伝統文化などの定番情報だけでは不十分と分析。「NippoNavigation」は、これまでと同じ日本旅行では飽き足らない外国人観光客に対して、新たな日本の魅力を伝えている。

観光情報では、有名観光地の情報はもちろん、地元の人が行かないような飲食店やイベントなど、穴場の情報も配信される。ふくろうカフェや忍者体験など、外国人に人気のスポットやアトラクションも紹介。買い物派には、人気の電気店やドラッグストアなどでお得に買い物ができるクーポンもある。また、日本に関するコラムも充実している。これまでのガイドブックではカバーできなかった多様なニーズに応えるのがねらいだ。

実際にアプリを利用した人たちからは、「今までとは違う日本旅行ができた」「日本のイメージが変わった」と好評で、「一般の日本人の生活を見たい」「クーポンの種類を増やしてほしい」などの要望も届いているという。

対応言語は、英語、中国語、韓国語。また、最近旅行者が増えているタイ、インドネシアへの対応も決定し、計5言語に対応することになる。現在の対象エリアは東京23区、京都、大阪のみだが、今後エリアを拡大していく予定だ。

- (3) 記事の中のA-Eの部分には、それぞれどんなことが書かれていますか。下のA-Eから選びましょう。

A (イ) B () C () D () E ()

ア. アプリが作られた背景
イ. ニュースの大まかな内容
ウ. アプリを使った人からの反応
エ. アプリのこれからの計画
オ. アプリの詳しい説明

- (4) 記事のBの部分を読みましょう。日本を訪れる外国人観光客の、① 定番のニーズ、② 最近のニーズは、どんなものだと書いてありますか。本文に下線を引きましょう。

また、①と②の具体的な例を、Cの部分を参考にして、自分で自由に考えてみましょう。

① 定番のニーズ

(例) 金閣寺を見に行きたい

② 最近のニーズ

(例) アニメに出てきた場所に行ってみよう

2 読むためのストラテジー

見出しから内容を予測する Predicting what a text is about from the title

新たな日本の魅力を発信！リピーター外国人観光客向けアプリ「NippoNavigation」が話題に

どんなニュースかな？

リピーター…外国人観光客…アプリ…

記事には、「どんなアプリか」「観光客がアプリをどう使うのか」「アプリはいつ発売されたか」とかが書いてあるんじゃないかな？

…このアプリ、外国人にはなかなか訪れにくい穴場スポットの情報や、お得に買い物ができるクーポン、日本に関するコラムなどを配信している。

「どんなアプリか」は、穴場の情報や、クーポンなどがもらえるアプリだ。じゃあ、ほかのことは、どこに書いてあるかな…

見出しを見て予測してから読むと、読み取りたいことがはっきりして読みやすいんだね！

- 3 あなたの国を旅行する外国人のためにアプリを作るとしたら、どんなアプリにしたいですか。

4 読むのに役立つ文法・文型

話題を取り上げる Taking up something as a topic
わだい と あ

1 N に関する N 日本に関するコラムなどを配信している。

- ・訪日外国人観光客に関する調査によると、日本旅行の経験が2回以上ある人が増えているそうだ。
- ・このガイドブックは、() に関する情報が多く、() に人気がある。

定番を挙げる Saying what is typical
ていばん あ

2 N といえば、～ 外国人の日本旅行といえば、有名観光地、伝統文化、日本料理やショッピングなどが定番だった。

- ・東京の人気スポットといえば、東京スカイツリーだろう。
- ・海外でよく知られている日本料理といえば、() や () などが一般的だが、最近はお好み焼きやラーメンなども人気が高い。

対象を表す Showing the object of something
たいしやう あらわ

3 N に対して 外国人観光客に対して、新たな日本の魅力を伝えている。

- ・日本旅館で外国人が感動するのは、客に対して丁寧で温かい対応をする従業員だという。
- ・スマートフォンを使っている若者 200 人に対して、どのようなアプリが欲しいかアンケートを行った。
- ・外国語を勉強しはじめてから、私の国にいる外国人に対して () になった。

それだけではないことを表す Expressing "as well as this, there is..."
あらわ

4 N はもちろん、N も 有名観光地の情報はもちろん、……穴場の情報も配信される。

- ・このアプリは、日本旅行の予定がある人はもちろん、予定がない人も楽しめると思う。
- ・海外発の日本ツアーでは、東京や京都はもちろん、北海道や広島、九州なども人気だそうだ。
- ・() を旅行するなら、() はもちろん、() もおすすめです。

漢字のことは

読み方や意味を確認しましょう。キーボードやスマートフォンなどで入力してみましょう。

穴場 あなば	数 かず	増加 (する) ぞうか	対応 (する) たいおう	分析 (する) ぶんせき	一般 いっぱん
種類 しゅるい	届く とどく	～区 (23 区) く	拡大 (する) かくだい		

- ◆「増加」「拡大」は、似ている意味の漢字二つでできています。このような漢字のことは、ほかに何がありますか。



書 く

PART 5 ニュースをシェア

Can-do 25 興味のある身近なニュースを、内容についてのコメントをつけて、SNS などで紹介できる。

1 友達に教えたいニュースについて、SNS でコメントを書いてシェアしましょう。

(1) SNS でニュースがシェアされています。読んでみましょう。

10:45

検索

たった今・

おもしろいアプリを見つけました。日本旅行がもっと楽しくなるアプリだそうです！

日本に行ったことがある人は、次に日本に行くときには、歌舞伎とか寿司とかだけじゃなくて、日本人がふだん行くような居酒屋なんかに行ってみたいと思いませんか？このアプリは、そういう穴場スポットの情報が手に入るそうです。

私も日本に行ったことがあるけど、もう一度日本を旅行するチャンスがあったら、このアプリを使って、ちょっと違う日本旅行がしてみたいです。

みなさんもぜひチェックしてみてください！

新しい日本の魅力を発信！
リピーター外国人観光客向けアプリ
「NippoNavigation」が話題に

いいね！ コメント シェア

(2) あなたも、日本人や日本語を勉強している友達に教えたいニュースを一つ選んで、簡単な内容紹介とコメントを書いて、シェアしましょう。

キャンセル タイムライン タップして変更 投稿する

宛先: 友達

いいね！ コメント シェア

2 ほかの人が SNS に書いたニュース紹介を読んでみましょう。興味を持ったニュースがありましたか。

★ Can-do をチェックしましょう

★ Can-do をチェックしましょう